



Claus Rønlevs bibliotek



Denne søgbare PDF-fil er downloadet fra min personlige hjemmeside www.ronlev.dk.

Det er tilladt at dele PDF-filen med andre, da der ikke er ophavsret til titlen.

Besøg www.ronlev.dk. Måske er der andre af mine mange tusinde artikler og scannede bøger, der har interesse.

Mange venlige hilsener

Claus Rønlev

HELSINGØR KOMMUNES
HØJERE ALMENSKOLE

1883—1933



Professor Chr. Krüger.
Rektor fra 1883—1919.



Y. A. C. Jensen.
Rektor fra 1919.

HELSINGØR KOMMUNES HØJERE ALMENSKOLE

1883—1933

UDGIVET I ANLEDNING AF SKOLENS 50-AARS
JUBILÆUM SOM KOMMUNAL INSTITUTION

VED
LEKTOR HAKON MÜLLER

HELSINGØR
„HELSINGØR DAGBLAD“S BOGTRYKKERI
MCMXXXIII

I. Historisk Oversigt.

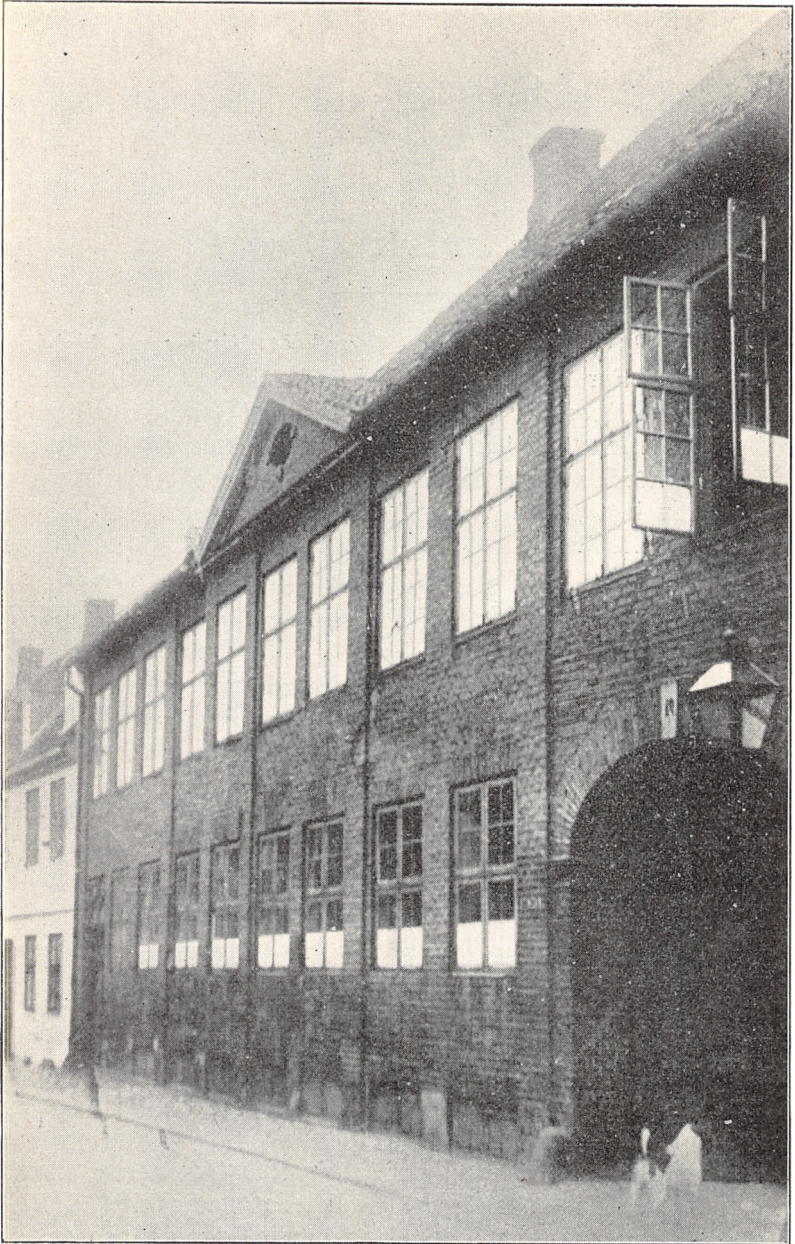
Aaret 1833 er i dobbelt Forstand et Mindeaar i Helsingørs Skolehistorie. For 100 Aar siden udsendte Skibsklarerer *Knud Gad* sin velkendte Pièce: „Hvor skal jeg sætte min Søn i Skole?“, i hvilken han stærkt angreb den bestaaende Latinskole og i agitatoriske Vendinger krævede Oprettelsen af en videnskabelig Realskole med Hovedvægten lagt paa de praktiske Fag. Piécen vakte et ikke ringe Røre blandt Gads Medborgere og var sikkert i høj Grad medvirkende til, at der faa Aar efter at den under Rektor *Simon Meislings* Ledelse hensygnende Latinskole var nedlagt 30.-9.-1839, oprettedes en *videnskabelig Realskole* (1843).

Denne Skole stod under Kommunalbestyrelsens Tilsyn og senere (fra 1848) under Kirke- og Undervisningsministeriets Overbestyrelse, men var en *privat* Skole, idet Bestyreren selv oppebar Skolepengene og bestred alle Skolens Udgifter mod, at der aarlig tilstodes ham et Tilskud fra Kommunen paa 1500 Rdl. foruden fri Afbenyttelse af den gl. Latinskolebygning i Kongensgade med den deri værende Bestyrerbolig.

For 50 Aar siden (1883) blev denne Skole *rent kommunal* med fast Gage for saavel Bestyreren (fra 1904 kgl. udnævnt Rektor) som Lærerne.

Der havde været enkelte Tilløb til dette afgørende Skridt. I Oktober 1870 havde Byens Skoleudvalg, Borgmester *Olrik*, Stadsfysikus *Müller* og Tømmerhandler *F. F. Rohde* fremsat en udførlig Plan til Skolens Ordning, hvorved denne blev en offentlig Skole, og hvorved der indførtes lærd Undervisning, dog kun med een Retning, den matematisk-naturvidenskabelige.

Planen blev imidlertid skrinlagt af Frygt for Udgifterne; men Kravet om forbedrede Lokaleforhold dukkede stadig op. I 1877—78 opførtes der en Tilbygning til den gamle Bygning paa en Plads, der var indvundet ved Nedrivning af Skolens gamle Gymnastikhus og ved Køb af et Stykke Jord fra Naboejendommen.



I April—Maj 1878 behandlede der i Byraadet et Forslag fra Skoleudvalget, hvori det foresloges, at Byraadet indgik til Kultusministeriet med Andragende om:

- 1) at Helsingørs højere Realskoles økonomiske Bestyrelse fuldstændig maa overtages af Byraadet,
- 2) at det daglige Tilsyn med Undervisningen maa føres som hidtil af Rektor under Ansvar for Ministeriet og Byraadet, og
- 3) at Byraadet bemyndiges til ved dets Udvalg for Skolevæsenet at omordne Skolens økonomiske Forhold efter den af Udvalget i Indstillingen nærmere fremsatte Plan.

Efter at Planen ved anden Behandling var vist tilbage til Skoleudvalget, for at dette nærmere i Enkeltheder kunde udforme Andragendet, synes Sagen atter at være blevet skrinlagt i ca. 5 Aar. Udover Ansættelse af Skolepedel, ny Bibliotekar og Fremlæggelse af Skolens Aarsregnskaber oplyser Uddragene af Byraadsforhandlingerne intet om Realskolen. Men i 1883 kommer der til Gengæld Fart i Tingene. 1. Marts nedsættes der et Udvalg paa 5 Medlemmer: Borgmester *E. J. Wahl*, Redaktør *Heinrich Donatzky*, Prokurator *C. J. Jensen*, Købmand *C. v. Mehren* og Kaptajn, Brænderiejer *J. L. Tvede*, som skal fremkomme med Forslag angaaende Realskolens fremtidige Stilling til Kommunen samt Forandringer i Undervisningsplanen, saaledes at der ved Siden af Realundervisningen meddeles *lærd Undervisning*.

Allerede i April Maaned forelaa Udvalgets meget detaljerede Indstilling, som enstemmigt blev vedtaget i Byraadet 19.-4.-1883.

Den Motivering, der indsendtes til Ministeriet, er saa karakteristisk, at Dele af Skrivelsen her bør citeres. I Forening med Skoleplanen af 1910 er den Skolens *Grundlov*.

Ønsket om her i Byen at have en Skole med lærd Undervisning har i den siden (o: 1838) forløbne Aarrække stadig været tilstede, idet Savnet af en saadan Skole foruden at paaføre de Beboere, som ønskede deres Sønner forberedte til Universitetet, store Byrder, utvivlsomt har bidraget Sit til at hæmme Byens Udvikling, men de Forsøg, der hidtil ere blevne gjorte paa at faae dette Savn afhjulpet, har uagtet det i Resolutionen af 1843 udtalte Løfte, været frugtesløse. Efterat der imidlertid nu i flere Aar her i Landet har bestaaet Skoler med det Formaal at meddele saavel lærd som real Undervisning, som vistnok erkjendes at have gjort Fyldest i begge Retninger, og det saaledes ved Erfaringen er tilstrækkeligt godtgjort, at de Grunde, der i sin Tid bevægede Kancelliet til at modsætte sig Ønsket om Oprettelsen af en saadan Skole her i Byen, ikke kunne være afgørende, har Byraadet troet at kunne gøre sig Haab om, at det højtærede Ministerium nu her som andetsteds vilde stille sig velvilligt overfor dette Ønske, hvis Opfyldelse fortiden er særligt magtpaaliggende, da Byens Udvikling synes at ville tage et Opsving.

Byraadet har derfor udarbejdet den medfølgende Plan, hvorefter Helsingør højere Realskole fra Begyndelsen af Skoleaaret 18⁸³/₈₄ omdannes til en Latin- og Realskole, saaledes at Oprettelsen af de studerende Afdelinger og Klasser sker efterhaanden i Løbet af de næste 6 Aar, og Raadet tillader sig herved at indstille denne Plan til Ministeriets Billigelse.

Da den Maade, hvorpaa Skolen hidtil i økonomisk Henseende har været stillet, nemlig som en privat Skole med Tilskud fra Kommunen, her som andetsteds har vist sig mindre hensigtsvarende, navnlig ved at den gjør det vanskeligt for Bestyreren at haandhæve Skolens Fordringer overfor Eleverne og disses Forældre, og ved den Usikkerhed i de privat antagne Læreres Stilling som den medfører, har Byraadet anset det nødvendigt samtidigt at *henlægge hele Skolens Økonomi under Kommunen* og at aflægge Bestyreren med fast Lønning, idet man derhos har fastsat saavel Bestyrerens som Lærernes Lønninger saaledes, at man tør gjøre sig Haab om at kunne sikre Skolen dygtige Lærerkrafter.

For at kunne danne sig et nogenlunde Overblik over, hvorledes Skolens Status kan antages at ville stille sig, naar Planen er fuldstændig gennemført, har man udarbejdet et Overslag, som man tillader sig at forelægge Ministeriet. Naar Antallet af Disciple, der er anslaaet til 136, tør det vel, naar hensees til Byens Indvaanerantal og i Forventning om, at Bestræbelserne for at udstyre Skolen med gode Lærerkrafter og godt Materiel ville bære Frugt, haabes, at dette Discipelantal vil kunne naaes, men sikker Regning kan der selvfølgelig ikke gøres derpaa. Selv i det gunstigste Tilfælde, man har turdet forudsætte, vil Skolen imidlertid kræve et ikke ringe aarligt Tilskud, og det vil endmere i Overgangstiden, indtil Skolen har vundet Fasthed og Tillid hos Befolkningen, blive uundgaeligt, at Kommunen støtter Skolen med ikke ubetydelige Bidrag, navnlig saafremt det skulde vise sig nødvendigt at nedsætte de tildels temmelig højt ansatte Skolepenge. At dette er saa, vil erkjendes, naar man oplyser, at Skolen for Tiden kun har 67 Elever, hvilket Antal efter afholdt Eksamen vil gaa ned til c. 50. Byraadet har derfor troet at kunne gjøre sig Haab om, at der vilde blive tilstaaet Skolen ligesom flere lignende Skoler et aarligt Tilskud af Statskassen, og Raadet tillader sig derfor at anholde om, at et saadant Tilskud af 3000 Kr. maatte blive tilstaaet fra den Tid, den nye Skole træder i Virksomhed.

Af Skoleplanens 12 Paragraffer er § 10, 2det Stykke sikkert den, en Nutidslæser mest vil hæfte sig ved:

Saaframt Elevantallet i Skolen skulde blive saa stort, at *Skolens Indtægter* derunder indbefattet Realskolefondens og eventuelt Statskassens Tilskud, *overstiger dens Udgifter, deles Overskuddet mellem Bestyreren og de faste Lærere* saaledes, at en Trediedel deraf tilfalder Bestyreren og Resten fordeles mellem de faste Lærere i Forhold til deres Lønninger.

Skolens Økonomi henlægges fra Begyndelsen af Skoleaaret

1883—84 fuldstændig under Helsingør Kommune, der saaledes oppæbærer samtlige Skolens Indtægter og afholder dens samtlige Udgifter.

Skolens Bestyrer, hvis Begyndelsesløn sættes til 3600 Kr. (stigende med et Alderstillæg paa 400 Kr. hvert 5te Aar til 4800 Kr.), antages og afskediges af Ministeriet efter Byraadets Indstilling. De faste Lærere antages og afskediges af Byrådet efter Bestyrerens Indstilling. Der ansættes 1 Lærer, der lønnes med 1800 Kr. stigende i Løbet af 15 Aar til 2400 Kr., 3 Lærere med 1500 Kr., 3 med 1300, 2 Lærere eller Lærerinder med 1100 Kr. Til Inspektion betales 100 Kroner aarligt.

Med Hensyn til Struktur var det afgørende nye — foruden Undervisningen i Latin og Græsk, sluttende med 4. Klasses Hovedeksamen — Oprettelsen af 3 Underklasser, i hvilke Undervisningen er fælles. Optagelsen finder normalt først Sted ved det fyldte 8de Aar og „Fordringerne ved Optagelsesprøven stilles saaledes, at en almindelig Undervisning fra Hjemmet i Reglen vil være istand til at gøre Fyldest“.

Oprettelsen af Fællesklassernes studerende Klasser foregaar gradvis, saa at 4. Klasses Hovedeksamen første Gang vil kunne afholdes Sommeren 1887.

Endelig oprettes der ved Skolen et toaarigt Kursus alene for studerende Disciple (svarende til de lærde Skolers V og VI Klasse) efter Sommeren 1887, hvorefter Studentereksamen første Gang afholdes 1889.

Der oprettes „et passende Antal Fripladser i Skolen efter Byraadets nærmere Bestemmelse“.

At Skolen ved sin Overgang til kommunal Institution vilde faa en ny Leder, var givet, idet den private Realskoles Bestyrer, *Lassen*, allerede tidligere havde søgt om Afsked fra 1.-8.-1883. Sygdom forhindrede ham imidlertid i at fungere sin Tid ud, og i de sidste 3 Maaneder fungerede Skolens Førstekraft, cand. polyt. *Monrad*, som Bestyrer.

For Monrad var det en stor, personlig Skuffelse, at han ikke blev valgt til at føre Skolen videre. De eneste Ord i det af ham udgivne Skoleprogram Juni 1883, der tyder paa den forestaaende store Forandring i Skolens Stilling, er følgende:

„Da Skolens Styrelse med det nye Skoleaars Begyndelse gaar over i nye Hænder, kan her ikke gøres Rede for hvilke Bøger, der ville blive brugte“.

Des mere Indhold skulde der blive i de Programmer, der i kommende Aartier udsendtes af den af de 21 Ansøgere, Byrådet

enstemmigt valgte (18.-6.-1883), mag. scient. *Christian Julius Krüger*. Denne, der i en Række Aar havde været Lærer ved københavnske Skoler, blev saaledes kun 34 Aar gl. Skolens Leder, en Post, han beklædte i ikke mindre end 36 Aar, et Spand af Aar, der er ret ualmindeligt i den højere Skoles Historie. Han formaaede at præge Skolen i Detaljerne uden at lade sig overvælde af disse saavel som at gøre den til en Enhed, ligesom hans Rektortaler viste hans Blik for og Forstaaelse af nyopdukkende Skoleproblemer og Reformtanker.

Udefra kom der jævnlig Bud efter ham som Censor, som Medlem af Opgavekommissioner; han var i høj Grad med til at udforme de faglige Krav ved Almenskoleloven af 1903, var Forkæmper for større Valgfrihed mellem Fagene, for Fællesskolen, for Reduktion af Eksamensvæsnet m. m. Det manglede heller ikke paa Tilbud om at overtage større Rektorater, men Professor Krüger valgte at blive paa sin Post i Helsingør.

Elevantallene før hans Tiltræden (Juni 1883: 65) og ved hans Tilbagetræden (Juni 1919: 411) viser tilstrækkeligt Skolens Vækst og Rektoratsforretningernes stærkt voksende Omfang.

Af Realskolens tidligere Personale overgik af de faste Lærere kun cand. polyt. *Monrad*, Skolens Inspektør. Af Timelærerne fulgte Sanglæreren, Overspillemand *Crail*, Tegnelæreren, Kunstmaler *Damm* og Skrivelæreren, Premierlieutenant *V. F. A. J. Larssen* med ved Overgangen.

Timelærerne, af hvilke Skolen gennem Aarene fik mange, hentes navnlig i de første 20 Aar blandt de i Helsingør garnisonerede Officerer og Underofficerer, ligesom nogle af Religionstimerne i de højere Klasser overdroges til en eller flere af Byens Præster. Antallet af Timelærere har navnlig siden 1920 været stærkt aftagende, og i de sidste Skoleaar har der slet ingen været.

Kort efter sin Tiltræden, 22. August 1883, indsaa Professor *Krüger*, „at det vilde være til stor Gavn for Latin- og Realskolen baade i pædagogisk og økonomisk Henseende, om den kunde blive sat i Stand til selv at overtage Forberedelsen til første Fællesklasse“.

Skolemyndighederne gik beredvilligt ind paa Planen: 1.-10. s. A. aabnedes en Forberedelsesklasse for Drengene i 6—7 Aarsalderen; den kunde glæde sig ved saa stor Tilslutning, at den ved Skoleaarets Slutning talte 27 Elever. I det følgende Skoleaar fandt en Tredeling af Forberedelsesklassen Sted, som naturligvis nødvendiggjorde Ansættelsen af yngre Timelærerinder, bl. a. Frk. *Nina Ellinger*. Hun blev senere (1889) Skolens første kvindelige Student (privat dimitteret), Magister i Historie, 1895 gift med Dr. phil.

Gustav Bang og i Egenskab af Undervisningsminister 40 Aar senere (1924—26) Skolens højeste Foresatte.

Paa det første Regnskab for 1884 figurerer Udgifterne med 20932 Kr. 80,5 Øre, hvoraf Lærerlønninger, Inspektionshonorar og Pedelløn udgjorde ca. $\frac{4}{5}$. I de første Aar anskaffedes en Del nyt Inventar, Undervisningsapparater m. m. Indtægterne udgjorde det første Aar 16916 Kr. 96 Øre, hvoraf Skolepenge og Eksamensafgifter gav 10440 Kr. 56 Øre. Resten kom ind ved Renter af Realskolefondens Kapital, Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter, Bidrag fra St. Olai Kirke, dertil Tilskud fra Amtsskolefond og Kæmnerkasse.

I 1885 kom der næsten Balance i Tingene takket være et Stats-tilskud paa 2450 Kr. (1886—1919 3000 Kr.)

Skolepengene varierede fra 4 Kr. maanedlig i Forberedelsesklasserne til 15 Kr. i III—VI studerende Klasse.

Som et første Udslag af Interesse for Fritidsidræt kan nævnes et Andragende fra Skolens Rektor af 24. Juli 1884 om, at det maa tillades Skolens Disciple at benytte en Plads paa Grønnehave til Brug ved Cricket-Spil 1 à 2 Timer hver Eftermiddag og Søndag Formiddag i Sommermaanederne (fra Midten af April til Midten af Oktober).

Byraadsudvalget for de faste Ejendomme erklærer, at der ikke findes noget at erindre imod, at den begærede Tilladelse meddeles, dog saaledes, *at* den almindelige Passage for Fodgængere over denne Del af Grønnehave ikke forbydes i bemeldte Anledning, *at* der ikke graves Hüller eller foretages lignende Beskadigelser i Terrænet, og at der saavidt muligt tages Hensyn til, at Græsningen er bortlejet, saa at den ikke beskadiges mere end nødvendigt. Igennem mere end 30 Aar var Cricket-Spillet meget yndet af Skolens Elever og støttedes og opmuntredes af en Række af Skolens Lærere.

Det viste sig ret hurtigt, at de lave Lærerlønninger bevirkede, at adskillige Lærere ved Skolen kun betragtede deres Virksomhed der som et Gennemgangsled til mere vellønnede Stillinger, enten for adskillige cand. theol.'ers Vedkommende som Sognepræster eller for Lærere med Skoleembedseksamen som Lærere i Statsskolens Tjeneste.

Disse hyppige Lærerskifter, der i flere Henseender maatte svække Undervisningen, var en Faktor, som Skolens Leder og Autoriteter maatte regne med, lige til der ved Skoleplanen i 1920 opnaaedes fuldstændig Ligestilling med Statsskolens Lærere med Hensyn til Lønninger og Timetal.

Allerede i 1885 ser vi, at Byraadet ved den første Embedsvakance maa forhøje Lønnen til 1500 Kr. for 30 Timers ugentlig Undervisning (den afgaaede Lærer havde 1200) for „at skaffe Skolen

en brugbar Lærer med teologisk Uddannelse“. — Da det Tidspunkt nærmede sig, da Skolen viide være en fuldstændig Latin- og Realskole med Begyndelsen af Skoleaaret 1888—89, viste det sig, at Lokalemanglen var følelig. Der kunde indrettes et midlertidigt Lokale, hvorimod „Indretningen af to Klasseværelser til varigt Brug vilde kræve en Tilbygning, som, hvor tarvelig den end maatte gøres, dog vilde medføre ikke ringe Bekostning. Selv med en Bekostning, der ganske betydeligt vilde overskride baade 5000 og 6000 Kr.“, vilde der jo ikke naas noget blot nogenlunde tilfredsstillende Resultat.

I Juni 1887 foreslog derfor Skoleudvalget, der bestod af de samme 5 Mænd som i 1883, Byraadet,

1) „at der for Helsingørs Latin- og Realskole opføres en ny Skolebygning.

2) at det overdrages Udvalget at foretage de fornødne Undersøgelser med Hensyn til Byggegrunden og at tilvejebringe Planer og Overslag for Byggeforetagendet“.

Paa Forslag af Købmand *Hilligsø* vedtoges det at udsætte Sagen til et følgende Møde, i hvilket Punkt 1 vedtoges med 12 Stemmer mod 4, Punkt 2 enstemmigt med 14 St. Et Medlem begærede Protokollen tilført, at han ikke stemte.

Af Skoleudvalgets Indstilling, som kaster et interessant Lys over Skolens Stilling og Udvikling, citeres følgende:

„ . . . at der til den indrettede Latin- og Realskole vilde i en nær Fremtid være at opføre en ny Bygning, har vel hele Tiden været anset for en given Ting, det har ved mangfoldige Lejligheder været fremsat og er ogsaa ved mangfoldige Lejligheder ligefrem godkendt ved Raadets Beslutninger, navnlig ved Optagelsen af det i December Termin stiftede nye Laan og ved de aarlige Andragender fra Raadet til Undervisningsministeriet om Understøttelse til Skolen fra Statskassen, saa at det egentlig kun er Spørgsmaalet, om det rette Tidspunkt nu er forhaanden, der ligger for. Og at dette er Tilfældet, er Udvalgets Mening. . .“

„Naar der da trods alt dette indenfor Udvalget har ytret sig nogen Betænkelighed ved nu at fremme Byggeforetagendet, skyldes dette altsaa alene Hensynet til de prekære Forhold, der for Øjeblikket hæmmer Byens Udvikling, med hvilke det ærede Raad er saa nøje bekendt, at vi ikke behøver her at dvæle ved dem, men vi finder dog, at dette Hensyn ikke bør faa Overvægten overfor den Betragtning, at Kommunen, efterat man *under varm Tilslutning fra alle Sider* har ladet den tidligere Realskole afløse af en fuldstændig Latin- og Realskole, ikke ret vel tør vægre sig ved nu, da det givne Tidspunkt er kommet, fuldt ud at gennemføre den oprindelige Plan, hvori, som alt nævnt, fra første Færd forudsætningsvis og senere ligefrem udtalt, laa Opførelsen af en med Skolens nye Indretning og Formaal stemmende Bygning, ligesom det da heller ikke bør

tabes af Sigte, dels at det gode, man fra Kommunen har ventet af den nye Skole, i en ikke ringe Grad kan bero paa, at den har gode, sunde og tidssvarende Lokaler at byde sine Elever, dels at det næppe tør siges, at *Skolen, selv med den forøgede aarlige Renteudgift, Byggeforetagendet vil medføre, kræver et uforholdsmæssigt Offer af Kommunen, og endelig, at Skolens Status, som de aarlige Overslag og Regnskaber udviser, vel snarere har overtruffet Forventningerne end det modsatte*“.

„Af det nye Laan vil der være i Behold til Opførelsen af den nye Skolebygning ca. 75000 Kroner“.

Trods Byraadets Vedtagelse skulde Vejen blive lang, inden Skolen først 10 Aar senere kunde tage den ny Bygning paa Kongevejen i Besiddelse.

I 1890 faar Arkitekt *Gnudtzmann* anvist til Udbetaling en Rening paa 307 Kr. for ydet Assistance under Forhandlingerne angaaende Opførelsen af nye Bygninger for Latin- og Realskolen.

I 1891 tilbød Grev *Holch* den ham tilhørende Ejendom Matr. Nr. 504 (Hamlet) med Grund og Bygninger for 75000 Kr. Det nedsatte Udvalg fandt Grunden velegnet og indstillede at modtage Tilbudet; Byrådet forkastede imidlertid Tilbudet med 11 St. mod 7.

Atter kom Sagen til at staa i Stampe i flere Aar.

En ret ublid Vind blæste mod Skolen; man fandt Udgifterne for store og betvivlede Betimeligheden at opretholde de studerende Klasser, i hvilke Elevantallet var saa ringe. I sin Tale ved Skolens 25 Aars Jubilæum i 1908 mindede Professor Krüger om „de mange og ofte pinagtige Forhandlinger om denne Sag“.

Først da Kommunen i 1894 købte den Del af den gamle Jernbanestations Terræn, hvorpaa Hovedbygningen er beliggende (Trækbanen Nr. 16) 23490 □ Alen for 17617 Kr. 50 Øre, samtidig med at den gamle Borgerskolegrund solgtes, blev Spørgsmaalet om en ny Bygning atter aktuelt.

I Decbr. 1894 stillede Borgmester *Rosenstand* et udførligt Forslag om Anvendelse og Indretning af den gamle Jernbanestations Bygning til Skolebygning for Latin- og Realskolen.

Naar Byraadsbeslutningen af 1887 ikke tidligere var ført ud i Livet, var det „alene af den Grund, at man ikke kunde finde eller enes om en passende Plads“.

Da Planen om Flytningen af Jernbanestationen fremkom i 1888, opstod tillige Tanken om at benytte den gamle Banegaard til Skolebygning.

I Forbindelse med Forslaget om Banegaardens Omdannelse foreslog Borgmesteren, at *Adgangen fra Borgerskolen til Latin- og*

Realskolen lettedes, og at der oprettedes et Antal Fripladser eller Pladser for modereret Betaling i Latin- og Realskolen (indtil 30 f. Eks.)

Løfteparagrafen i Skoleplanen af 1883: „Efter Byraadets nærmere Bestemmelse oprettes et passende Antal Fripladser i Skolen“ var nemlig ikke blevet opfyldt.

Borgmesterens Forslag ledsagedes af udførlige Motiveringer fra Professor Krüger og Skoleinspektør, Pastor Thorbjørnsen. Foreløbig fik det en ret trang Vej at skulle gennemgaa.

Ved 2den Behandling 7.-3.-1895 forelaa der følgende Resolution, som var enstemmigt vedtaget paa et af ca. 350 Personer besøgt Møde, til hvilket Bestyrelsen for „Fælles Fag- og Arbejderforeningen“ og Bestyrelsen for „Den liberale Vælgerforening“ var Indbydere.

„Forsamlingen beslutter at udtale:

At Nedlæggelsen af Latinskoleafdelingen ved den herværende Latin- og Realskole er bedst stemmende med Kommunens Tarv og Interesser. Byraadet anmodes om at bringe denne Beslutning til Udførelse, forinden Spørgsmaalet om en ny Bygning til denne Skole afgøres“.

For at forstaa denne stærke Modstand rigtigt, maa man gaa lidt nærmere ind paa Forhistorien.

Forud for dette Borgermøde — det første, der var afholdt i Byen i over 20 Aar om kommunale Emner, — var der gaaet en meget livlig Bladkampagne, der førtes mellem forskellige Indsendere.

Forud for Byraadsvalget i Januar 1894, ved hvilke de forenede Socialdemokrater og Liberale for første Gang havde erobret Flertallet, havde Latinskolen, der betragtedes som de højstbeskattedes Skole, ogsaa været benyttet i Valgkampen fra Oppositionens Side.

Novbr. 1894—Marts 1895 rettede „Mark Anton“ (antagelig det liberale, fra 1900 socialdemokratiske Byraadsmedlem, Lærer *Mikkel Jensen*) stærke Angreb, dels paa Latinskolen, som han ønskede nedlagt, dels paa enkelte af de sammen med ham paa Oppositionens Liste valgte Medlemmer, som han mente vaklede og vilde svigte deres Løfte til Vælgerne om Skolens Nedlæggelse. Mark Anton fandt Skolen „unyttig og skadelig“, det vilde være en ren Velgering at operere den over i det Intet, den aldrig burde have forladt“. V og VI Klasse havde hver kun een Elev, for Kommunen meget kostbare Elever. Hellere burde man forbedre Friskolen og yde antagelige Tilskud til Teknisk Skole. Latinafdelingen var Skyld i næsten hele Skolens Underskud (ca. 7000 Kr. aarligt). Jo mere man beskæftigede sig med Latinskolen, des mere umulig forekom den.

Mark Anton var den, der i sine talrige Indlæg først slog til Lyd for et offentligt Borgermøde om Sagen. Ved det stærkt besøgte Møde var kun Oppositionen repræsenteret; Højres Byraadsmedlemmer blev borte. Kun Modstandere havde Ordet. Hovedtalerne var Mikkel Jensen og Gartner *Chr. Jensen* en højtbegavet, selvlært Mand, der i 1892 var indvalgt i Byraadet som Socialdemokrat.

Mikkel Jensen præsenterede sig straks som Modstander af Skolen. Hans Angreb maatte ikke opfattes som Angreb paa Skolens Ledelse og Lærerspersonale, som han ansaa for „flinkt, intelligent og dygtigt“. Derimod angreb han, at Bestyrerens Løn var dobbelt saa stor som den Lærers, der kom efter ham, og 3 Gange større end de alm. Lærergager. Iøvrigt faldt hans Indlæg — af gode Grunde — ret nøje sammen med Mark Antons Artikler. Undervisningen i Latin og Græsk gav et Udbytte, det næppe var værd at tale om. Gartner *Chr. Jensens* meget vægtige og interessante Indlæg blev aftrykt i sin Helhed i „Helsingør Dagblad“ 2. Marts.

Han anerkendte stærkt Professor Krüger som „en energisk, dygtig, erfaren Skolemand. Naar Skolen efter hans 11 aarige Virksomhed gav 7000 Kr. i Underskud, var det „et talende Bevis ikke for Rektors Umulighed, men for en Latinskoles Umulighed i denne By, thi det er som bekendt umuligt at plukke Haar af Hovedet paa den Skaldede, og Skolen har ingen Eksistensberettigelse her“. — —

„I dobbelt Forstand skader nemlig Latinskolen den mindre bemidlede, idet den dels tynger paa hans i Forvejen tynde Pung, hvortil Kravet næppe fra Kommunens Side bliver mindre, og dels hjælper han de økonomisk bedrestillede Børn til ved deres bedre Kundskaber at hæmme hans egne Børn i Kampen for bedre Livsvilkaar, med andre Ord at give Penge til for at modarbejde sine egne Interesser; thi Kundskaber er Magt, jeg er selv et talende Bevis for min Paastands Rigtighed; nu staar jeg her i Kampen for denne Sag med mine faa og smaa Kundskaber lige overfor d’Hrr. Højstbeskattedes Repræsentanter med en højere Dannelse, som den jævne Mands Fædre har været med at betale til, kun med min ærlige Vilje og faste Overbevisning som Vaaben for vore Fordringers Retfærdighed. Og hvad er da vore Fordringer? Jeg skal ikke komme ind paa Detaljer; de fleste kender vist vort Ideal: *fri og fælles Undervisning i Statsskoler*.

— — — „Det, d’Hrr. Latinskolemænd forlanger store Ofre af Kommunen til, kommer kun nogle faa i Regelen velstillede Børn tilgode og skader de smaa; det er, at de, der har meget, skal mere gives, og de, der lidet haver, skal ogsaa dette fratages; men dertil vil jeg aldrig være med; det er min Opgave at bygge Samfundet op fra neden af, og en af de vigtigste Betingelser derfor er at højne Friskoleundervisningen og derigennem aabne den store Masses Syn for deres Menneskeværd og Menneskerettigheder, og derfor vil jeg kæmpe“. — — „Jeg er bestemt Modstander af Latinskolen, en Mod-

stander, der hverken bliver træt eller lader sig kyse af Talemaader, hvor Beviserne for min Paastands Rigtighed er saa mange og vægtige som i denne Sag“.

Resolutionen henvistes til det 7 Mands Udvalg, der ($\frac{1}{2}$) var nedsat om Sagen (Borgmesteren, Brygger *Heise*, Købmand *Hillig-søe*, Handelsgartner *Zeiner-Lassen*, Direktør *Tvede*, Gartner *Chr. Jensen*, Købmand *V. Kempel*).

Udvalget afgav 20 Juni en udførlig Betænkning om Sagen, som dog først 5. September kom til Behandling i Byraadssalen.

Udvalget havde delt sig i et Flertal paa 6 Medlemmer og et Mindretal, *Chr. Jensen*.

Udvalget havde gjort til „Genstand for Undersøgelse om den Frygt, der baade i og udenfor Raadet er kommet til Orde for, at Latinklasserne bærer Størstedelen af Skylden for det betydelige, aarlige kommunale Tilskud, som Skolen kræver, vilde berettigede til allerede nu, 11 Aar efter den studerende Afdelings Oprettelse, at motivere en Indstilling om dennes Nedlæggelse“.

Efter en Omtale af ovennævnte Resolution fortsætter Flertallet: „Endskønt det staar os klart, at den ringe Tilgang af Disciple, der søger en fortsat Uddannelse i den studerende Afdeling (om der ikke heri i den nærmeste Fremtid skulde ske en Forandring til det bedre) i Tiden vil tvinge Spørgsmaalet om Nedlæggelse af denne Afdeling frem som en Nødvendighed, burde vi dog ikke nu tilraade det, da Skolen, fraset den af alle erkendte dygtige Ledelse, har arbejdet under et Tryk, for en stor Del at søge i hygiejnisk Henseende helt uværdige Lokaler.

Der henvises til de smukke Resultater ved Studentereksamen som en Grund mere til ikke allerede nu at dødsdømme den studerende Afdeling,

Udvalget er enigt i, at den tiltalende Tanke — at lægge Vejen aaben for Smaakaarsmændenes Børn til at naa frem til den højere og højeste Skoleundervisning bør realiseres, og stiller Forslag om indtil 6 Fripladsr.

De Forslag, der stilles angaaende en forbedret Folkeskole, til-lader Pladsen ikke her at komme ind paa.

Som en Betingelse for at gaa med til Opførelsen af en Latin-skole stillede de liberale Medlemmer, *Heise* og *Kempel*, Krav om Oprettelsen af to frivillige Fortsættelsesklasser ved Friskolen. Helst havde *Heise* set, at man havde simplificeret hele Skoleordningen til 2 Skoler, en Folkeskole og en Betalingskole.

Mindretallet, *Chr. Jensen*, stillede Forslag om, at Opførelsen af en ny Bygning stilles i Bero, indtil Latinskoleafdelingen (eventuelt de to øverste Klasser V og VI) er nedlagte.

Han mener, at „de Forventninger, Byraadet i sin Tid ved Op-rettelsen af Latinskolen knyttede til denne, har vist sig at være helt

eller delvis illusoriske. Naar man har ment, at Skolen skulde drage og holde store Skatteydere til Byen, har Erfaringen vist det modsatte. Naar man giver de tarvelige Lokaler Skylden, mener han ikke, dette Argument holder Stik, „thi hygiejnisk slette Tilstande burde jo gøre Forældrene særlig betænkelige for at sætte Børnene i Skolen i en yngre Alder, hvor Modstandskraften er mindre og Sygeligheden større“; men Faktum er netop, at de yngste Klasser er velbesøgte, mens Tilslutningen til Latinafdelingen er ringe.

Han mener, „at Byraadet ved at fastholde Latinafdelingen be- gunstiger enkelte paa det heles Bekostning uden at opnaa andet derved, end den tvivlsomme Udsigt til, at en af disse enkelte muligvis i Tiden kan kaste Glans over Byen ved videnskabelig Be- rømmelse, mens der paa den anden Side kan være Fare for, at flere af disse enkelte kan synke ned i et studerende Proletariat til Skam og Skade for Samfundet“.

Han begrundet fremdeles udførligt et Forslag om Fripladsernes Antal i Borgerskolen, der ingensinde maa være mindre end 1 for hver 9 betalende Elever. Efter samme Forhold bestemmes Friplad- serne for de fra Borgerskolen til Latin- og Realskolen overflyttede Elever.

Ved Byraadets fornyede Behandling ⁵/₁₂ 1895 vedtoges Flertal- lets Forslag med 12 Stemmer mod 7.

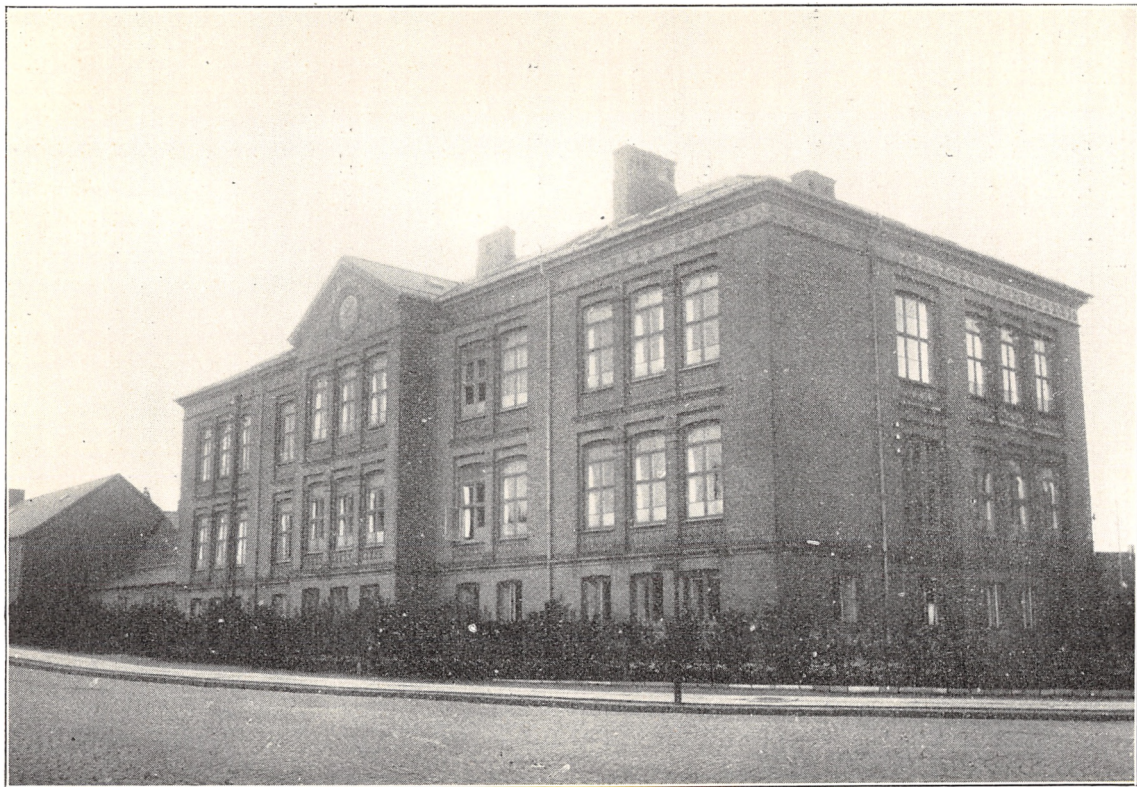
Som Følge af dette Resultat bortfaldt Mindretalsforslaget. 7 Medlemmer (*Chr. Jensen* (S.), *M. Jensen* (V.), *Mortensen* (V.), *Chr. Rasmussen* (S.) (den senere Folketingsmand) *J. Rasmussen* (V.), *Stadler* (S.) og *Sørensen* (V.)) begærede tilført, at de vilde have stemt for Mindretallets Forslag.

¹⁹/₃ 1896 forelaa til Behandling 3 af Arkitekt Grundtzmans skitserede Udkast til Omdannelse af den gamle Stationsbygning; samt Opførelse af 2 nye Sideløje og et Gymnastikhus. Bekostning-erne ved de 3 Forslag udgjorde henholdsvis 68,000, 68,000 og 55,500 (- 18,000 til Opførelse af Bolig for Bestyreren).

Resultatet af Forhandlingen blev, at Tanken om at opføre en helt ny Skolebygning paa det gamle Stationsterræn kom i Forgrun- den. Udvalget fik Bemyndigelse til at udarbejde Planer i Overens- stemmelse hermed. De 7 Liberale og Socialdemokrater undlod at stemme. 21. Maj vedtoges det at opføre en helt ny Skole til ca. 70,000 Kr. under Forudsætning af, at den gamle Jernbanestation med tilliggende Areal, ca. 10,000 □ Alen, bortsolgtes. 11 Stemmer for, 6 stemte ikke.

27. August behandledes de ved Licitationen indkomne Tilbud, af hvilke Murermester *P. G. Faarups* som det billigste antoges.

Den 8. September paabegyndtes Byggearbejdet.



Da Bygningen skulde tages i Brug efter Sommerferien 1897, var Tiden ret knap; men da Vinteren 1896—97 var meget mild, kunde der arbejdes temmelig uafbrudt, indtil Bygningen ved Nytaarstid var bragt under Tag, saa at den kunde henstaa et Par Maaneder til Gennemluftning, inden der i Foraaret blev taget fat paa de indre Arbejder.

Bygningen har to 3,61 m høje Etager og en høj Kælder, den er 34 m lang og 12,6 m bred, foruden et fremspringende Midtparti mod Kongevejen og to korte Sidefløje imod Legepladsen. Midtpartiet ender foroven i en Gavlspids, hvori Byens Vaaben er indsat i lyserød Sandsten. Ved den oprindelige Lokalefordeling var der 13 Klasseværelser, de største beregnede for 24 à 26 Elever. Dertil kom 3 Lokaler: et til Undervisning i Naturhistorie og Fysik, et til naturhistorisk Samling, et til fysisk Samling. Dertil kom Bibliotek i Stueetagen, Rektors Kontor, Lærer- og Lærerindeværelse.

I Kælderen, foruden Varmeapparaterne (opr. Recks Varmluftsystem) med tilhørende Fyr- og Kulrum, Bolig for Skolebetjenten og i Forbindelse dermed et Rum til Uddeling af Mælk m. m. til Eleverne.

Vest for selve Skolebygningen opførtes et Gymnastikhus (nu Pigernes Gymnastiksal) med Gavlen mod Vejen. Salen er 15,7 m lang og 7,85 m bred. Loftshøjden 5,34 m. Gymnastikhuset er forbundet med Skolebygningen ved en Forbindelsesgang, der tillige tjener som Forstue for Gymnastiksalen og har Udgang til Legepladsen.

De egentlige Skolestuer blev fortrinsvis lagt mod Syd, Øst og Vest, „da man har ønsket, at de skulde have Sol“. Af Arkitekt J. E. Gnudtzmanns Beskrivelse af Bygningen skal i denne Forbindelse citeres (Program 1898)

„ . . . det er i denne Henseende karakteristisk, at erfarne Skolemænd paastaar, at Børn, der undervises i Skolestuer, hvor der ikke kommer Sol, er mindre livlige (gør færre Spilopper) end de, der har Solskin i deres Klasser. Man har da her foretrukket det lune-fulde Solskin med den større Livlighed for det rolige Lys fra Nord med det stiltfærdige Væsen.“

Da Bygningen ikke kunde tages i Brug før den 24. August, maatte Sommerferien forlænges nogle Dage. Den indviedes først officielt ved en Højtid 14. September, ved hvilken Lejlighed Borgmester *Rosenstand* gav en interessant Oversigt over Skolens og Byggesagens Historie. Desuden talte Provst *Bertelsen* paa Skoledirektionens Vegne og Professor *Krüger* om Skolearbejdets og Disciplinens Betydning. Bl. a. forklarede han det gamle, danske Fynd-

ord, der staar over Indgangsdøren: „Ave og Ast gør frelst og fast“
 saaledes: Ave og Kærlighed skaber frie Mænd med faste Karakterer.

Byraadets Beskæftigelse med Skolesagen i de nærmest følgende Aar var væsentligt at bevilge Penge til Inventar til den ny Bygning (4088 Kr.) (Socialdemokraterne Chr. Rasmussen og Stadtler stemte ikke; Latinafdelingens Hovedmodstander, Chr. Jensen, var udtraadt paa Grund af Sygdom), at udfærdige Instruks for Skolebetjenten, der tillige var Portner og Fyrbøder ved Skolen.

I 1898 bevilgedes der yderligere 2000 Kr. til Efterarbejder ved den ny Bygning og Supplering af Inventar.

Ved Aarhundredskiftet kom et helt nyt Problem til at foreligge, idet der blev givet højtidelig Tilladelse til Optagelse af *kvindelige* Elever, vel at mærke kun i de to øverste Klasser „selvfølgelig under den Forudsætning, at der er Plads til dem“, 1903 ogsaa i III studerende Klasse. Antallet blev kun ringe; 2 à 3 Elever. Senere skulde Antallet af Piger vokse med rivende Hast: i 1913 udgjorde de endnu kun 10 %, nu over 50 %, hvad der i ikke ringe Grad har faaet Skolen til at skifte Karakter.

Aarligt behandlede Ansøgninger til de ved Planen af $\frac{5}{12}$ 1895 oprettede 6 Fripladser, og Raadet holdt strengt paa kun at bevilge de Pladser, Planen hjemlede.

Loven om højere Almenskoler af 24. April 1903 medførte, dels at Skolen fik sit nuværende Navn, dels at der maatte udarbejdes en helt ny Skoleplan.

Folketingsmand *Chr. Rasmussen* deltog ikke i Indstillingen angaaende denne, „da han fremdeles mener, at den studerende Afdeling ved Latin- og Realskolen bør nedlægges som uforholdsmæssig kostbar“. I Byraadsmødet $\frac{3}{12}$ 1903 foreslog han og hans Partifæller, Snedkersvend *Chr. Jensen* (nu Bestyrer, Skatteraadsmlem m. m.), Forvalter *K. Kristensen* (den senere Raadmand) og Muremester *Mikkelsen*, at den studerende Afdeling ophæves i Løbet af den Tid, da de Elever, der er indmeldte under den Forudsætning, at de kunde føres frem til Studentereksamen, havde naaet dette Maal, hvilket antagelig vil ske i Løbet af 6 Aar, og at Skolen derefter drives som Realskole med Præliminæreksamen (og eventuelt 4. Klasses Hovedeksamen), de indklammede Ord udgik senere, som Maal.

Ved Afstemningen i Byraadssalen ($\frac{17}{12}$ 1903) fik Forslaget kun Gruppens egne 4 Stemmer. Et af *K. Kristensen* stillet Forslag om at forhøje Rektorens ugentlige Timetal fra 15 til 20 forkastedes ligeledes (13 mod 4).

Skoleplanen vedtoges enstemmigt med 13 Stemmer.

Chr. Rasmussen begærede tilført Protokollen, at han ikke stemte. — Skoleplanen fik efter disse Ændringer Stadfæstelse ^{28/10} 1904. Den væsentligste Ændring i Skolens Struktur medførtes ved selve Almenskoleloven af 1903, idet der i Henhold til denne oprettedes en Mellemskole med en Realklasse, et Gymnasium med 2 Retninger, en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig, samt foreløbig i 5 Aar en Forberedelsesafdeling med 5 Klasser.

Ministeriet havde ønsket, at Undervisningen i Forberedelsesklasserne skulde være vederlagsfri.

Skoleudvalget fastholdt imidlertid Betalingsprincippet (4 Kr. mdl. i 1. Forb. stigende til 8 Kr. i 5.) med følgende Motivering:

„At det, saalænge der betaales Skolepenge i Borgerskolen, saaledes som nærmere fastsat ved den for et Tidsrum af ti Aar under 28. December 1900 approberede Plan for Borger- og Almueskolevæsenet her i Kommunen, vilde være et saa paafaldende Misforhold, at den bedre og fyldigere Undervisning, der gives i Almenskolen skulde være gratis, at der formentlig ikke for Øjeblikket kunde være Mulighed for at bringe denne Tanke til Udførelse.

Et Forsøg i denne Retning maatte nødvendigvis føre til, at Forberedelsesklasserne nedlagdes, og Forberedelsen til Mellemskolen overgik til privat Entreprise, men et saadant Forhold kunde ikke andet end blive i høj Grad truende for den kommunale Almenskoles hele Eksistens, da den private Skole, der havde faaet Hold paa Forberedelsesklasserne, vilde gøre sit bedste for at beholde dem og paa Grundlag heraf hurtigt udvikle sig til en fuldstændig Skole. Det synes da ogsaa noget haardt, at de faa højere Almenskoler, der her i Landet opretholdes med betydelig Opofrelse fra de paagældende Kommuners Side, skulde stilles saa ugunstigt“.

Paa dette Punkt gav Ministeriet Køb; ligeledes med Hensyn til et Detailspørgsmaal: Ministeriet ønskede en Bestemmelse optaget om fri Undervisning for Lærersønner.

Skoleudvalget mente, „at en saadan Bestemmelse, selvom den begrænses til Sønner af Lærere ved Kommunens Skoler, vilde kunne blive meget byrdefuld og af Pladshensyn vanskelig at gennemføre.

Da der ved Borger- og Almenskolevæsenet er ansat 22 Lærere, vilde en saadan Indrømmelse kunne føre til et uoverkommeligt Resultat“.

Resultatet blev, at kun Sønner af Almenskolens egne Lærere fik Friplads, som oprindeligt foreslaaet.

Forberedelsesskolen og Mellemskolen vedblev at være rene Drengeskoler, i Realklassen og Gymnasiet optoges Elever af begge Køn.

Skolens Leder skulde for Eftertiden benævnes Rektor og fik som saadan kgl. Udnævnelse. Hans Løn fastsattes til 4400 Kr., stigende hvert 4. Aar med 400 Kr til Maximum 5600 Kr.

Der ansattes af faste Lærerkræfter:

7 Lærere, af hvilke 1 Gymnastiklærer.

2 Lærerinder.

Deres Undervisningspligt sattes til 30 Timer om Ugen. Et nyt Lønningsprincip indførtes derved, at 4 ugentlige Timer i Dansk i Melleskolen beregnedes som 5 Timer som en Slags Ekstrabetaling for Stileretning. Principet, der vist var ret enestaaende, opretholdtes til 1923 ved Almenskolen, men er stadig opretholdt ved Folkeskolen. Lærernes Begyndelsesløn blev 1750, Slutløn eft. 20 Aars Tjeneste 3150. Gymnastiklærernes do. - 1500, - - - - 2700. Lærerindernes do. - 1400, - - - - 2100.

Desuden Timelærere og Timelærerinder i fornødent Omfang. En Nutids-Læser vil sikkert undre sig over den Rangforordning, der gennemførtes for de forskellige Fag og Køn.

Religionslæreren og Sanglæreren	6 Kr. mdl.)	} for hver ugentlig Time
Tegnelæreren	4 - - -	
Skrivelæreren	3 - - -	

Timelærere og Timelærerinder med fuldt Timetal med henholdsvis 3 Kr. og 2 Kr. 40 Øre for hver ugentlig Time. Minimal-lønnen for Vikarer sattes til 60 Øre pr. Time.

Allerede faa Aar efter (1908) gennemførtes der betydelige Lønforbedringer samtidig med, at Folkeskolens Lærere ved Lov af ²⁷/₅ 1908 havde opnaaet en bedre økonomisk Stilling.

Rektors Begyndelsesløn blev 5200, Slutløn eft. 12 Aars Tjeneste 6200. Lærernes do. - 2400, - - 20 - - 3800. Gymnastiklærernes do. - 2100, - - 20 - - 3500. Lærerindernes do. - 1900, - - 20 - - 2400.

Sondringen mellem Fagene blev opgivet for Timelærernes Vedkommende. Betalingen for hver maanedlig Time blev for alle 6 Kr., efter 10 Aars Tjeneste 8 Kr. Minimumsbetalingen for Vikarer blev 75 Øre.

Slutlønnen for faste Lærere var da bedre end ved nogen af de andre kommunale Gymnasieskoler og laa langt over, hvad Kolleger ved de københavnske Privatskoler kunde naa til.

Ministeriets ovenfor omtalte Godkendelse af Opretholdelsen af Betaling i Forberedelsesskolen var dog betinget af, at Byraadet efter 5 Aars Forløb maatte træffe Bestemmelse om, „hvorvidt det maatte ønske fremtidigt at opretholde Forberedelsesklasserne saaledes

at Undervisningen i disse gives uden Betaling, eller om det maatte foretrække at lade Forberedelsesklasserne som en Afdeling af Skolen bortfalde, saaledes at der aarlig nedlægges en Klasse“.

Man maa saaledes sige, at Øksen allerede laa ved Foden af Træet m. H. til Forberedelsesskolen.

Det har antagelig været medvirkende til, at Byraadsmedlemmerne Chr. Rasmussen, Heise, Kempel og Monrad faa Uger efter Skoleplanens Stadfæstelse foreslog Byraadet at nedsætte et Udvalg paa 7 Medlemmer, der skulde tage Kommunens hele fremtidige Skoleordning under Overvejelse, saaledes at Betænkning fra Udvalget skulde foreligge inden Udgangen af Skoleaaret 1904—05.

Efter at Behandlingen af Forslaget var udsat flere Gange, vedtoges det $\frac{2}{3}$ 1905 at nedsætte et saadant Udvalg, der foruden de 4 Forslagsstillere kom til at bestaa af Chr. Jensen (S.), Chr. E. Mortensen (V.), C. Tvede (H.). Byraadet ønskede en foreløbig Beretning inden 1. August, hvoraf det kunde skønnes, hvorvidt Kommunen var sindet til at tage det hele Skolevæsen i sin Haand.

Det laa i Sagens Natur, at en ikke blot i pædagogisk, men ogsaa i økonomisk Henseende saa omfattende Sag ikke kunde tilstrækkelig belyses paa saa kort Tid, men Flertallet udtalte ($\frac{11}{7}$), at det vilde „anse det for sandsynligt, at Kommunen i Fremtiden vil tage det hele Skolevæsen i sin Haand“.

Købmand *Chr. E. Mortensen* tog Forbehold overfor denne Udtalelse, særlig under Hensyn til det i Beretningen anførte „at Sagen endnu ikke kan foreligge *blot nogenlunde* klart belyst“.

Efter Nyvalget til Byraadet i Januar 1906 erstattedes sidstnævnte af den radikale Lærer *Hartelius*. der skulde blive en af Drivkræfterne i Udvalgets Arbejde i Forbindelse med Formanden Chr. Rasmussen.

Imidlertid gik der Aar og Dag, før man igen hørte noget til Udvalget; men endelig d. $\frac{25}{8}$ 1908 forelaa Udvalgets Betænkning, et overordentlig interessant Aktstykke. Først omtales Udvalgets S sammensætning og Arbejde med at samle et betydeligt Materiale angaaende Skolevæsnets Ordning i en stor Række af Byer. Dernæst gennemgaas den „meget udførlige“ Betænkning, Udvalget $\frac{14}{4}$ 1906 havde modtaget fra de to Skoleledere.

Denne gik ud paa, „at Kommunen fremtidig opretholder *een* kommunal Skole, der bestaar af 2 sideordnede Afdelinger: A, kaldet *Folkeskolen*, og B, kaldet *den højere Almenskole*. Folkeskolen bliver den egentlige Grundskole, som faar den Opgave, dels at

undervise de Børn, der indtil det 14. Aar frekventer Skolen for derefter at gaa ud i det praktiske Liv, og dels at forberede til Optagelse i den højere Almenskole. Undervisningen i denne Skole bør være saa god, at alle Forældre kan være tjent med at sætte deres Børn dér, og derfor gaar Forslaget ud paa at højne Undervisningen i en meget betydelig Grad.

Den højere Almenskole skal besørge den højere Undervisning og forberede de Børn, som skal modtage denne, til Mellemskole-, Real- og Studentereksamen, og gaar Forslaget ud paa, at Undervisningen skal være *fælles for Drengene og Piger paa alle Klassetrin og gratis i Folkeskolen og Mellemskolen*, medens der i Realklassen og Gymnasiet betales Skolepenge.

Børnene i Folkeskolen skal saavidt muligt samles efter Evner i 3 forskellige Klasseafdelinger. Den nuværende Deling af Folkeskolens Elever i et Formiddags- og Eftermiddagshold bortfalder, og i Stedet for indføres mellem Kl. 8 og Kl. 3 eller senest Kl. 4 en saavidt mulig samlet Skoletid for alle Børn. Foruden den almindelige Folkeskoleundervisning skal der for de Børn, som kan magte mere, indføres *udvidet Folkeskoleundervisning* omtrent svarende til, hvad der kræves for at opnaa den saakaldte Borgerskoleeksamen. Antallet af Elever i Folkeskolens Klasser nedsættes noget. Endelig henstilles det i Forslaget at overveje Spørgsmaalet om Fortsættelsesundervisning for den konfirmerede Ungdom.

Skolens Ledelse bliver som hidtil, hvorimod Inspektionen udvides ved begge Skoler. Desuden foreslaas at antage en Skolelæge, hvis Virksomhed fastsættes af Byraadet. Merudgiften ved Gennemførelsen af Forslaget, iberegnet den foreslaaede Forhøjelse af Lærrelønningerne ved Folkeskolen, men uden Udgifter til nye Skolelokaler m. v., anslaaes til ca. 43,300 Kr. aarlig.

Man havde faaet tilvejebragt en fælles Forhandling med de 3 andre Byer med kommunalt Gymnasium: Vejle, Kolding og Fredericia om fælles Henvendelse til Ministeriet om forhøjet Tilskud til de 4 Byers kommunale Skolevæsen. Sammenkomsten var endt resultatløs, da de 3 andre Byers Repræsentanter ikke vilde slutte sig til den foreslaaede Tanke.

For at finde en Løsning havde man saa nedsat et Underudvalg (Hartelius, Monrad, Chr. Rasmussen) til at søge løst de Spørgsmaal, hvorom der ikke var naaet foreløbig Enighed.

Disse Spørgsmaal var i det væsentlige:

Fællesundervisning for Drengene og Piger.

Delingen af Eleverne efter Evner, med Hensyn til hvilken Direktør C. Tvede nærede ikke ringe Betænkelighed.

Skolepengespørgsmaalet i Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet, de kirkelige Funktioners Udskillelse fra Skoleinspektør- og Lærerembeder, Vice- og Ordensinspektørstillingerne, Tilsynet paa Legepladserne samt enkelte andre.

Trods stor Betænkelighed hos et enkelt Medlem (Monrad), der helst havde set den nuværende Ordning omtrent bibeholdt, lykkedes

det at opnaa Enighed om en Række Ændringsforslag. I det samlede Udvalg vedtoges det ændrede Forslag enstemmigt.

Væsentlig paa Foranledning af Direktør *Tvede* fraveg man Forslaget om Deling efter Evner, „idet man har ment, at en saadan Deling kunde blive til Skade særlig for en Del af de „jævnt“ begavede Elever, der maaske herved kunde berøves Muligheden for at arbejde sig frem, og har i Stedet for foreslaaet en Deling, hvorved de Elever, der ikke kan følge med i den almindelige Undervisning paa Klassetrinene 2—7, optages i særlige *Hjælpeklasser*, hvori der, iøvrigt efter samme Undervisningsplan, gives disse Børn en Undervisning, som er tillempet efter deres Evner.

Ved Udgangen af 4de Klasse foretages der en yderlig Sondring mellem de Elever, der skal overgaa til Almenskolen, de, der skal nyde en udvidet Folkeskoleundervisning og de, der fortsætter i de almindelige Folkeskoleklasser.

Med Hensyn til de økonomiske Forhold traf man den vigtige ændrede Bestemmelse, at der i den højere Almenskole betales Skolepenge, som fastsat i Skoleplanens § 19, *dog saaledes, at Børn, der i 2 Aar før Overflytningen har besøgt Folkeskolen, har gratis Skolegang i Mellemskolen*, ligesom der for Børn af indenbys-boende, ubemidlede Forældre, som overføres fra en privat Skole, oprettes det fornødne Antal Fripladser.

Efter at Byens private Pigeskoler, der i Forberedelsesskolens 5 Klasser tillige optog Drengene, i Løbet af 1920-erne er nedlagt, *nyder saa at sige alle Mellemskolens indenbys Elever gratis Undervisning.*

Tilflyttende Statstjenestemænd f. Eks., hvis Børn ikke kan opfylde Reglen om 2 Aars Skolegang i Folkeskolen, opnaar efter Anøgning det samme Gode for deres Børn.

„I Realklassen og Gymnasiet oprettes Fripladser i saa stort Tal som nødvendigt, for at intet i Helsingør Kommune hjemmehørende Barn af Hensyn til Skolebetalingen skal hindres i at naa Skolens Maal“.

Merudgifterne bragtes paa flere Punkter noget ned, (der kunde ikke opnaas Enighed om Ansættelsen af en Viceinspektør ved Folkeskolen, Bestemmelsen om lønnet Tilsyn paa Legepladserne blev strøget, saaledes at man regnede med en Merudgift paa kun 27—28,000 Kr. ved Planens fulde Gennemførelse, 1917—18. Med Rette henviste man til, at den virkelige Merudgift kun vilde blive 7—8000 Kr., naar man fradrog, hvad Byens Borgere sparer i Skolepenge, ca. 20,000 Kr., (i Borgerskolen ca. 15,000, i Almenskolen ca. 5000).

Betænkningen slutter saaledes: „en Udgift, som maa anses for forsvarlig, naar man tager i Betragtning, hvilket uvurderligt

Gode en saadan Skoleordning vil blive for Byens opvoksende Slægt“.

Endelig med Hensyn til det gamle Kampspørgsmaal: Forberedelsesskolen, bestemtes det, at der fra 1910 ikke skulde oprettes nye Førsteklasser, saaledes at den i Løbet af 4 Aar vilde være afviklet.

De fastansatte Lærerinder ved disse Klasser blev pligtige til, efterhaanden som Forberedelsesklasserne nedlagdes, at lade sig overflytte til Folkeskolen efter visse nærmere Regler.

Af betydelig Interesse var en Bestemmelse, der senere indføjedes om, at der ved begge Skoler kunde tilstaa gifte Lærerinder samt Lærere og ugifte Lærerinder, der er fyldt 55 Aar, en varig Nedsættelse af indtil Halvdelen af det pligtige Timetal med en forholdsmæssig Nedsættelse i Løn.

I Lærerraadene ved de interesserede Skoler vedtoges forskellige mindre Ændringer, og efter at Skolekommissionen og Ministeriets Konsulent i Sager vedrørende Folkeskolen, Professor *N. A. Larsen*, havde udtalt sig angaaende Forslaget, vedtoges det ændrede Forslag af Byraadet 13 Februar 1909 med 15 Stemmer mod 1, Købmand *Hilligsøe*, der begærede tilført Protokollen, at han havde stemt imod, da han fandt det urigtigt at paabegynde en saa kostbar Reform i en for Kommunens Forretningsliv saa faretruende Tid.

Forslaget gik derefter til Ministeriet, der krævede forskellige Ændringer, væsentlig af redaktionel Art.

Af størst Interesse for Almenskolen var det, at Ministeriet til Forslagets Bestemmelse om, at Vidnesbyrd fra Folkeskolen om, at Eleven opfylder de til Optagelse i Mellemskolens første Klasse fastsatte Fordringer fritager for Optagelsesprøve, føjede en Bestemmelse, der gik ud paa, at Forældre, hvis Børn ikke har kunnet opnaa et saadant Modenhedsvidnesbyrd, „dog kan begære vedkommende Elev indstillet til en Optagelsesprøve, der afholdes ved selve Almenskolen. Udfaldet af denne Prøve er da bestemmende for Elevens Optagelse“.

Senere ønskede Ministeriet, at der i Skoleplanen optoges Oplysning om det i Øjeblikket ansatte Antal Lærere og Lærerinder; ved Almenskolen foruden Rektor 8 faste Lærere, 2 faste Lærerinder, 6 Timelærere og 3 Timelærerinder. Lønsatserne fra 1908 forblev paa alle afgørende Punkter uforandrede.

Det af Byraadet 3. Marts 1910 vedtagne endelige Forslag fik ministeriel Stadfæstelse 16. Marts 1910.

Den nye Skoleplan traadte i Kraft 1. April 1910.

I December samme Aar anbefaledes et Forslag om, at den

lige stadfæstede Skoleplan maatte blive uforandret for det kommende Tiaar.

Helsingør havde hermed faaet Landets utvivlsomt mest demokratiske Skoleordning, som siden da har staaet sin Prøve og nydt Tilslutning og Tillid fra alle politiske Partiers Side. Ligesom Skoleordningen af 1910 blev vedtaget saa at sige enstemmigt, har der siden saa at sige altid været Enstemmighed ved Byraadets Beslutninger angaaende Almenskolens Forhold, enkelte Embedsbesættelser fraregnet.

Den har hævdet sig som *hele Byens, alle Borgernes Skole*.

Selvfølgelig var der udkæmpet Kampe bag Murene inden Byraadets Vedtagelse. Man vil af den foregaaende Skildring have bemærket, at Socialdemokratiets Byraadsgruppe, der i Latinskolens Tid Gang paa Gang havde krævet Latinafdelingens Nedlæggelse, nu sluttede varmt op om Skolens Gymnasieklasser, efter at den var blevet en højere Almenskole, og aldrig har sparet paa Bevillinger, hvor det gjaldt om at gøre Arbejdsforholdene saa gode som muligt og Samlingerne til Fysik, Naturhistorie, Geografi m. m. saa righoldige og moderne som muligt.

Inden Vedtagelsen havde der hævet sig Røster mod Forslaget; saaledes skrev „Helsingørs Avis“ ^{3/11} 1908:

„Lad os da sige det straks, at den nye Skoleplan m. v. er en ren socialistisk *Foranstaltning*, — derom kan der ikke disputeres; det kommer vi ikke bort fra. Vedtages Planen, da er det en socialistisk Foranstaltning, som gennemføres i Helsingør Byraad. Helsingør bliver Prøvekluden, og det er en dyr Prøveklud for det socialistiske Skolevæsen, som det er Meningen at gennemføre over hele Landet, naar Socialismen om kort Tid overtager den kommunale Administration i alle Landets Købstæder“.

Man maa dog huske paa, at da Vedtagelsen fandt Sted, havde Højre 8 Stemmer, hvortil som Regel kom den kgl. Borgmester, Venstre 5, Socialdemokratiet 5.

Efter Valget 1909 i Henhold til den nye, kommunale Valglov: Socialdemokratiet 9, Konservative og Venstre 8, Radikale 2.

Forfatteren af Artiklerne i „Helsingørs Avis“ om „Den store Skolesag“ arbejdede først og fremmest for at faa Sagen udsat. Han mente, at dens Gennemførelse vilde „ikke alene sluge hele vor Bys Formue- og Lejlighedsskat, men stige op til 2% ekstra“. „En saadan Juvel skulde gerne straale i uforfalsket Glans“.

De konservative Repræsentanter, der havde haft Sæde i Udvalget,

ønskede imidlertid Sagen afgjort inden Byrådsvalget i Marts 1909 efter den nye Kommunallov.

Højres Ordfører, Landstingsmand, Direktør *C. Tvede*, udtalte ved den afgørende Forhandling i Byrådet:

„Vi kan lige saa godt gaa med dertil nu, thi det vil jo kun vare et halvt Aars Tid, inden Højre er i Mindretal i Byrådet, og da vil Sagen blive gennemført og muligt i sin fulde Udstrækning“.

Da Forhandlingen sluttede, understregede *Chr. Rasmussen*, at Ordningen var blevet til gennem et Kompromis: „Ingen er overvundet, fra alle Sider har man slaaet af paa Kravene for at kunne møde med en enstemmig Indstilling. Og hvis man nu ikke tager imod Resultatet af aarelangt Arbejde, saa vil Taleren forudsige, at saa vil man senere faa noget, der mere nærmer sig til det socialistiske Ideal“.

Af Professor *Krügers* Forsvarstale i Byrådet for Nyordningen hidsættes følgende Brudstykker:

„Oppositionen mod denne Skoleplan har kaldet den foreslaede Ordning *baade* for Idealet og for en rent socialistisk Ordning.

Den er tilvisse *ikke* Idealet, ak, nej, der er langt igen — længere end der bør være mellem Virkelighed og Idealet. *Men den er naturligvis et nyt Skridt mod Idealet, thi den er et Fremskridt, et virkeligt Fremskridt i den rigtige Retning.*

Men at det skulde være i socialistisk Retning har jeg egentlig ikke tænkt. Saavidt jeg har forstaaet de socialdemokratiske Idealer og Fremtidsforhaabninger, drejer de sig om en Omordning af Arbejdsforholdene og har egentlig ikke noget med Skolevæsenet at gøre. Men det er meget muligt, at det danske Socialdemokrati paa sit Program ogsaa har et Punkt om Skolevæsenet, hvori der kræves lige Adgang for alle Børn til at erholde saa fyldig og vidtgaaende en Undervisning, som deres Evner og Udviklingsmuligheder sætter dem i Stand til at modtage — uden Hensyn til Forældrenes økonomiske Evne. Og dette er vel et Krav, som alle politiske og sociale Partier uden Undtagelse kan være bekendt at tage paa deres Program. Man kan med Rette bruge det Udtryk herom, som i sidste Møde blev brugt af det ærede Medlem, der rejste den stærkeste Opposition mod Forslaget, nemlig Hr. Købmand Hilligsøe, som fandt det meget tiltalende, at Forskel i Kaar ikke markeres. Ja, jeg synes ogsaa, det er meget tiltalende, og det er et Krav, som er rejst af Pædagoger, længe før Lassalle og Karl Marx har levet, altsaa førend der har eksisteret Socialdemokrater.

Vi behøver kun at foretage en Udenlandsrejse paa 25 Minuter for at komme til et Land, hvor dette Krav har været opfyldt i mange Aar, før der eksisterede nogen svensk Socialdemokrat.

Paa den anden Side af Sundet har i lange Tider al offentlig Undervisning, baade Folkeskolens og Latinskolens helt op til Studentereksamen været absolut gratis; der betales ingen som helst

Skolepenge i svenske Latinskoler, kun en ringe Afgift til Biblioteket og Materialets Vedligeholdelse, og den kan enhver blive fri for at betale, naar han ikke har Raad til det. Og Svenskerne, der dog ellers ikke har Ord for at være særlig demokratiske, er stolte af denne Ordning, som vist er enestaaende i den ganske Verden“.

Professor Krüger vendte sig dernæst mod Paastanden om, at den foreslaaede Ordning skulde være en *socialistisk Enhedsskole*:

„En Enhedsskole, nemlig det, som vi Skoleteknikere kalder en virkelig Enhedsskole, den har vi ikke foreslaaet, bl. a. af den gode Grund, at et Forslag herom slet ikke vilde kunne gennemføres, saasom det absolut strider mod den gældende Lovgivning (af 1903).

En virkelig Enhedsskole er nemlig delt i flere Led, der følger *efter* hinanden, men den bestaar ikke af Grene, der løber parallelt ved Siden af hinanden. Enhedsskolens første Led er den hele Folkeskole, hvor Børnene gaar fra 6-7-Aars Alderen til 14-15-Aars Alderen, det andet Led er den højere Skole, Gymnasiet eller hvad den nu kaldes, som optager Eleverne *efter* at de har gaaet Folkeskolen helt igennem eller modtaget andetsteds en tilsvarende Undervisning; i det 3die Led er Universitetet plus de andre højere Lærestalter, som modtager Gymnasiasterne og fører dem til de forskellige Fageksaminer. En saadan Enhedsskole findes saa vidt mig bekendt, kun eet Sted i Verden, nemlig i Amerika. — — —

Men en saadan Skole kan slet ikke gennemføres hos os; *Almenskoleloven forudsætter kun Enhedsskole til 11-Aars Alderen*, og heri ligger ganske vist den første Spire til en gennemført Enhedsskole, men heller ikke mere. — — — Om denne lille Spire til Enhedsskole sagde Raadets ærede Formand i sidste Møde, at det forekom ham, at der et eller andet Sted var opstaaet Tvivl om, at det er heldigt, at Folkeskolens nederste Klasser forbereder til Almenskolen. Dertil vil jeg først i Almindelighed sige, at jeg ikke kender den Foranstaltning, den Nydannelse, den Reform, om hvis Heldighed der ikke er opstaaet Tvivl hos en eller anden et eller andet Sted. Skulde vi vente til enhver Tvivl om en Reforms Hensigtsmæssighed var forstummet, saa blev der jo aldrig gennemført noget som helst nyt“.

Af størst almindelig pædagogisk Interesse var den Diskussion, der fandt Sted om *Fællesskolen*, hvorfor der skal anføres et Uddrag af Professor Krügers Hovedindlæg i denne Sag.

„Jeg skal dernæst tillade mig at knytte nogle Bemærkninger til de Udtalelser om Folkeskolen, som er fremkommet fra Provst *Andersen* og paany fra Direktør *Tvede*. Provst A. sagde, at vi slet ingen Erfaring har paa dette Omraade og derfor ikke ved noget om, hvordan saadan en Skole vil virke, og Direktør *Tvede* sagde det samme paa en anden Maade, da han kaldte den et Eksperiment. Det overraskede mig unægtelig at høre, da *Fællesskolen* allerede nu er et af Staten, af mange Kommuner, af de fleste Skolemænd og af Tusinder af Forældre anerkendt Faktum. Jeg synes nu hel-

ler ikke, at man saadan uden videre kan slaa en Streg over Landsbyskolen, saadan som Provst A. gjorde. Bønderbørn er jo dog ogsaa Menneskebørn med samme fysiologiske Ejendommeligheder som andre Menneskebørn, saa jeg synes godt, vi kan tage Lære af dem“.

Professor Krüger omtalte dernæst Fællesskolens Sejrs gang i Sverige, Finland og Norge, Frk. Hanne Adlers Fællesskole og de Statsskoler, der siden 1903 var aabnet for Piger, og imødegik Frygten for, at Pigerne skulde blive mere overanstrengte i Fællesskolen end i de særlige Pigeskoler.

Han vendte sig dernæst mod Hovedindvendingen i følgende Vendinger:

„Men den mulige Fare for Overanstrengelse af Pigerne i Fællesskolen er dog for intet at regne i Sammenligning med *den Fare for Pigerne saavel som for Drengenes Moralitet*, som baade Provst A. og Direktør T. mener, der nødvendigvis maa være i en Fællesskole. Havde Erfaringen godtgjort, at en saadan Fare er nærliggende, saa vilde Fællesskolen unægtelig være dømt — for dette Spørgsmaal er sikkert det centrale. Allererst — hvor er der ikke Fare?“ Efter at have hævdet, at der lige saa vel kan være Farer paa Danseskoler og i de private Pigeskoler, udtaler han:

„Det eneste Sted, hvor der kan gives saadanne Garantier, det er netop i Fællesskolen; thi selve Fællesskolens Idé er en Garanti, som ingen Særskole kan give.

Ja, — det er netop det, Fællesskolen kan give bedre end alle andre Slags Skoler ved at være Skole for Børn af begge Køn, baade Dreng og Piger; just derved giver Fællesskolen bedre Garantier for, at intet Barn, — hverken Dreng eller Pige — tager Skade: det er netop Fællesskolens ejendommelige særegne Opgave, hvorved den adskiller sig fra Særskolen, 1) at holde Børnenes Tanker og Fantasi saa længe som muligt borte fra det store Mysterium, fra Kønsforholdet. 2) og naar de endelig opstaar under den naturlige og normale Kønsmodning, da at gøre sit til, at Tankerne og Forestillingerne om alt derhen hørende bliver rene og naturlige. Derfor skal man i en Fællesskole blande Dreng og Piger med hinanden, saa meget som muligt og overalt, hvor det kan lade sig gøre, uden at krænke den naturlige Blufærdighed, og derfor er det en komplet Misforstaaelse, naar man i enkelte Fællesskoler har sat Pigerne i den ene Side af Klassen og Drengene i den anden, ligesom i en Landsbykirke, eller naar man i andre Fællesskoler har indrettet en Legeplads for Piger, en anden for Drengene. Det er jo netop Afsondringen, man vil til Livs, det er Afspærringen, der ægger Fantasien, og derfor skal Børnene ganske naturligt have Lov til at sidde ved Siden af hinanden i Klassen, de skal have Lov til at blande sig mellem hinanden paa Legepladsen, lege sammen, tale frit og uhindret med hinanden — altsammen under et aarvaagent og virksomt Tilsyn, som Ministeriet siger i sit Cirkulære, og Børnene maa have en Følelse af, at det er saa, men man maa vel vogte sig for, at

Tilsynet faar noget som helst Præg af Mistænksomhed og Spioneri, saa det bliver saarende og plagende for Børnene.“

„Og saa vidt muligt bør alt Arbejde være fælles — naturligvis med behørig Hensyntagen til Kønsforskellen; over en vis Alder kan Piger og Drengene ikke være sammen til Gymnastik, og Pigerne bør have Særtimer i Haandarbejde og Husgerning, hvis dette Fag er paa Timeplanen — men ellers er det netop *Fællesskabet i Arbejdet*, der er Fællesskolens fornemste Middel til Løsning af sin særegne Opgave, som allerede sagt; alvorligt Arbejde kræver alvorlige Tanker og udelukker Flirt og Fjas, det er ikke nogen idealistisk Teori, det er en prøvet Kendsgerning — — Nej man kan ganske rolig lade Bukke og Faar græsse sammen, Dir. Tvede gjorde mig den Tjeneste netop at bruge Ordet græsse — det var et fortræffeligt Ord, Drengene og Pigerne kan netop saa dejligt græsse sammen paa Kundskabens Mark, uden at man behøver at være bange for, at nogen af dem skulde tage Skade deraf, saa længe de græsser“. — —

Først da Forberedelsesskolen var afviklet 1914, og Eleverne derefter overførtes direkte fra Folkeskolen med Modenhedsvidnesbyrd, begyndte Skolen at vokse stærkt, som det fremgaar af den andet Steds trykte Elevstatistik (Maj 1914 215 — Maj 1919 411). Overførelsen af Piger var allerede tidligere begyndt, men tog først nu fart. For mange Forældre blev det imidlertid vanskeligt at overholde Bestemmelsen om, at Eleverne skulde gennemgaa hele Mellemskolen, navnlig da Prisstigningen under Verdenskrigen satte ind. Ikke helt faa søgte under Henvisning til de vanskelige økonomiske Forhold Skolekommissionen om Tilladelse til at faa Børnene udskrevet før den skolepligtige Alders Ophør.

Sørgeligt betegnende er en Ansøgning fra en Fader, der skriver, at han „paa Grund af Dyrtiden ikke ser sig i Stand til at holde Drengene saaledes, at han kan ligne sine Kammerater“.

Ved Skoleplanens Vedtagelse var man klar over, at det inden længe vilde blive nødvendigt at opføre en ny Gymnastikbygning, og i Løbet af Skoleaaret 1914—15 opførtes en saadan ved Kongevejen i Flugt med den egentlige Skolebygning og forbundet med denne ved en ca. 15 m. lang Gang. Drengenes Gymnastiksal er 19 m. lang, 9½ m. bred og 5½ m. høj. Der oprettedes Ovnrum, Redskabsrum og en Forstue mod Vest.

Endvidere ombyggedes Skolebygningens Tagetage, saaledes at der indvandedes 4 Klasseværelser til Gymnasiets øverste Klasser, 2 Lokaler til Naturhistorie og Bibliotekslokaler. Skolens gamle Elev, Arkitekt *Poul Holsøe*, ledede Ombygningen.

Denne Udvidelse viste sig dog snart utilstrækkelig; i Skoleaaret 1918—19 havde 2 Klasser til Huse paa Teknisk Skole, og i Marts



1919 vedtog Byraadet at opføre en ny Bygning til 214,000 Kr. paa den Del af Skolens Grund, hvor Pedellen hidtil havde haft Have.

Bygningen opførtes efter Tegninger og Planer af Arkitekt Poul Holsøe og blev taget i Brug August 1920. Den indeholder 8 lyse og rummelige Klasseværelser og Rektors Kontor.

I Kælderen findes Omklædnings- og Baderum for Pigerne, og i Tagetagen Undervisningslokaler og Laboratorier for Fysik og Kemi.

Ved Aarsafslutningen 1918 skildrede Professor Krüger Skolens stærke Udvikling under den ny Skoleplan i Anledning af, at for første Gang et Hold Elever, der var kommet over alene med Folkeskolens Modenhedsvidnesbyrd, var blevet indstillet til Mellemskoleeksamen; alle de indstillede 92 Elever havde bestaaet, 19 Elever gik ud af Skolen, 47 opflyttedes i Realklassen, 26 i Gymnasiet.

Han sluttede sit Udsyn over Udviklingen under den ny Skoleplan saaledes:

„Ved Bestemmelsen om gratis Skolegang blev Almenskolen i Sandhed en Skole for alle Samfundsklasser i Helsingørs Kommune uden Hensyn til Stand eller Stilling eller Formue. Nu sidder i vor Skole Arbejderens Datter ved Siden af Fabrikherrens Søn, Oberstens og Sergentens Børn kappes om at blive de flinkeste, Drengene og Pigerne fra rige og fattige Hjem er gode Kammerater, paa Legepladsen som i Klassen.

Man kan derfor være overbevist om, at Helsingørs Borgere ingensinde lader sig dette Gode fravriste: at have en Gymnasieskole i deres egen Kommune! Men en Skole paa saa bred en Grund har naturligvis kostet Penge, mange Penge, og den vil komme til at koste endnu flere, efterhaanden som den bliver større og større. Man kan derfor nok forstaa, om ikke billige, at der kan være dem, der nærer Betænkelighed ved Skolens Vækst og de dermed stigende Udgifter. Og dog! Hvad skulde vel være nærmere til at støttes af Kommunen eller Staten eller dem begge i Forening end den højere, saavel som den lavere Undervisning, Gymnasieskolen saavel som Folkeskolen? Thi, som en svensk Stormand har sagt, Ungdommen er dog Nationens Hjerte, hvorfra der idelig strømmer Blod ud til alle Folkelegemets Pulse og Aarer, og det er af den allerstørste Betydning for Folkelegemets Trivsel og Vækst, at dette Blod bliver saa friskt og saa sundt som muligt!“

I 1919 trak Professor Krüger sig, 70 Aar gl., tilbage fra Rektorstillingen; da hans Efterfølger ikke var udpeget ved det ny Skoleaars Begyndelse, maatte han fungere endnu nogle Maanedere.

I November tiltraadte den ny Rektor, *Vilhelm Andreas Christoffer Jensen* (f. 1878) Rektoratet. Denne var ligesom sin Forfølger Matematiker og havde i en Aarrække været Inspektør ved Borgerdydskolen i Helgolandsgade (nu Vestre Borgerdydskole). Un-

der Rektor Jensens Ledelse er en Række praktiske Reformers blevet gennemført.

Den nye Gymnasebygning opførtes i Løbet af hans første Rektoratsaar. I 1921 blev der indlagt elektrisk Lys i alle Klasser i den gamle Skolebygning; hidtil havde man i to Vintermaaneder maattet omlægge Skoletiden fra $8\frac{1}{2}$ — $2\frac{1}{2}$, hvad der navnlig for de udenbys Elever havde været en betydelig Gêne.

Da det gamle Varmluftssystem efterhaanden viste sig ufyldstgørende, erstattedes det i 1928 af et moderne Varmtvandsystem.

I 1931 foretoges der en ret betydelig Forandring af Lokalerne i den gamle Bygning. I Tagetagen fandt en nødvendig Udvidelse af Haandarbejdslokalet Sted, og paa 1. Sal udvidedes Tegneklassen. Udgiften var 6200 Kr.; men den indvindes efterhaanden ved, at de større Lokaler kan rumme flere Parallelklasser, saaledes at der ved Skemalægningen spares adskillige Timer om Ugen.

Der er indrettet særlige Fagklasser for Undervisningen i Geografi og Sang, og Klasser med Lysbilledapparater, Mikroskoper m. m.

Skolens Baderum i den gamle Bygning er ligeledes blevet betydeligt forbedret.

I 1929 fik Almenskolen en smukt beliggende Sportsplads paa de af Kommunen nyligt erhvervede Jorder ved Belvedere.

Ved Skoleplansrevisionen i 1920—21 gennemførtes der fuld Ligestilling for Lærerpersonalet med Statsskolernes Lærere med Hensyn til pligtigt Timetal, Løn, Overtimebetaling, Beregning af Tjenesteaider m. m., og der normeredes et Antal Lektorater og Adjunktembeder, svarende til Statsskolernes Brøkforhold.

Foruden det faste Tilskud paa 3000 Kr. yder Staten et Tilskud pr. Elev, der udgør det halve af Udgiftstallet pr. Elev i de offentlige Skoler i Storkøbenhavn.

Tilskudet udgjorde 1928—29 38,978 Kr. 10 Øre. 1929—30 42,203 Kr. 25 Øre. 1930—31 46,494 Kr. 65 Øre.





II. Skolens Lærere.*)

REKTORER:

1. *Christian Julius Krüger*, f. $2\frac{1}{6}$ 1848, mag. scient. 1876, Lærer ved københavnske Skoler 1873—83, $\frac{1}{8}$ 1883 Bestyrer, fra 1904—1919 Rektor, Matematik, Naturlære, delvis Fransk.
2. *Vilhelm Andreas Christoffer Jensen*, f. $2\frac{1}{1}$ 1878, cand. mag. (Mat., Fysik, Astronomi, Kemi) 1900. Lærer ved Vestre Borgerdyds-skole 1900—1919, $\frac{1}{11}$ 1919 Rektor: Matematik.

FASTE LÆRERKRÆFTER:

3. *D. Monrad*, cand. polyt., 1883— $\frac{1}{11}$ 1894: Naturlære, Naturhistorie, Regning. Inspektør.
4. Frk. *ŷ. M. Galschiøt*, 1883— $\frac{1}{1}$ 1901: Almindelige Skolefag i Forberedelsesklasserne.
5. Frk. *C. M. Hansen*, 1883—1888, $\frac{1}{1}$ 1901— $\frac{1}{8}$ 14: Alm. Skolefag i Forberedelsesklasserne. Overgaaet til Helsingør Folkeskole.
6. *C. ŷ. F. Holm*, cand. phil., Lieutenant, 1883— $\frac{1}{1}$ 88: Fransk og Tysk.
7. *E. G. H. Keiding*, cand. theol. 1883—85: Religion, Dansk, Latin. Senere Sognepræst.
8. *C. A. Svendsen*, eksam. Lærer, 1883—90: Dansk, Oldnordisk, Regning, Geografi. Inspektør. Senere ansat ved Birkerød Kostskole, Efterslægtsselskabets Skole i København.
9. *F. L. ŷ. Nancke*, kgl. Translatør, Assistant of King's College, $\frac{1}{10}$ 1883— $\frac{1}{8}$ 1914: Engelsk, Tysk.
10. *F. E. ŷ. Hansen*, Dekorationsmaler, $\frac{1}{4}$ — $\frac{1}{10}$ 1884, $\frac{1}{4}$ 87— $\frac{31}{8}$ 1929: Tegning, Skrivning.

*) Naar ingen særlig Dato for Ansættelse eller Afskedigelse anføres, forstaas der 1. August.

11. *Niels H. Bang*, cand. theol., 1885—90: Historie, Latin, Græsk. Ved Privatskoler i København 1890—1900, Dr. phil. 1897, Viceskoledirektør i København 1900, Skoledirektør 1916—19.
12. *N. V. Ravn*, cand. theol., 1885—87: Religion, Historie, Dansk. Senere residerende Kapellan i Vejle og Nyborg.
13. *Herman Bæk*, cand. mag. (Dansk, Latin, Græsk) 1887—01: Dansk, Engelsk, Historie. 1901—15 Forstander for Hesselager Kostskole, 1916—20 Lærer ved St. Andreaskollegiet, 1920—25 Leder af Andreasskolen (Gentofte), 1924 Adjunkt ved Øregaard Gymnasium.
14. *Valdemar K. S. Thoresen*, cand. mag., (Latin, Græsk, Dansk), 1887—95: Latin, Græsk, Tysk, Historie. Derefter Time-lærer, Adjunkt, Overlærer, Lektor ved Randers Statsskole 1895—1922.
15. *P. Rasmussen*, cand. theol., 1888—90: Religion, Dansk, Tysk, Historie. Senere Sognepræst, Provst i Jylland.
16. Frk. *Nicoline Barfoed*, $\frac{1}{11}$ 1888— $\frac{1}{11}$ 91. Almindelige Skolefag i Forberedelsesklasserne. Senere gift med Nr. 15.
17. Frk. *F. R. Henriksen*, 1889—94: Skrivning, Dansk, Tysk, Regning i Fællesklasserne
18. *A. N. P. K. Bøggild*, cand. polyt. 1890—94. Inspektør $\frac{1}{3}$ 1891—94: Matematik, Regning, Fysik. Senere ansat ved Fredericia Latin- og Realskole, nu Lektor ved Frederiksborg Statsskole.
19. *H. C. Christensen*, cand. theol., 1890—93: Religion, Dansk, Tysk, Geografi. Senere Sognepræst.
20. *C. S. M. J. Dabelsteen*, cand. mag., 1890—94: Fransk, Latin, Dansk. Senere Realskolebestyrer i Jylland, dernæst Sproglærer og Oversætter i København.
21. *J. E. Plesner*, cand. phil., 1890—1919: Historie, Geografi. Inspektør 1894—1917.
22. Frk. *A. E. M. Baumann*, $\frac{1}{11}$ 1891— $\frac{15}{10}$ 92: Alm. Skolefag i Forberedelsesklasserne. Senere Leder af en Sløjdscole i København.
23. Frk. *M. Schmidt*, 1891—94: Alm. Skolefag i Forberedelsesklasserne. Overgaaet til Borgerskolen.
24. *A. M. J. Dalgaard*, eksam. Lærer, 1893— $\frac{20}{4}$ 99: Geografi, Religion, Dansk, Historie, Regning. Senere Skoleinspektør i Holbæk.

25. *P. M. Lindegaard*, eksam. polyt., $^{15}/_9$ 1894— $^2/_3$ 1918: Fysik og Matematik.
26. *Ludvig Heuer*, cand. mag., 1894—97: Historie, Latin, Græsk, Fransk. 1897—1933 Timelærer, Adjunkt, Lektor ved Roskilde Katedralskole.
27. Frk. *J. E. Frøhtlich*, eksam. Lærerinde, 1894— $^1/_10$ 1912: Religion, Dansk, Tysk, Regning, Skrivning. Overgaaet til Helsingørs Folkeskole.
28. *Jens Mathias Møller*, cand. mag., 1894—97: Naturhistorie og Geografi. 1897—99 ved københavnske Skoler, fra 1899 ved Aarhus Katedralskole, nu Lektor.
29. *S. L. Willemsen*, cand. mag., 1895—98: Latin, Græsk, Regning. Senere Lektor ved Statsskolerne i Horsens og Birkerød.
30. *Gustav Chr. Weile*, cand. phil., 1898— $^{15}/_4$ 1923: Geografi, Naturhistorie.
31. *Oluf Thomsen*, cand. mag., 1897— $^1/_4$ 1920: Fransk, Tysk Dansk, Latin, Græsk, Engelsk. $^1/_4$ 1920 Rektor ved Statsskolen i Lyngby.
32. *Viggo H. M. Frørup*, cand. mag., 1898—1907: Græsk, Latin. 1907—28 Timelærer, Adjunkt, Lektor ved Sorø Akademi.
33. Frk. *A. M. Sørensen*, eksam. Lærerinde 1899—01: Religion, Dansk, Tysk, Regning, Skrivning, Sang. Senere ansat i Aarhus.
34. *Carl Sofus Asmund*, cand. mag., 1901—32. 1916 Adjunkt, 1919 Lektor: Dansk, Engelsk. 1901—32 Skolens Bibliotekar.
35. Frk. *Fanny M. Holm*, eksam. Privatlærerinde, $^{25}/_{11}$ 1901—06: Alm. Skolefag i Forberedelsesklasserne. Gift med Nr. 32.
36. *H. G. Junker*, eksam. Lærer, 1903— $^1/_4$ 05: Gymnastik. Senere Leder af en Gymnastikskole i Jylland.
37. *Rasmus Nicolai Ernst*, eksam. Lærer, Lieutenant, $^1/_8$ 1905: Gymnastik, Matematik og Regning, Bogføring, Skrivning. 1916 Adjunkt. Inspektør.
38. Frk. *Ingeborg Larsen*, $^1/_1$ — $^1/_8$ 1907, 1908—26: Gymnastik, Haandgøring. Inspektrice 1920—26. Gift med Nr. 57.
39. Frk. *Olga Jensen*, eksam. Lærerinde, $^1/_10$ 1907— $^1/_1$ 11: Alm. Skolefag i Fællesklasserne. Ansat 1911 ved Helsingørs Folkeskole.
40. *Holger H. C. B. Hammer*, cand. mag., August 1908: Latin, Græsk. 1908—20 Timelærer, senere Adjunkt ved Viborg Katedralskole, 1920 Lektor ved Haderslev Katedralskole, 1923— $^{15}/_{11}$ 29 ved Aarhus Katedralskole.
41. *Hans Carl Jacobsen*, eksam. Lærer, Kordegn ved St. Olai Kirke, $^1/_8$ 1908, fast ansat 1920: Sang, Dansk, Engelsk.
42. *Søren P. Cortsen*, cand. mag., Dr. phil., $^1/_9$ 1908, 1916 Adjunkt, 1920 Lektor. Latin, Græsk, Oldtidskundskab, Tysk, Fransk.

43. Frk. *Mathilde Clausen*, eksam. Lærerinde, $\frac{1}{10}$ 1910: Dansk, Engelsk, Religion.
44. Frk. *Helga Lund*, cand. mag., $\frac{1}{12}$ 1912—1926, 1916 Adjunkt, 1920 Lektor: Matematik og Regning, Fysik. 1926 Rektor ved St. Knuds Gymnasium, Odense.
45. Frk. *Thekla Buntzen*, eksam. Faglærerinde, cand. phil., $\frac{5}{2}$ 1913 — $\frac{25}{12}$ 23, 1916 Adjunkt: Dansk, Tysk, Fransk.
46. *Hans Mathias Fjensen*, cand. mag., 1914—20, 1916 Adjunkt: Dansk, Tysk, Engelsk, Fransk. 1920 Lektor ved Sønderborg Statsskole.
47. *Kristian Thomsen Bruun*, cand. mag., 1914—20, 1916 Adjunkt: Historie, Engelsk. 1920 Lektor ved Aabenraa Statsskole, 1929 Rektor ved Esbjerg Statsskole.
48. *Hakon Fogh*, cand. mag., 1914—29, 1916 Adjunkt, 1923 Lektor: Naturfag, Naturhistorie, Geografi, Fysik. 1920—28 Ordensinspektør. 1929 Rektor ved Kolding højere Almenskole.
49. Frk. *Marie Nymark*, eksam. Lærerinde, cand. phil., 1914—30: Dansk, Tysk, Engelsk, Fransk, Haandgerning. Inspektrice 1914—20.
50. *Peter C. Christensen*, eksam. Lærer, Translatør 1915, 1916 Adjunkt: Tysk, Religion, Historie.
51. *Hans A. Sonne Holm*, eksam. Lærer, 1915, 1916 Adjunkt: Gymnastik, Engelsk, Naturhistorie, Geografi. 1932 Skolens Bibliotekar.
52. *Paul Hugo Bohn*, cand. mag., $\frac{1}{10}$ 1917—20, Adjunkt: Dansk, Tysk. 1920 Adjunkt ved Sorø Akademi.
53. *Peder Johannes Pedersen*, cand. mag., $\frac{1}{10}$ 1917, Adjunkt, 1925 Lektor: Naturlære, Matematik og Regning.
54. *P. P. Fjergensen*, cand. theol. Dr. phil., 1918—20 Adjunkt: Religion, Historie, Dansk.
55. *Hans Emil Lau*, mag. scient., $\frac{1}{8}$ — $\frac{14}{10}$ 1918, Adjunkt: Naturlære, Matematik og Regning.
56. *Niels Bennedsen*, cand. mag., 1919 Adjunkt, 1926 Lektor: Matematik og Regning.
57. *Lauritz Pedersen*, cand. mag., 1919— $\frac{1}{12}$ 30 Adjunkt: Naturfag, Naturhistorie, Geografi, Naturlære. Gift med Nr. 38.
58. *Hakon H. C. Müller*, cand. mag., 1920 Adjunkt, $\frac{1}{5}$ 30 Lektor: Historie, Engelsk, Fransk, Oldtidskundskab.
59. *Kristian Langdal Møller*, cand. mag., 1920 Adjunkt, 1932 Lektor: Dansk, Engelsk, Tysk.



Skolens Lærere den 30. Juni 1932.

60. *Frederik Engel*, cand. theol., 1920— $\frac{1}{11}$ 21: Dansk, Historie, Religion.
61. *Emil Bondo*, cand. theol. og mag., $\frac{1}{10}$ 1920 Adjunkt: Tysk, Latin, Historie.
62. *Kaj Andreas Peter Rohde*, cand. theol. $\frac{1}{2}$ 1922, 1930 Adjunkt: Dansk, Religion, Historie, Fransk, Sang. 1928 Ordensinspektør.
63. *Fru Emma Christine Henningsen, f. Andersen*, eksam. Gymnastiklærerinde og Faglærerinde (Naturhistorie), cand. phil. 1926: Gymnastik, Geografi, Naturhistorie. 1926 Inspektrice. Gift med Nr. 65.
64. Frk. *Emma Alice Andresen*, cand. polyt. 1926: Matematik og Regning, Naturlære.
65. *Svend Aage Henningsen*, cand. mag., 1929 Adjunkt: Historie, Engelsk, Tysk, Sang. Gift med Nr. 63.
66. *Knud Olav Klangel*, eksam. Lærer og eksam. Tegnelærer, $\frac{1}{9}$ 1929: Tegning, Skrivning, Gymnastik, Geografi, Naturhistorie, Naturlære.
67. Frk. *Berit N. C. E. Asmund*, cand. mag., Sept. 1928, Vikar, $\frac{1}{3}$ 30 Adjunkt: Naturfag, Naturhistorie, Geografi, Naturlære.
68. *Christian F. Friis Sørensen*, cand. mag., August 1929 Vikar, $\frac{1}{12}$ 1930 Adjunkt: Naturfag, Naturhistorie, Geografi, Naturlære.
69. Frk. *Inga Leth*, eksam. Lærerinde, cand. phil., Vikar fra Novbr. 1928, fast ansat $\frac{1}{1}$ 1931. Haandgerning, Dansk, Religion, Regning.
70. *Mogens Schmidt*, cand. mag. 1931, 1932 Adjunkt (Aspirant). Dansk, Tysk.

FAG- OG TIMELÆRERE:

I. Religion

71. *O. K. Bertelsen*, Provst 1887— $\frac{9}{7}$ 1902.
72. *J. L. Faartoft*, Kateket, 1887— $\frac{1}{4}$ 1892
73. *Johannes F. C. Thorbjørnsen*, cand. theol. Kateket, Inspektør ved Folkeskolen 1893— $\frac{1}{10}$ 1911, 1911— $\frac{1}{4}$ 1933 Skoledirektør paa Frederiksberg.
74. *P. Ølgaard*, Kapellan ved St. Olai Kirke, 1907—Decbr. 09.
75. *August Kiørboe*, Sognepræst ved St. Olai Kirke, Decbr. 1909—10.
76. *Carl Lange*, res. Kapellan ved St. Olai Kirke, 1910—16.
77. *Simon Hansen*, Sognepræst ved St. Marie Kirke, Provst, 1916—Decbr. 28.

II. Sang.

78. *W. F. E. Crail*, Overspillemand, 1883—86.
79. *H. P. Nielsen*, Overspillemand, 1886—88.
80. *N. Borregaard*, Kantor, 1888—1908.

III. Gymnastik.

81. *L. P. Frederiksen*, Sergent, 1883—95.
82. *H. B. J. Reinwald*, Premierlieutenant, 1883—84.
83. *P. E. H. Bjelkerup*, Stabssergent, 1884—86.
84. *C. A. Christensen*, Oversergent, 1886—87.
85. *J. P. Madsen*, Sergent, 1890—92.
86. *L. Petersen*, Stabssergent, Krigsassessor, 1895—97.
87. *Charles P. Møller*, Stabssergent, 1897— $\frac{1}{4}$ 1902.
88. *J. P. Madsen*, Oversergent, 1898— $\frac{1}{4}$ 02.
89. *P. K. Larsen*, Oversergent, $\frac{1}{4}$ — $\frac{1}{11}$ 1902.
90. *V. P. Larsen*, Sergent, $\frac{1}{4}$ 1902—03.
91. Frk. *Sigrid C. Møller*, eksam. Gymnastikl. $\frac{1}{4}$ 1903— $\frac{1}{1}$ 07.
92. Frk. *H. Møller*, eksam. Gymnastikl. 1907--08.
93. Fru *Camilla Petri*, eksam. Gymnastik- og Svømmel. 1924—26.

IV. Skrivning.

94. *V. F. A. J. Larssen*, Premierlieutenant, 1883—90.
95. *E. A. Lusty*, Oversergent, 1890— $\frac{1}{3}$ 98.
96. *S. T. Lauritzen*, $\frac{1}{2}$ 1897— $\frac{1}{1}$ 1900.
97. *C. P. W. Petersen*, Stabssergent, $\frac{1}{1}$ 1900—05.
98. *C. E. Westergaard*, eksam. Lærer, Translatør, 1905—16, Lærer ved Helsingørs Folkeskole.

V. Tegning.

99. *J. Damm*, Kunstmaler, 1883— $\frac{1}{4}$ 84.
100. *F. C. Jensen*, Premierlieutenant $\frac{1}{10}$ 1884— $\frac{1}{4}$ 1887.

VI. Matematik og Regning.

101. *Jacob Klinkby*, Kaptajn, 1907—23.

VII. Tysk.

102. *C. H. A. Rohrdanz*, Premierlieutenant, $\frac{1}{1}$ — $\frac{1}{8}$ 1888.

VIII. Fransk.

103. *J. V. C. Gørtz*, Kaptajn, senere Generallieutenant, $\frac{1}{1}$ 1888— $\frac{1}{4}$ 1890.
104. *A. P. T. Tuxen*, Kaptajn, senere Generallieutenant, Dr. phil., $\frac{1}{1}$ 1888—91.
105. Frk. *H. J. M. Krüger*, April—August 1890.

IX. TIMELÆRERINDER:

Fortrinsvis i Forberedelses- og Fællesklasserne.

106. Frk. *Nina H. W. Ellinger*, 1884—88: Alm. Skolefag i Fællesklasserne, mag. art. (Historie) 1894, g. m. Dr. phil. *Gustav Bang*. Undervisningsminister April 1924—December 1926.

107. Frk. *A. F. P. Ellinger*, $\frac{1}{1}$ 1885— $\frac{1}{1}$ 87: Religion, Historie, Geografi.
108. Frk. *M. Mathiesen*, 1888—89: Regning.
109. Frk. *Anna Jacobsen*, $\frac{15}{10}$ 1892— $\frac{1}{1}$ 94: Regning, Geografi.
110. Frk. *A. M. D. Petersen*, 1893—94: Regning, Geografi, Historie.
111. Frk. *E. F. E. Rosenstand*, 1894— $\frac{1}{4}$ 96: Historie, Geografi.
112. Frk. *M. W. Olsen*, 1894— $\frac{15}{1}$ 1897: Alm. Skolefag.
113. Fru Kordegn *F. W. G. Lund*, eksam. Lærerinde, $\frac{1}{4}$ 1896—1907: Almindelige Skolefag.
114. Frk. *Dormine Gormsen*, $\frac{15}{1}$ 1897— $\frac{1}{4}$ 98: Alm. Skolefag.
115. Frk. *Ellen Barfoed*, $\frac{1}{4}$ 1898—1904: Alm. Skolefag.
116. Frk. *E. F. Christensen*, 1901—03: Dansk, Tysk, Geografi.
117. Frk. *Fanny Joelsson*, 1906— $\frac{1}{10}$ 08: Dansk, Naturhistorie, Skrivning.
118. Frk. *Ebba Petersen*, $\frac{1}{10}$ 1908— $\frac{1}{10}$ 10: Dansk, Naturhistorie, Skrivning.

FASTE VIKARER:

119. *Otto Jensen*, cand. mag., 1907—08: Latin, Græsk, Tysk.
120. Fru *B. Egeby*, $\frac{15}{1}$ 1911—1912: Regning, Geografi, Naturhistorie.
121. *Carl Chr. Langballe*, cand. mag., $\frac{1}{12}$ 1917—1919: Dansk, Tysk.



III. Statistik.

Elevtallet 1883—1933.

				Deraf Piger	Deraf udenbys Elever					Deraf Piger	Deraf udenbys Elever
31.	Juli	1883	44	"	"	15.	Maj	1908	220	3	40
15.	Maj	1884	114	"	1	"	"	1909	237	3	46
"	"	1885	149	"	5	"	"	1910	245	2	46
"	"	1886	151	"	6	"	"	1911	234	7	58
"	"	1887	148	"	9	"	"	1912	233	16	68
"	"	1888	154	"	10	"	"	1913	227	23	65
"	"	1889	167	"	13	"	"	1914	215	36	57
"	"	1890	157	"	12	"	"	1915	273	78	59
"	"	1891	155	"	12	"	"	1916	304	97	59
"	"	1892	151	"	11	"	"	1917	352	131	60
"	"	1893	155	"	7	"	"	1918	383	148	60
"	"	1894	167	"	11	"	"	1919	411	176	59
"	"	1895	168	"	12	"	"	1920	403	166	69
"	"	1896	174	"	15	"	"	1921	393	167	62
"	"	1897	174	"	14	"	"	1922	397	160	50
"	"	1898	198	"	15	"	"	1923	358	136	44
"	"	1899	207	"	16	"	"	1924	366	130	51
"	"	1900	223	"	10	"	"	1925	356	137	59
"	"	1901	222	1	10	"	"	1926	337	147	42
"	"	1902	227	1	14	"	"	1927	353	175	50
"	"	1903	216	"	17	"	"	1928	356	164	49
"	"	1904	201	1	12	"	"	1929	344	170	41
"	"	1905	203	2	21	"	"	1930	350	175	45
"	"	1906	194	1	20	"	"	1931	379	189	38
"	"	1907	211	1	30	"	"	1932	386	208	32
						"	"	1933	370	205	25

Eksamensstatistik 1883—1933.

Alm. Forberedelseksamen (Præliminæreks.) er bestaaet af 158 Elever.

Realeksamen " " " 655 "

Fjerde Klasses Hovedeksamen " " " 99 "

(hvoraf 65 senere har taget Studentereksamen, 34 er udgaaet.)

Studentereksamen " " " 415 "

Af de 415 Studenter har hidtil 189 bestaaet Embedseksamen eller en særlig, videregaaende Eksamen.

Af 309 mandlige Studenter har 167

" 106 kvindelige " " 22

bestaaet en af nedennævnte Eksaminer:

cand. theol.	9
" juris.	34
" polit.	11
" med.	22 (1 Kvinde)
" mag. (Filosofiske Fakultet)	15 (3 Kvinder)
mag. art.	1 (Kvinde)
cand. mag. (Mat.-Naturvidensk. Fakultet)	3 (1 Kvinde)
mag. scient.	3
cand. polyt.	38 (1 Kvinde)
Første Del af polyteknisk Embedseksamen	2
Afgangseksamen fra Officersskolen	12
Afgangseksamen fra Søofficersskolen	3
Forsteksamen	2
Landinspektøreksamen	1
Farmaceutisk Eksamen	2 (1 Kvinde)
Tandlægeeksamen	8 (1 Kvinde)
Afgangsprøven for akademiske Arkitekter	2
Afgangseksaminer fra Købmandsskolen og Handelshøjskolen	8 (2 Kvinder)
Lærereksamen	2
Lærerindeeksamen	10
Bibliotekseksamen	1 (Kvinde)



IV. Skolens Legater.

Til Skolen er knyttet en Række Legater.

Stadsfysikus Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens, Legat (100 Kr. aarlig) for en kgl. Embedsmands Søn.

Pastor *F. Lundholms Legat* for en Elev, der har bestemt sig for Præstestanden (100 Kr. aarlig).

Helsingørske Borgeres Legat.

I 1834 stiftede en Kreds af Borgere i Helsingør „Helsingørs borgerlige Forening til Realkundskabers Udbredelse“, der saa vidt vides kun virkede paa den Maade, at den betalte Skolepengene for flinke Elever i „Helsingørs højere Realskole“. Da denne nedlagdes, og Kommunen 1883 oprettede „Helsingør Latin- og Realskole“, omdannedes Foreningen til „Foreningen til Oprettelse af Fripladser i Helsingør Latin- og Realskole“, ved hvis Hjælp adskillige unge Mennesker er blevet sat i Stand til at fuldende deres Skolegang enten som Realister eller som Studenter.

Efterhaanden svandt Medlemstallet stærkt ind, og Skoleplanen af ¹⁸/₁₂ 1912 muliggjorde det for alle, der har Evner og Vilje til at naa Skolens Maal, at opnaa fri Skolegang.

Ved to Generalforsamlinger i 1916 vedtog de 4 tilstedeværende Medlemmer at opløse Foreningen og anvende den i Behold værende Kapital til Oprettelse af et Legat, hvis Renter skal bruges til Anskaffelse af Skolebøger til Elever i Almenskolen.

Af Fundatsen, der fik kgl. Konfirmation ²⁶/₈ 1916, citeres:

Af § 2. Legatkapitalen udgør 3600 Kr. i 4 % Obligationer i Kreditkassen for Husejere i København og 1200 Kr. i 4 % Obligationer i Kreditforeningen af jyske Landejendomsbesiddere, alle med vedhængende Kupons fra 11. Juni 1916. — — —

Af § 3. Legatets Formue skal stedse bevares, saa at kun de aarlige Renter anvendes til Fyldestgørelse af Legatets Formaal.

Af § 4. Legatet bestyres af Lærerraadet ved „Helsingør Kommunes højere Almenskole“ gennem et Udvalg, bestaaende af Rektor og 2 Lærere.

Af § 5. Legatets aarlige Renter anvendes til Indkøb af Skolebøger til saadanne Elever i „Helsingør Kommunes højere Almenskole“, som ved Flid, Fremgang og Opførsel har gjort sig værdige dertil, og hvis økonomiske Forhold vanskeliggør dem Anskaffelsen. Valget af de Elever, hvem Bøgerne skal tildeles, foretages af Lærerraadet hvert Aar inden Skoleaarets Udgang. — — —

I Juni 1933 er der foruden tilbageleverede Bøger uddelt nye Bøger for en Sum af 116,28 Kr. Legatet fordeltes til 24 Elever.

Ifølge kgl. Fundats af 27/11 1920 oprettede Direktør *Peter Frederik Hansen* et Boglegat til „Helsingør højere Almenskole“. Af Indledningen hidsættes følgende:

„Da Undertegnede, Direktør Peter Frederik Hansen, har besluttet, i taknemlig Erindring om den Tid, jeg frekventerede Helsingør Latin- og Realskole, at skænke Helsingør nuværende højere Skole et Legat til Indkøb af Bøger til Elever, der har gjort sig fortjent dertil, fastsætter jeg herved i Forventning om allerhøjeste Stadfæstelse for Legatet følgende Fundats“.

Legatkapitalen udgør 8000 i 5 % Obligationer i Østifternes Land-Hypotekforening, forsynede med Prohibitivpaategning af Undervisningsministeriet, der har overtaget Revisionen af Regnskabet for Legatet.

Legatet bestyres ligesom Helsingørs Borgeres Boglegat gennem et Udvalg, bestaaende af Rektor og 2 af Lærerraadet valgte Lærere, og Legatets Renter anvendes til Indkøb af Skolebøger til saadanne Elever i Skolen, som har gjort sig værdige dertil, fortrinsvis i de højere Klasser. „Det hver enkelt Elev tilfaldende Beløb skal udgøre den Sum, som kan antages at ville medgaa i det paafølgende Skoleaar til Anskaffelse af Bøger. Der skal intet være til Hinder for, at en Elev kan modtage et Boglegat flere Aar i Træk“.

„Skulde der blive indført en saadan Ordning, at Eleverne ikke mere selv skal anskaffe Bøger, vil Legatets Indtægt være at anvende til Flids- og Opmuntringspræmier“.

I 1933 blev Legatet tildelt 31 Elever. Foruden tilbageleverede Bøger er uddelt nye Bøger for en Sum af 386,58 Kr.

Ifølge Fundats af 23. Januar 1932 har forhenværende Redaktør, mag. art. *M. Galschiøt* oprettet et Værelse paa Universitetskollegiet Kvinderegensen med fortrinsvis Adgang for en ung Pige, der er hjemmehørende i Helsingør.



V. Skoleminder.

To af Skolens tidligere Elever, Hr. Professor, Dr. phil. Ove Paulsen og Hr. Skibsreder Hugo Marx-Nielsen, har været saa venlige at sende nogle Minder fra deres Skoletid, som aftrykkes nedenfor

1.

Fra Frk. B. Seyer's Forskole kom i 1883 en niaars Dreng ind i „den nye Skole“. Han var baade fra Pogeskolen og hjemnefra vant til baade kærlig og fast Behandling, og om „Latinskolen“ sagde Forældre, at den, der skulde lede den, var kendt for sin strenge Disciplin. Det lød saa haardt, og det var nok ikke uden lidt Frygt, de smaa Drengene mødte i det røde Hus i Kongensgade. Men det viste sig slet ikke svært, der var ikke noget at være bange for. Det var en fast og venlig Haand, der ledede. Skolen gik ikke som den bedst kunde, men som den skulde efter dens Plan. Det skete vel nok, at Drengene gjorde sig lystige over Skolens Ordensregler eller slog bagop, som Føl plejer at gøre, men det faste regelmæssige Liv og det jævne Arbejde fyldte Tiden med rolig Virksomhed. Drengen levede sine første Aar i Latinskolen et Barmeliv fuldt af halv ubevidst Lykke. Senere blev Kursen mindre støt, og Rektors faste Haand maatte gribe haardt ind og gjorde kun Gavn derved. Og naar Drengen tænker paa sine sidste Skoleaar, er det som Arbejdsaar, gode, flittige Aar i Samarbejde med Lærere og med Kammerater. Det er rart at tænke paa nu, hvor godt man lærte at arbejde i Helsingørs Skole, hvor fast Grunden blev lagt, og hvor Stoffet blev gennemarbejdet, i nogle Fag da; (Nutidens Skole kender vist ikke noget lignende). Og det er fristende nu at mindes de bedste af Lærerne: Rektor Krüger, der opførte Astronomiens Lærebygning for vore undrende Øjne og i en stjernelys Nat paa Møllebakken førte det ud i det natlige Firmament. Og Albert Svendsen! Han var ikke afholdt, hans lidt larmende Væsen var os imod, og først senere forstod hans Elever, hvad de havde lært af ham, især i Dansk.

Meget af, hvad han fortalte, staar endnu frisk og levende for Erin- dringen og kan bruges hver Dag, — jeg vil gøre hans Minde Af- bigt og takke ham nu.

Men det var haardt Arbejde, der skulde gøres i Helsingørs Skole, især i de sidste Aar. Det var for meget; langt ud paa Nat- ten sad vi tit og arbejdede. Men nu mildnes det af Tidens Fjern- hed og bringes til at skinne i Venskabets Lys: vi Klassekammerater læste sammen og hjalp hinanden, blev sam-arbejdede, og i 1892 sam-befriede, og der blev i Skolen under det haarde Arbejde slut- tet Venskaber for Livet.

Meget er forandret siden de Dage, men endnu lever Rektor Krüger, — jeg vil gerne takke hans Hjerte og hans Haand for Disci- plin og Arbejde i den gamle Skole, hvor Fundamenter blev lagt og Venskab vundet. Og Skolen, gid den leve, vokse, blomstre.

OVE PAULSEN

*

*

2.

Fra min Skoletid.

Mit første Indtryk af „Helsingør højere Almenskole“ var meget kraftigt, idet jeg, ved min Entré i Skolegaarden, blev hilst velkom- men med et ualmindeligt velrettet, dybt Stød. Jeg knækkede sam- men som en Foldekniv og gennemgik det næste Kvarter en tretten Aars Drengs hele Register af Raseri, Skamfølelse og Forladthed.

Det næste Indtryk var en solbrændt Næve, der med et rask Tag fjernede den unge Mand og sendte ham af Sted med en vel- anbragt Lussing. Stødet kom fra en af mine senere Klassekamme- rater, der forøvrigt viste sig at være skikkelig nok, men som, for en Sikkerheds Skyld, havde til Vane at sætte sig i Respekt hos en- hver Nykomling paa denne Maade. Næven tilhørte den tilsyns- havende Lærer i Skolegaarden, Hr. Inspektør Ernst, hvis Lussinger jeg senere havde Fornøjelsen at stifte Bekendtskab med, men — lad mig sige det med det samme — aldrig uden Grund, og altid i en god Mening.

Jeg boede paa Skolehjemmet hos nu afdøde Kaptajn Jacob Klinkby, en pragtfuld Type paa et Mandfolk, streng, men retfærdig og med et Bjørnsonhovede, i hvis karakterfaste Ansigtstræk alle hans Følelser og Stemninger spillede og levede, Der er mangan en Gut, der har rystet for hans Torden og glædet sig over hans

milde Smil. Han var virkelig en god Far for os paa Skolehjemmet. Han var Regne- og Matematiklærer paa Skolen, og som saadan i nøje Kontakt med alt, der angik os Kostskoledrenge i det daglige Kostskoleliv. Man vil forstaa, at et saadant Forhold givetvis maatte lægge en Dæmper paa en Skoledrengs medfødte Tilbøjeligheder til Narrestreger, og hvad han nu ellers kunde finde paa for at gøre Livet mere afvekslende i den daglige Trædemølle.

Og alligevel gik Naturen over Optugtelsen flere Gange. —

Fra den første Dag havde jeg set op til Hr. Inspektør Ernst. Det var en Fornøjelse at have ham i Gymnastik og Haandbold, hvilken Sport han forøvrigt var en af Forgangsmændene for, og hvori han næsten altid deltog, solbrændt, sund og stærk og med en Kraft i sine Bolde, der fik det til at synge i Fingrene paa Maalmændene.

Herr Ernst lærte os at være smaa Mandfolk, der skulde tage de Stød, Livet gav os, i den Rækkefølge de kom, — og han var vor Kammerat.

Forøvrigt havde vi dengang en Række dygtige Lærere paa Skolen med Rektor Krüger i Spidsen. Desværre havde jeg ikke Rektor Krüger selv i noget Fag, men rent psykologisk havde han stor Indflydelse paa os alle, — ikke mindst gennem sin statelige Fremtoning, der maatte indgyde Respekt.

En Mand, der absolut ikke imponerede gennem sin Fremtoning, men til Gengæld var eet stort Guldhjerte, var lille Nancke.

Herr Nancke kunde sit Fag, og han forstod at lære fra sig, og saa var der det gode ved ham, at man aldrig søgte ham for-gæves, hvis man trængte til hans Hjælp udenfor Skolen.

Han boede i et Hus, der i Lidenhed passede til ham og hans elskelige, engelskfødte Hustru. Selv havde han sit Ryge- og Studereværelse oppe i et lille Kvistkammer, hvor han ganske forsvandt i Røgen fra en Pibe, der var en halv Gang længere end han selv. Der modtog han os med en fornøjelig Brummen, — altid hjælpsom, altid i godt Humør. En rigtig Lærer.

Og Herr Weile, vor Naturhistorie- og Botaniklærer. Han kunde ikke lide Vinteren, — men blev en hel anden, naar Foraaret brød ind over Landet og sprængte de regnmætte Knopper. Saa blev Bøgerne lagt i Pultene, og han marcherede i Spidsen for hele Klassen ud over Marker og Enge, til vi fandt en lun Grøftekant, hvor vi kunde slaa os ned i Solen, og hvor vi saa dissekerede de Planter, der var ved Haanden. — Han aabnede vore Øjne for alt det vidunderlige om os og lærte os at føle os i Kontakt med Naturen.

Den diametrale Modsætning til Herr Weile var Herr Asmund, vor Dansklærer. Det var Akademikeren par excellence. Lidt kølig tilbageholdende, med en værdig og dog venlig Maade at behandle os Drenge paa.

Han lærte os det smukkeste indenfor Litteraturen og udviklede vor Fantasi ved at give os mange Fristile med selvvalgte Emner.

Dette anser jeg for uhyre nyttigt for Ungdommen, -- idet alt det bundne herigennem kan frigøres paa en sund og naturlig Maade. —

Herr Asmunds Dansktimer lagde Grunden til min store Interesse for Litteraturen, — en Interesse, der har aabnet mine Øjne for det menneskeliges uendelige Rigdom i alle dets Afskygninger.

Mit Liv i Skolen afveg vel ikke meget fra andre Drenges, og de samme Utuskestreger blev sikkert lavet dengang som nu.

Saaledes havde vi ogsaa i Helsingør et Skoleblad, der dog ikke nød almindelig Udbredelse.

Kapt. Klinkbys Søn Jens Wilhelm, nuværende Prof. Carl Adolf Bodelsen og jeg var Redaktører af Bladet, som hed „Sprøjten“, og som hovedsagelig indeholdt bløddryppende Røver- og Indianerromaner, skrevet i Fællesskab og illustreret af mig.

Tegning har forøvrigt været Aarsagen til mange Ubehageligheder for mig, idet jeg aldrig kunde have en Blyant i Haanden uden at der fremkom et Produkt, der sjældent tiltalte mine Lærere. Især i Tegnetimerne var det galt. Skønt jeg virkelig kunde tegne, fik jeg altid mdl. i dette Fag, hvilket sikkert maa søges i den Omstændighed, at hvis jeg f. Eks. skulde tegne en Kaffekande, kom Profilen uvægerligt altid til at ligne en af mine Lærere.

Bladet indeholdt kun sjældent politiske Artikler eller Angreb paa Lærere eller Elever og var som Følge deraf vel næppe noget rigtigt Skoleblad, (kun Carl Adolf Bodelsen havde lidt svært ved at holde den „fredelige“ Tone). Vi Redaktører havde imidlertid megen Fornøjelse af det, — ikke mindst jeg, da jeg opdagede, at Hektografmassen smagte helt godt, og da jeg ikke kunde lade være med at nappe en Bid af det nu og da, var min Medredaktør ved at gaa ud af sit gode Skind. — Jeg skal ikke kunne sige, om dette Udslag af Velleved var Grunden til at Bladet gik ind, men det forsvandt imidlertid pludseligt.

For femogtyve Aar siden var Skolen kun for Drenge. Følgen var, at der altid var Brug for et vist Antal „postillons d’amour“, hvem det under dybeste Diskretion blev betroet at befordre smaa Billetter mellem Eleverne i de ældre Klasser og de unge Piger i Byen. Dette var en meget eftertragtet Stilling, idet den medførte

forskellige Behageligheder, saasom almen Beskyttelse mod Overfald af Kammerater, lidt Andel i det „Guf“, der blev transporteret mellem Parterne, og ikke mindst det yndige Smil, man fik af Hjerterdame.

Jo, der var megen Romantik i det gamle Helsingør, ikke mindst da man selv begyndte at holde „postillons d'amour“.

Erindringerne fra Skoletiden er legio, og jo mere jeg beskæftiger mine Tanker med dem, desto flere dukker der frem, men Pladsen er begrænset, og da de forøvrigt kun kan have Interesse for mig, vil jeg slutte med at sige, at den bedste Erindring, en Dreng kan have fra sin Skoletid, er Erindringen om gode, dygtige Mennesker, der har forstaaet at kalde det bedste frem i een, der har evnet at fjerne den Klinte, der altid vil gro i et Barnesind, med en forstaaende og kærlig Haand, og som man senere, naar alt det, der engang var uforstaaeligt, gaar op for een i hele sin Klarhed, kan bringe en dybfølt Tak.

København, Maj 1933.

HUGO MARX-NIELSEN



VI. Studenterne 1889—1933.

A.

Fortegnelse over Studenterne fra Helsingør Latin- og Realskole 1889—1909 og Helsingør Kommunes højere Almenskole 1910—1919.

Efter Navnet paa enkelte Studenter staar der mellem 2 Streger et nyt Navn, som han eller hun har antaget enten ifølge Bevilling eller ved Ægteskab (g).

Efter hver Students Navn er anført i en Parentes Faderens (Forsørgerens) Stilling samt Bosted, saafremt dette ikke var i Helsingør Kommune. Derefter følger i Reglen en kort Redegørelse for, ved hvilken Eksamen, eller ved hvilke Studier, eller ad hvilke andre Veje (stundom Omveje) han (hun) har naaet sin nuværende eller sidste Stilling, for saa vidt som det har været muligt at faa det oplyst.

Forkortelser:

sprh. = sproglig-historisk; ns. = nysproglig; mn. = matematisk-naturvidenskabelig.

1889.

1. *Larsen*, S. Claudius, sprh. (Kæretmager). Cand. med. Overlæge i Hæren. Praktiserende Læge (Specialist i Øre-, Næse- og Hals sygdomme) i Helsingør.
2. *Schierbeck*, Chr., sprh. (Vinhandler, Konsul). 1ste Del af medicinsk Embedseks. Cand. med. (Lægeskolen i Reykjavik). Læge i Adelaide, Australien. † 1917.
3. *Førgensen*, Erik — *Førgholm* — mn. (Stabslæge). Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Oberstløjtnant i Artilleriet.

Delvis Privatist:

4. *Ellinger*, Nina — g. *Bang* — sprh. (Stabshornblæser, Krigsraad). Mag. art. Medlem af Landstinget. Undervisningsminister. † 1928.

1891.

5. *Engholm*, Georg, sprh. (Købmand). Hebraicum og Patristicum. Distriktsforstander under Københavns Magistrats 3die Afdeling (Forsørgelsesvæsenet).

6. *Høst*, Vagn, sprh. (Byfoged, Landstingsmand). Studerede Jura i nogle Aar. Sekretær i Kongeriget Danmarks Hypotekbank.
7. *Fohnsen*, Levi, sprh. (Dampskibsfører). Cand. med. Praktiserende Læge (Specialist i Øre-, Næse- og Hals sygdomme) i København. Læge ved Det kgl. Døvstummeinstitut.
8. *Løve*, Alfred, sprh. (Skibsbygmester, Major). Cand. juris. Overretssagfører i Tønder. † 1929.
9. *Qvistgaard*, Georg, sprh. (Møllejer). Cand. polit. Sekretær ved Grosserersocietetets Komité. † 1914.
10. *Thalbitzer*, William, sprh. (Tobaksfabrikant). Guldmedalje for Besvarelse af Universitetets Prisopgave i Filosofi. Cand. mag. Medlem af Videnskabernes Selskab. Professor i grønlandsk (eskimoisk) Sprog og Kultur ved Universitetet.
11. *Hansen*, Martin, mn. (Overlæge ved Øresundshospitalet). Studerede nogle Aar ved Polyteknisk Lærestalt. Antikvitethandler i Helsingør.

1892.

12. *Holsøe*, Poul, sprh. (Overretssagfører). Afgangsbetegnelse som Arkitekt fra Kunstakademiet. Stadsarkitekt i København. Direktør for Kunstakademiet 1928—31, nu Vicedirektør.
13. *Nørgaard*, Peter, sprh. (Overlærer, Jylland). Hebraicum og Patristicum. Underdirektør i Bryggeriet „Ceres“ i Aarhus.
14. *Paulsen*, Ove, sprh. (Ritmester). Mag. cient. Dr. phil. Professor i Botanik ved Farmaceutisk Lærestalt.
15. *Volkersen*, Chr. Vilh., sprh. (Oberstløjtnant). Studerede Sprog. Telegrafist i Store Nordiske Telegrafelskab.

1893.

16. *Borregaard*, Havsgaard, sprh. (Kommunelærer og Kantor). Cand. theol. Sognepræst i Jylland. † 1931.
17. *Volkersen*, Poul, sprh. (Oberstløjtnant). Cand. juris. Politimester i Skive.
18. *Schanke*, Henrik, mn. (Købmand). Cand. med. (Christiania Universitet). Praktiserende Læge i North Dakota, U.S.A. † 1910.
19. *Stade*, Louis, mn. (Malmester). Studerede Historie. Guldmedalje for Besvarelse af Universitetets Prisopgave i Historie. † 1896.

1895.

20. *Fensen*, Marius, sprh. (Pakmester). Cand. theol. Sognepræst paa Møen.

21. *Øhlenschläger*, Vilhelm, sprh. (Bagermester). Cand. juris. Sagfører. Fuldmægtig ved Københavns Amts Nordre Birk.
22. *Andersen*, Harry, mn. (Bogtrykker). Løjtnant. Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Medindehaver af en Forretning (Handel med Træløst og andre Bygningsartikler) i New York, U. S. A.
23. *Pedersen*, Frederik, — *Elvang* — mn. (Gaardejer paa Fyn). Mag. scient. Lærer ved Teknisk Selskabs Skole i København. Indehaver af en Forretning i København.
24. *Petersen*, Holger — *Langmack* — mn. (Købmand i Aalsgaarde). Cand. polyt. Ingeniør paa Sumatra i den hollandske Regerings Tjeneste.

1896

25. *Bertelsen*, Olaf, sprh. (Sognepræst og Provst). Cand. theol. Sognepræst paa Sjælland (Fakse).
26. *Fjeldgaard*, Paul, sprh. (Oberstløjtnant). Studerede Sprog. Journalist og Oversætter. Direktør for Casinoteatret i København i Sæsonen 1911—12.
27. *Møller*, Erik, mn. (Grosserer). Cand. polyt. Efter mange Aars Ingeniørvirksomhed i Østrig og Tyskland Direktør i A/S A. Tvedes Maskinfabrik i Helsingør. † 1931.
28. *Segelcke*, Carl, mn. (Proprietær, Borupgaard). Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Ritmester ved Gardehusarregimentet. Kammerjunker. Forfatter.
29. *Thalbitzer*, Carl, mn. (Statsskovrider, Landlyst). Cand. polyt. Ingeniør ved Det danske Hedeselskab; Leder af dets kulturtekniske Afdeling. † 1928.

1897.

30. *Gjørup*, Knud, sprh. (Slotsforvalter, Oberst). Cand. theol. Sognepræst i Køge.
31. *Wandler*, Eigil, sprh. (Oberstløjtnant). Indehaver af en Assuranceforretning i København.

1898.

32. *Mahrt*, Cay, sprh. (Købmand og Mineralvandsfabrikant). Cand. juris. Overretssagfører i København. † 1918.
33. *Borregaard*, Harald, mn. (Kommunelærer og Kantor). Cand. polyt. Ingeniør under Stadsingeniørens Direktorat i København (Byggesagsafdelingen).
34. *Barfoed*, Erik, Realstudent. (Skibsbygmester). Maskinfabrikant og Jærnstøber i Bogense.

1900.

35. *Gottlieb*, Johannes, sprh. (Forretningsfører). Cand. juris. Overretssagfører og Branddirektør i Helsingør.
36. *Krenckel*, Ove, sprh. (Dr. med., Læge). Cand. juris. Politadvokat i København.

1901.

37. *Christensen*, Carl, sprh. (Forretningsfører). Cand. med. Praktiserende Læge i København.
38. *Petersen*, Georg, sprh. (Politibetjent). Cand. juris. Overretssagfører i Nykøbing M.
39. *Schmidt*, Holger, mn. (Overlærer). Cand. polyt. Teknisk Konsulent for 18 Sukkerfabriker paa Java.

1902.

40. *Levinsen*, Aage, sprh. (Slotspræst). Cand. polit. Sekretær i Arbejderforsikringsraadet.
41. *Bardenfleth*, Olga, mn. (Lodsinspektør, Kommandør). Medlem af Sct. Vincent Søstrenes Samfund. † 1916.
42. *Gjørup*, Axel, mn. (Slotsforvalter, Oberst). Cand. med. Praktiserende Læge i Korinth paa Fyn. † 1928.
43. *Lindhard*, Aage, mn. (Skibsfører). Cand. mag. Adjunkt ved Birkerød Statsskole.

1903.

44. *Hansen*, Knud — *Monrad-Hansen* — sprh. (Bankbestyrer). Cand. juris. Legationsraad. Overordentlig Gesandt og befuldmægtiget Minister for Danmark i Buenos Aires og Montevide.
45. *Langhoff*, Harald, sprh. (Oberstløjtnant). Cand. theol. Sognepræst i Vendsyssel (Hjørring).
46. *Mortensen*, Hans Friis — *Dænckermortensen* — sprh. (Handelsgartner). Cand. juris. Fuldmægtig i Byretten i København (Skifteretten).
47. *Møller*, Poul, sprh. (Overlæge i Hæren). Cand. med. Dr. med. Chef for Rigshospitalets Røntgenklinik. Docent i Radiologi ved Universitetet.
48. *Fohansen*, Johannes, mn. (Lods). Cand. polyt. Driftsingeniør ved De danske Sukkerfabriker (Odense).
49. *Utkov*, Aldo, mn. (Bestyrer af Sukkerfabriken i Engelholm, Konsul). Cand. polyt. Ingeniør ved Dansk Svovlsyre- og Superfosfatfabrik i København. † 1933.

1904.

50. *Volkersen*, Svend, sprh. (Oberstløjtnant). Cand. juris. Auditør i Hæren. Kammerjunker.
51. *Høyrup*, Max, mn. (Kaptajn). 1ste Del af polyteknisk Embedseksamen. Assistent i Københavns Telefonselskab. † 1920.
52. *Oxholm*, Lorenz, mn. (Stabsintendant). 1ste Del af polyteknisk Embedseksamen. Ingeniør i Kalifornien. † 1919.

1905.

53. *Fog*, Gustav, mn. (Oberst). Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Kaptajn i Fodfolket. Sekretær i Arbejdsgiverforeningen.
54. *Hansen*, Poul, mn. (Lods). Cand. polyt. Underdirektør i Burmeister & Wains Maskinbyggeri.
55. *Pontoppidan*, Ove, mn. (Oberst, Kammerherre, Brobyhus). Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Premierløjtnant. † 1916.
56. *Stuhlmann*, Peter, mn. (Dampfærgefører). Cand. polyt. Ingeniør ved Københavns Sporveje.

1906.

57. *Kiær*, Carl Gustav, sprh. (Lokomotivfører). Cand. mag. Lektor ved Frederiksberg Gymnasium.
58. *Bloch*, Emmy, sprh. (Kaptajn, Odense). Kursusforstanderinde i Odense.

1907.

59. *Bech*, Kai, sprh. (Havneingeniør). Cand. med. Overlæge ved Amtssygehuset i Varde.
60. *Brüel*, Tage, sprh. (Fabrikant). Cand. mag. Lektor ved St. Jørgens Gymnasium i København.
61. *Andersen*, Valdemar, mn. (Brænderiarbejder). Studerede Matematik. Filmskonsulent ved det amerikanske Filmsselskab „Paramount“. Forfatter.
62. *Falkenberg*, Viggo, mn. (Statsskovrider, Valdemarslund). Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Premierløjtnant. Frimærkehandler i Hillerød.
63. *Lange*, Kristian, mn. (Godsejer). Cand. polyt. Efter at have været Ingeniør baade i Kina (Ø. K.) og i Argentina blev han Ingeniør ved Terapeutisk Institut „Novo“ i København.
64. *Larsen*, Oluf — *Senderlund* — mn. (Togfører). Cand. mag. Lektor ved Lyngby Statsskole.
65. *Løffler*, Karl, mn. (Købmand). Cand. polyt. Ingeniør ved Nordisk Elektricitets Selskab i København.

66. *Mortensen*, Georg, mn. (Købmand). Studerede Fysik i nogle Aar, men opgav Studierne og blev Forretningsmand. † 1923.
67. *Nielsen*, Ove, mn. (Overportør). Cand. med. Praktiserende Læge i København.
68. *Hansen*, Herbert — *Vends* — Realstudent. (Snedker). Efter et mangeaarigt Ophold i Japan er han nu Repræsentant for Firmaet Pearce & Co. i Kobe og Plantør (Frugtplantagen Vindingland, Vejle).

1908.

69. *Hansen*, Niels Fredr., sprh. (Dekorationsmaler og Tegnelærer). Cand. juris. Landsretssagfører i Helsingør.
70. *Nielsen*, Ingeborg — *Elving* — sprh. (Snedkermester). Et Par Aars Studieophold i England. Lærerinde i Sprog (Engelsk og Tysk), Stenografi og Maskinskrivning i Helsingør.
71. *Jacobsen*, Larsenius, mn. (Købmand). Indehaver af et Pressebureau i Michigan, U. S. A.
72. *Nilsson*, Frants, mn. (Kedelsmedemester). Cand. polyt. Ingeniør og Entreprenør i Siam.
73. *Pontoppidan*, Børge, mn. (Oberst, Kammerherre, Brobyhus). Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Ritmester ved Gardehusarregimentet (Trainafdelingen). Kammerjunker.

1909.

74. *Bohn*, Paul Hugo, sprh. (Postmester). Cand. mag. Adjunkt ved Sorø Akademis Skole.
75. *Møller*, Ildri, sprh. (Værftschef). Bestyrer af Slagelse Margarinefabriks Kontor i København.
76. *Raben-Levetzau*, Siegfried, sprh. (Udenrigsminister, Lensgreve, Aalholm). Cand. juris. Legationssekretær ved den danske Legation i London. Hofjægermester. Lensgreve.
77. *Hansen*, Skjold, mn. (Lods). Cand. juris. Assistent ved Frederiksberg Kommunes Skattevæsen. † 1918.
78. *Hintz*, Poul, mn. (Statsskovrider, Landlyst). Atgangseksamen fra Hærens Officersskole. Kaptajn i Fodfolket, Viborg.
79. *Oxholm*, Anna, mn. (Stabsintendant). Bankassistent i Revisions- og Diskontobanken i København. Sekretær i Forsikrings-selskabet „Haand i Haand“.
80. *Repholtz*, Knud, mn. (Praktiserende Læge, Hellerup). Cand. med. Praktiserende Læge i Klejtrup, Jylland.
81. *Schmidt*, Poul, mn. (Overlærer). Cand. polyt. Administrator for Plantagen og Fabriken „Laras“ paa Sumatra.

82. *Stenderup*, Hans Laur., mn. (Stationsforstander i Snekkersten).
Cand. juris. Udsendt Vicekonsul ved det danske Generalkonsulat i Montreal, Kanada.
83. *Wright*, Harry Karsten, mn. (Købmand, Konsul). Cand. polyt.
Ingeniør og Entreprenør i Aalborg; Firma: Wright, Thom-
sen og Kier.
84. *Buemann*, Ludvig, Realstudent. (Købmand i Skive). Tandlæge-
eksamen. Praktiserende Tandlæge i Nykøbing F.

1910.

85. *Bardenfleth*, Johan Frederik, mn. (Lodsinspektør, Kommandør).
Cand. juris. Dommer i Byretten i København.
86. *Brammer*, Kaj, ns. (Købmand). Stud. polit., men maatte op-
give Studierne paa Grund af en Øjensygdom. Boghandler
i Helsingør.
87. *Ellekilde*, Oluf, mn. (Skibsfører, Aalsgaarde). Cand. polyt.
(Udmærkelse). Chef for Post- og Telegrafvæsenets Kabel-
afdeling i København.
88. *Jacobsen*, Aage, ns. (Kommunelærer og Kantor). Studerede
Sprog. Realskolelærer i Nakskov. † 1916.
89. *Fensen*, Knud Bernhard, ns. (Skibsbygger). Mag. art. Med-
arbejder ved Stednavneudvalget.
90. *Kristensen*, Jeppe — *Ørskov* — ns. (Købmand). Cand. med.
Dr. med. Afdelingsforstander ved Statens Seruminstitut.
91. *Nielsen*, Aage, mn. (Stabssergent). Afgangseksamen fra Hærens
Officersskole. Premierløjtnant. Ansat i den københavnske
Søassuranceforening. † 1929.
92. *Flum*, Johannes, mn. (Grosserer, Hellerup). Uddannet som For-
retningsmand i Assens, Glasgow og London. Attaché ved
den danske Legation i Washington 1920—22. Opfinder af
„Fantail“ Konstruktionen. Vicepræsident i „Fantail Boat
Corporation“, Washington.
93. *Rand*, Kaj, ns. (Kommunelærer og Klokker). Studerede Jura
nogle Aar. Assistent i Byretten i København.

1911

94. *Andersen*, Jørgen, ns. (Klokker ved Domkirken i Odense).
Cand. juris. Ekspeditionssekretær i Finansministeriet.
95. *Ahrnung*, Otto, ns. (Realskolebestyrer i Nykøbing M.). Cand.
mag. Adjunkt ved Roskilde Katedralskole.
96. *Carstensen*, Hans Carl, ns. (Mejeriejer). Tandlægeeksamen.
Praktiserende Tandlæge i Helsingør.

97. *Darre*, Poul, ns. (Oberstløjtnant). Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Kaptajn i Fodfolket, København.
98. *Helwich*, Carl Regnar, mn. (Direktør, Konsul, Fakse Ladeplads) Fabrikant (Fredericia Kalk- og Mørtelfabrik).
99. *Henrichsen*, Ellen — g. *Lund* — mn. (Planteskoleejer). Medaljen for Druknendes Redning. Cand. polyt. Assistent ved Statens Seruminstitut.
100. *Hørup*, Volmer, mn. (Postmester). Bankkasserer i Landmandsbankens Afdeling i Helsingør.
101. *Kjørboe*, Hans, ns. (Sognepræst). Cand. polit. Fuldmægtig i Arbejderforsikringsraadet.
102. *Plesner*, Thorkild, ns. (Adjunkt). Cand. juris. Fuldmægtig i Skattedirektoratet i København.
103. *Thorbjørnsen*, Aage, mn. (Skoledirektør). Tandlægeeksamen. Praktiserende Tandlæge i Høng, Sjælland.
104. *Zoffmann*, Aage, mn. (Maskinmester), Landinspektøreksamen. Landinspektør i Herning.

1912.

105. *Boisen*, Poul, ns. (Sognepræst i Højerup). Cand. mag. Lektor ved Ordrup Gymnasium. Oversætter.
106. *Hahnemann*, Victor, ns. (Købmand i Hornbæk). Cand. med. Afdelingslæge paa Sindssygehospitalet ved Vordingborg.
107. *Krüger*, Svend Aage, mn. (Ingeniør, Hellerup), Cand. polyt. Ingeniør og Fabrikant (Fabriken „Basolit“ i Humlebæk).
108. *Seligmann*, Erik, mn. (Ingeniør, Horsens). Cand. juris. Fuldmægtig i Handelsministeriet; Sekretær i Handelsskolernes Skoleraad.
109. *Teisen*, Ove, mn. (Praktiserende Læge). Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Premierløjtnant. Lærer i Mensendick Gymnastik i København.
110. *Vinther*, Kaj, mn. (Højskoleforstander, Fyn). Cand. polyt. Ingeniør ved F. L. Smidth & Co.s Afdeling i New York, U. S. A.

1913.

111. *Bodelsen*, Carl Adolf, ns. (Købmand, Konsul). Cand. mag. Dr. phil. Professor i engelsk Sprog og Litteratur ved Universitetet.
112. *Lichtenberg*, Einar de, ns. (Postmester i Fredensborg). Løjtnant. Landmand. Statsbetjent i Randers.

113. *Moltke*, Christian, ns. (Greve, Godsejer, Marienborg). Landmand. Forpagter (Egeløkke paa Møen). Hofjægermester.
114. *Brummerstedt*, Kai, mn. (Malermester). Afgangseksamen fra Søofficersskolen. Kaptajnløjtnant i Flaaden.
115. *Olsen*, Aage, mn. (Togfører). Cand. polyt. Ingeniør ved Statsbanernes Maskinafdeling i København.

1914.

116. *Berg*, Sigurd, ns. (Stabslæge, København). Studerede Kunst-historie. Maler. Reklametegner.
117. *Hagen*, Carl, ns. (Postmester i Hellebæk). Cand. juris. Politifuldmægtig i Nakskov.
118. *Fensen*, Marinus, ns. (Kranfører). Skolelærereksamen. Real-skolelærer i Nykøbing F.
119. *Klinkby*, Jens Vilh., ns. (Lærer, Kaptajn). Mag. art. Adjunkt ved Aabenraa Statsskole.
120. *Madelung*, Poul, ns. (Mølleejer, Esrom). Landmand. Landbrugskandidat.
121. *Møller*, Helmuth, ns. (Kommunelærer). Cand. polit. Fuldmægtig i Udenrigsministeriet.
122. *Jacobsen*, Egon, mn. (Maskinmester). Studerede nogle Aar ved Polyteknisk Lærestalt. Løjtnant. Ansat i Ingeniørfirmaet M. P. Pedersen i København (bl. a. Bygning af Radiosendere).
123. *Pontoppidan*, Steffen, mn. (Forfatter, Snekkersten). Studerede nogle Aar Skovbrug ved Landbohøjskolen og tog 1. Del af Forsteksamen. Bestyrede forskellige Plantager og Skovejendomme i Brasilien for „Transatlantisk Kompagni“. Driver nu selvstændigt Skovbrug og Møllebrug sammesteds.
124. *Svelmøe*, Carl Viktor, mn. (Gartner). Konstruktør under Stadsingeniørens Direktorat i København.
125. *Tutein*, John, mn. (Ingeniør, Snekkersten). Studerede ved Polyteknisk Lærestalt. Elev paa Kunstakademiet. Maler og Jæger. Var som saadan i 1920 med Østgrønlandsk Fangstkompani Skib „Dagney“ i Østgrønland, hvor han omkom i Begyndelsen af 1921.

1915.

126. *Christensen*, Maty — g. *Madsen* — ns. (Købmand).
127. *Grage*, Ella — g. *Dela* — ns. (Maler).
128. *Fohansen*, Aage — *Reiler* — ns. (Bogholder). Afgangseksamen fra Hærens Officersskole. Kaptajnløjtnant i Hærens tekniske Korps.

129. *Møller*, Thorvald, ns. (Restauratør). Tegner og Journalist.
130. *Skibsted-Jacobsen*, Charley, ns. (Oversergent). Telegrafist i Store Nordiske Telegrafelskab.
131. *Agerskov*, Gunnar, mn. (Overingeniør, København). Studerede ved Polyteknisk Lærestanstalt. Rejste til U. S. A. Er nu bosiddende i Madrid.
132. *Christensen*, Swen, mn. (Direktør). Kemiker. Indehaver af en Rævefarm i Staten Washington, U. S. A.
133. *Gulstad*, Erik, mn. (Rentier). Cand. juris. Sekretær i Østre Landsret.
134. *Høyrup*, Jacob, mn. (Kaptajn). Cand. polit. Fuldmægtig i Østifternes Kreditforening.
135. *Krüger*, Paul, mn. (Rektor, Professor). Mag. art. Lektor i dansk Sprog og Litteratur ved Universitetet i Paris.
136. *Pedersen*, Emil, mn. (Muremester, København). Forretningsmand i Odense og København. Indehaver af et Automobilreparationsværksted i København.
137. *Tutein*, Paul, mn. (Ingeniør, Snekkersten). Cand. polyt. Driftsingeniør ved F. L. Smidth & Co.s Cementfabrik i Carácas, Venezuela.
138. *Underbjerg*, Svend, mn. (Kommunelærer). Forretningsmand i Odense og København. Leder af en Station for Radio-udsendelser i København.

1916.

139. *Hansen*, Carlo, ns. (Teglværksdirektør, Humlebæk). Studerede Jura. Ansættelse ved Humlebæk Teglværk. Forretningsmand i København.
140. *Plesner*, Frederik, ns. (Adjunkt). Bankassistent i Handelsbanken i København.
141. *Arkil*, Ove, mn. (Skoleinspektør). Cand. polyt. Ingeniør ved Entreprenørfirmaet Niels Rasmussen & H. Schiøtz i København.
142. *Bunkeflod*, Chr. de Fine, mn. (Maskinmester). Cand. polyt. Ingeniør ved Vacuum Oil Comp.s Raffinaderi i Almasfüzito, Ungarn.
143. *Hørup*, Asger, mn. (Postmester). Bankassistent i Privatbanken i København.
144. *Kinch*, Ernst, mn. (Direktør). Cand. polyt. Ingeniør ved Dansk Soyakagefabrik i København.
145. *Lasson*, Svend, mn. (Maskinmester, København). Regissør ved et Revyteater paa Frederiksberg.

146. *le Maire*, Emil, mn. (Godsejer, Frederiksdal og Stensgaard, Lolland). Landmand. Forpagter (Slægtens Ejendomme). Omkom ved et Ulykkestilfælde 1924.

1917.

147. *Boesen*, Inger — g. *Pedersen* — ns. (Praktiserende Læge i Nexø). Afgangsbevis fra Biblioteksskolen. Assistent ved Nordsjællands Centralbibliotek i Helsingør.
148. *Hansen*, Ellen Margr. — g. *Rostgaard* — ns. (Prokurist, Korsør). Engelsk Korrespondent i Reklamefirmaet Lord & Thomas i København.
149. *Jensen*, Hans Emus, ns. (Overmontør paa Gasværket). Cand. theol. Sognepræst paa Sjælland (Kregme).
150. *Jensen*, Kai Fibiger, ns. (Fyrmester paa Hesselø). Cand. theol. Sognepræst paa Færøerne.
151. *Tryde*, Steu, ns. (Stadsfysikus). I en Aarrække ansat i udenlandske Handelshuse (Lissabon og Kairo). Salgsleder i en Forretning i København.
152. *Grage*, Ernst, mn. (Maler). Cand. polyt. Driftsingeniør ved Philippin Starch and Sugar Co. i Iloilo paa Filippinerne.
153. *Heegaard*, Lorenz, mn. (Professor i Oslo). Ingeniør ved Akers mekaniske Værksteder i Oslo.
154. *Fastrau*, Harald, mn. (Kredslæge). Afgangseksamen fra Sø-officersskolen. Søløjtnant. Marineflyver. Omkom ved Nedstyrtning med en Flyvemaskine 1930.
155. *Saabye*, Poul, mn. (Ingeniør, København). Forretningsmand i København.

1918.

156. *Aubertin*, Eugène, ns. (Grosserer, København). Direktør i A/S Aubertin & Co. (Trælasthandel) i København.
157. *Granfeldt*, Debora — g. *Frederiksen* — ns. (Kedelsmed).
158. *Yttesen*, Lovise — g. *Diursholt* — ns. (Overbetjent). Kontorassistent paa Dommerkontoret i Helsingør.
159. *Davidson*, Ejvind, mn. (Skrædermester). Studerede Jura nogle Aar. Assistent i Københavns Telefonaktieselskab.
160. *Erting*, Heinrich, mn. (Køkkenschef, København). Skuespiller ved Folketeatret i København.
161. *Hoffmann*, Vagn, mn. (Førstelærer i Hornbæk). Cand. polyt. Ingeniør ved F. L. Smidth & Co.'s Cementfabrik i Ægypten.
162. *Husted*, Erik, mn. (Stationsforstander i Nivaa). Cand. med. Dr. med. Assistent ved Universitetets patologisk-anatomiske Institut.

163. *Krüger*, Einar, mn. (Snedker). Cand. mag. (Udmærkelse). Assistent ved Polyteknisk Læreanstalts Laboratorium.
164. *Nielsen*, Vermund, mn. (Postbud). Cand. juris. Dommerfuldmægtig i Helsingør.

1919.

165. *Arkil*, Sigrd, ns. (Skoleinspektør). Skolelærerindeeksamen. Lærerinde ved Folkeskolen i Helsingør.
166. *Christensen*, Søren — *Ørskov* — ns. (Købmand). Cand. med. Dr. med. Assistent ved Universitetets medicinsk-fysiologiske Institut.
167. *Deichmann*, Kjeld, ns. (Overretssagfører). Elev paa Kunstakademiet. Landmand i Kanada.
168. *Hansen*, Signe Fasting, ns. (Sognepræst og Provst).
169. *Ohland*, Gunnar, ns. (Gfarmester). Bankassistent i Privatbanken i København.
170. *Streibig*, Rigmor — g. *Kleberg* — ns. (Kaptajn). Lærerinde ved Det kgl. Døvstummeinstitut i Fredericia.
171. *Clod-Svensson*, Sven, mn. (Kunstmaler, København). Afgangsbetis som Arkitekt fra Kunstakademiet. Arkitekt i København.
172. *Engmann*, Poul, mn. (Sygehusforvalter). Revisor i A/s „Geo Fester“ i København.
173. *Friis*, Poul, mn. (Købmand). Boghandler i Næstved.
174. *Hansen* Johannes, mn. (Magasforvalter). Cand. juris. Indehaver af et juridisk Kontor i Helsingør.
175. *Heiberg-Fürgensen*, Inge, mn. (Statsskovrider, Falster). Hospitalsuddannet Sygeplejerske. Assistent ved Frederiksberg Hospitals Laboratorium.
176. *Jonassen*, Else, mn. (Bogholder). Skolelærerindeeksamen. Lærerinde ved Folkeskolen i Helsingør.
177. *Jonasson*, Sune, mn. (Maskinpasser). Forretningsmand i København. Kontorchef i Aarhus Belysningsvæsen.
178. *Kaas*, Olaf, mn. (Købmand). Forstkandidat.
179. *Lyngbye*, Knud, mn. (Borgmester). Cand. med. Praktiserende Læge i Aalborg.
180. *Løchte*, Kjeld, mn. (Overlæge i Hæren, Aarhus). Landmand. Proprietær (Kjeldshøj paa Fyn).

B.

**Fortegnelse over Studenterne fra Helsingør Kommunes højere Almenskole
1920—1933.**

1920.

181. *Andersen*, Anders Martin, ns. (Gaardejer, Karlebo). Cand. polit. Journalist ved „Berlingske Tidende“.
182. *Berg*, Astrid, ns. (Overassistent). Lærerindeeksamen.
183. *Fensen*, Ellenhard Milan, ns. (Smed). Stud. juris.
184. *Nordentoft*, Mirjam Munch — g. *Schiøning Jepsen* -- ns. (Provst). Cand. mag. (Dansk, Tysk). Adjunkt ved Falkonergaardens Gymnasium.
185. *Petersen*, Halvor Alfred, ns. (Urmager). Cand. juris. Landsretssagfører i Kolding.
186. *Rasmussen*, Carl Otto, ns. (Snedkermester). Tandlæge i Frederikssund.
187. *Sundby*, Eva — g. med Assistent ved D. S. B. *Qvist* — ns. (Statsskovrider).
188. *Borring*, Sverre, mn. (Grosserer, Humlebæk). Cand. juris. Prokurist.
189. *Büllow*, Henning Viggo, mn. (Kaptajn). Cand. polyt. Ingeniør ved Helsingørs Jernskibs- og Maskinbyggeri.
190. *Christensen*, Robert Jean, mn. (Hotelejer). Cand. polyt. Ingeniør ved Frederiksberg Elektricitetsværk.
191. *Erting*, Jong Ludvig Axel Edwin, mn. (Køkkenchef). Studerede Statsvidenskab. Tømrermester i Helsingør.
192. *Hansen*, Verner Falck, mn. (Cyklehandler). Forretningsmand.
193. *Heilmann*, Erik Johan Arent, mn. (Toldkontrolør). Cand. juris. Politifuldmægtig i Helsingør.
194. *Husted*, Otto, mn. (Stationsforstander, Nivaa). Cand. polyt. (Københavns Magistrat).
195. *Leisner*, Erik, mn. (Overassistent). Cand. polyt. Ingeniør ved A. Rindoms Asfalt- og Tjærefabrik.
196. *Olsen*, Niels Peter, mn. (Modelsnedker). Cand. polyt. (Amerika).
197. *Ramberg*, Erik Jacob, mn. (Skibsfører). Cand. med. Reserve-læge i Hornsyld.
198. *v. Rosen*, Carl Gustav Frederik Johan, mn. (Toldassistent). Bankassistent (U. S. A.)
199. *Tillge Rasmussen*, Sven, mn. (Grosserer). Cand. polit. Journalist ved „Politiken“.

1921.

200. *Asmund*, Find Asmund Edvard Johs., ns. (Lektor). Cand. juris. Dommerfuldmægtig i Storehedinge.
201. *Dithmer*, Johan Peter, ns. (Handelsgartner). Brygmester-eksamen. Brygmester i Aalborg.
202. *Dæhnelddt*, Elise — g. med Ingeniør *Prohazga* — ns. (Direktør). Massøse.
203. *Heiberg*, Vita, ns. (Sognepræst). Lærerinde ved Døvstummeinstituttet i Fredericia.
204. *Jensen*, Ellen Fulvie Hylleborg, ns. (Smed). Kontorist (F. L. Smidth).
205. *Jensen*, Ernst *Fibiger*, ns. (Fyrmester, Hesselø). Tandlæge.
206. *Jensen*, Inge Margrethe — g. med Ingeniør *Møller* (†) — ns. (Maskinmester). Ansat i Den sjællandske Bondestands Sparekasse.
207. *Kjær*, Svend, ns. (Kommunelærer). Cand. theol. Residerende Kapellan paa Læsø. Sognepræst i Tolstrup, Vendsyssel.
208. *Lyngbye*, Olaf, ns. (Kgl. Borgmester). Cand. juris. Sagfører i Aarhus.
209. *Nordentoft*, Jens Munk Nathanael, ns. (Provst, Søborg). Cand. med. Læge.
210. *Madsen*, Richard *Popp*, ns. (Købmand). Tandlæge i Helsingør.
211. *Petersen*, Edwin Richard, ns. (Urmager). Driftsleder ved „Adressograph“ (Fr. Larsen), København.
212. *Poulsen*, Ina — g. — ns. (Ingeniør). Kanada.
213. *Streibig*, Gudrun — g. med Ingeniør *Førgensen* — ns. (Kaptajn).
214. *Bang*, Jørgen Chr. Michael, mn. (Læge, Espergærde). Cand. juris. Dommerfuldmægtig i Varde. Ansat i „Københavns alm. Boligselskab“.
215. *Breson*, Leo, mn. (Kommunelærer). Cand. med. Læge i Knebel.
216. *Christensen*, Hugo Evald Alfred, mn. (Borgmester). Cand. polyt. Ingeniør.
217. *Ernst*, Tage, mn. (Adjunkt). 1ste Del af polyt. Embedseksamen. Ansat i Københavns Telefonaktieselskab.
218. *Grage*, Poul Heinrich Cosmus, mn. (Malermester). Cand. polyt. Ingeniør ved Dominion Yeast Co., Melbourne, Australien.
219. *Larsen*, Hans Karl, mn. (Købmand). Cand. polyt. Ingeniør, Aalborg.
220. *Mathiassen*, Svend Johan Niels, mn. (Stabssergent). Cand. juris. Dommerfuldmægtig, Vejle.

221. *Paludan*, Knud, mn. (Toldassistent). Cand. juris. Dommerfuldmægtig i Hillerød.
222. *Rasmussen*, Otto *Wæver*, mn. (Toldassistent). Mag. scient., Adjunkt ved Hjørring højere Almenskole.
223. *Sundby*, Viggo, mn. (Statsskovrider). 1ste Del af polyt. Embedseksamen. (Højgaard & Schultz).

1922.

224. *Frederiksen*, Sigurd, ns. (Kommunelærer). Cand. mag. (Engelsk, Fransk). Lærer ved Hjørring private Realskole.
225. *Hansen*, Edith *Fasting* — g. med Sagførerfuldmægtig Helmuth *Bade Hansen* — ns. (Provst).
226. *Fensen*, Axel Bjørn Schat, ns. (Hotelejer, Snekkersten).
227. *Kofod*, Karen Kanethe, ns. (Postkontrolør). Cand. merc. Korrespondent. Ansat i Forsikringssselskabet „Dana“.
228. *Lyngbye*, Valborg, ns. (Kgl. Borgmester). Ansat under Frederiksberg Kommune.
229. *Nielsen*, Ester Marie, ns. (Gartner). Sygeplejerske.
230. *Rasmussen*, Hedda Veiby — g. *Fansma* — ns. (Grosserer). Korrespondenteksamen.
231. *Rothe Meyer*, Arne, ns. (Grosserer). Cand. med. Læge.
232. *Thalbitzer*, Gunhild Elisabeth — g. m. Fabrikant *Foldskov* — ns. (Redaktør, cand. polit.).
233. *Colditz*, Dora, mn. (Barber).
234. *Fensen*, Eigil, mn. (Rektor). Cand. juris. Sagførerfuldmægtig.
235. *Langmann*, Richard Robert, mn. (Direktør, København). Studerede Naturhistorie og Geografi. Forretningsmand i København.
236. *Lindahl*, Agnes, mn. (Tandlæge). Tandlæge, København.
237. *Lundgaard*, Otto Ejnar, mn. (Direktør). Cand. polyt. Ingeniør, Aalborg.
238. *Nielsen*, Ane Margrethe Johanne — g. med cand. pharm. *Toft-Madsen* — mn. (Murermester). Cand. pharm.
239. *Sebbesen*, Martin Johannes, mn. (Tømrmester, Hellebæk). Cand. med. Reservelæge.

1923.

240. *Arkil*, Yrsa Agnete, ns. (Skoleinspektør). Lærerindeeksamen.
241. *Dæhnfeldt*, Henny — g. m. Ingeniør *Bardram*, Dunkerque — ns. (Direktør).

242. *Hahnemann*, Frederik Poul, ns. (Købmand, Hornbæk). Stud. mag. (Dansk, Tysk)
243. *Hammer*, Thyra Margrethe, ns. (Maskinmester). Lærerindeeksamen.
244. *Jacobsen*, Karen Marie — g. m. Konditor *Hauch Møller* — ns. (Kordegner, Lærer). Tidligere ansat ved Københavns Telefonaktieselskab.
245. *Lemmeke*, Ernst, ns. (Skibsfører). Cand. juris. Sagførerfuldmægtig, København.
246. *Petersen*, Sigrid Agnete — g. m. Læge *S. Kaldan*, Helsingør — ns. (Urmager). Cand. mag. (Dansk, Engelsk). Studerer Medicin.
247. *Rothe Meyer*, Ulla — g. m. Nr. 208 — ns. (Direktør).
248. *Schjerring*, Elly Margrethe — g. m. Styrmand *Toft* — ns. (Fyrskibsfører). Lærerindeeksamen.
249. *Asmund*, Berit Charlotte Nicoline Elisabeth, mn. (Lektor). Cand. mag. (Naturhistorie og Geografi). Adjunkt ved Helsingør Kommunes højere Almenskole.
250. *Grage*, Erik Orla, mn. (Malermester). Cand. polit.
251. *v. Kiær*, Gert, mn. (Ingeniør, Kammerjunker). Forretningsmand, Kovno.
252. *Kock-Petersen*, Svend Aage Cornelius, mn. (Restauratør). Cand. polyt. Ingeniør i F. L. Smidth, (Kenya, Afrika).
253. *Mortensen*, Arne, mn. (Forretningsfører). Cand. pharm.
254. *Streibig*, Carl Johan, mn. (Kaptajn). Cand. juris. Sagførerfuldmægtig.
- 1924.
255. *Christensen*, Folmer Johannes Esmann *Heilskov*, ns. (Missionær). Lægmissionær.
256. *Frederiksen*, Else *Boe*, ns. (Gartner).
257. *Hansen*, Agnes Elisabeth *Alstrup*, ns. (Prokurist, Korsør). Cand. med.
258. *Jacobsen*, Karen — g. m. Adjunkt *Arndal* — ns. (Købmand).
259. *Leisner*, Margrethe — g. m. Sagførerfuldmægtig *Sletten*, Aalborg — ns. (Trafikkontrolør). Cand. mag. (Engelsk, Fransk) Ansat ved Holte Gymnasium 1931—32.
260. *Petersen*, Knud, ns. (Teaterejer). Eksamen fra Niels Brocks Handelsskole. Korrespondent hos A. P. Møller, Skibsrederi.
261. *Reiler*, Inger Johanne, ns. (Bogholder). Korrespondent.
262. *Rendsberg*, Egon, ns. (Musiker). Ansat ved Postvæsenet. Senere ved Dagbladet „Nordsjælland“.

263. *Thalbitzer*, Charles Theodor Albert, ns. (Redaktør, cand. polit.).
Forretningsmand, Belgien.
264. *Brøste*, Ulf Børge Leth, mn. (Grosserer, København). Gros-
serer, København.
265. *Gørtz*, Jørgen Viggo, mn. (Kaptajn). Cand. polyt. Ingeniør.
Ansæt i A/S Sadolin og Holmblad, København.
266. *Henriksen*, Harald Fuerbo, mn. (Mejeriejer). Cand. polit. Manu-
duktør.
267. *Jensen*, Inger — g. m. cand. juris. *Kaj Petersen* — mn.
(Rektor).
268. *Ferris*, Asbjørn Borg, mn. (Apoteker, Hornbæk). Prokurist i
„Københavns Frugt Auktioner“.
269. *Meden*, Ebba Maria, mn. (Ingeniør). Eksamen fra Handels-
højskolen. Ansæt i Vinfirmaet Carl W. Reffs.
270. *Rasch*, Olaf, mn. (Købmand). Stud. juris.
271. *Wamberg*, Frederik Johannes, mn. (Viceinspektør). Cand. med.,
Reservelæge ved „Filadelfia“.
272. *Wright*, Major Carl Lund, mn., (Konsul). Cand. polit. Ansæt
i Genève.

1925.

273. *Døhnfeldt*, Ludvig Chr. Valdemar, ns. (Direktør). Tandlæge i
København.
274. *Ferris*, Tage Verner, ns. (Apoteker, Hornbæk). Cand. juris. Sag-
førerfuldmægtig.
275. *Nielsen*, Karen Margrethe — *Søndergaard* — ns. (Agent).
Stud. mag. (Romansk Filologi).
276. *Olsen*, Poul Strube, ns. (Købmand). Ansæt i C. A. Reitzels
Boghandel, København. Senere i Illums Bogafdeling.
277. *Olsen*, Poul Willy Frantz Wulff, ns. (Guldsmed). Cand. merc.
Guldsmed i Helsingør.
278. *Palmark*, Rigmor Ingmann — g. m. Adjunkt *Larsen*, Viborg
— ns. (Kommunelærer).
279. *Pedersen*, Knud Chr. Marius, ns. (Inspektør). Cand. mag.
(Tysk, Fransk). Lærer ved Torben Brix' Skole.
280. *Wilian*, Ebba Fritze Marie, ns. (Løjtnant).
281. *Wilian*, Erik Fritz Jean, ns. (Løjtnant). Ansæt i Grossererfirma.
282. *Ernst*, Max, mn. (Adjunkt). Cand. mag. (Naturhistorie og
Geografi).
283. *Herløw*, Anders Chr. mn. (Dommerfuldmægtig). Cand. polyt.
Ingeniør ved Aarhus Oliefabrik.

284. *Larsen, Erik Gjerulff*, mn. (Bogholder). Cand. theol. Sekretær i K. F. U. M., Aalborg.
285. *Lund, Hans*, mn. (Grosserer). Cand. merc. Grosserer i København.
286. *Nielsen, Knud Eivind Toft*, mn. (Kommunelærer). Cand. polit. Ansat ved „Gutenberghus“. Nu Reklamechef ved „Aarhus Stiftstidende“.
287. *Qvistgaard, Alfred Henri Blichfeldt*, mn. (Møllejejer). Cand. merc. Forretningsmand i Argentina.

1926.

288. *Ramberg, Kurt Rudolph*, ns. (Skibsfører). Søløjtnant.
289. *Rasmussen, Karen Margrethe* — g. m. Nr. 201 — ns. (Apoteker).
290. *Skjødt, Helge Laursen*, ns. (Fabrikant). Cand. mag. (Udmærkelse). (Dansk, Engelsk).
291. *Eskildsen, Gudrun Olga Ingeborg*, mn. (Trafikkontrolør). Ansat ved Kraks Vejviser.
292. *Gørtz, Henning*, mn. (Kaptajn). Eksamen fra Niels Brocks Handelsskole. Prokurist i „Dansk Manufakturimport“.
293. *Henriksen, Karen Agnete Fuerbo*, mn. (Mejeriejer). Lærerindeeksamen.
294. *Hüsig, Ernst Thorvald*, mn. (Smedemester). Ansat paa Helsingør Politikontor.
295. *Kjær, Olaf Sinding*, mn. (Kommunelærer). Stud. juris.
296. *Krøyer, Palle Thor*, mn. (Arkitekt). Søløjtnant.
297. *Pedersen, Leo Nordby*, mn. (Lærer, Borsholm). Lærereksamen. Andenlærer i Espergærde. † 1933.
298. *Rauch, Erik Otto*, mn. (Overskovfoged). Landbrugskandidat.

1927.

299. *Andersen, Else*, ns. (Direktør, Espergærde). Ansat hos Burmeister & Wain.
300. *Andersen, Inger*, ns. (Direktør).
301. *Hartvig, Else*, ns. (Bestyrer). Lærerindeeksamen. Fast Vikar ved Helsingørs Folkeskole.
302. *Gronkvist, Hans Ivan Hilding*, ns. (Gartner). Cand. juris.
303. *Overgaard, Ellen*, ns. (Repræsentant). Ansat ved J. Lauritzens Skibsrederi.
304. *Slatskov, Kirsten*, ns. (Fabrikant). Cand. pharm.
305. *Wamberg, Arne Mogens*, ns. (Viceinspektør). Cand. juris.
306. *Bech, Carl Adolf Rothe*, mn. (Generalkonsul, Java). Forretningsmand.
307. *Jensen, Jes Poulsen*, mn. (Lods). Stud. med.

308. *Kaas-Larsen*, Henri, mn. (Konditor). Elev paa Bryggerskolen.
 309. *Leisner*, Axel, mn. (Trafikkontrolør). Cand. act.
 310. *Levinsen*, John., mn. (Lærer, Marstal). Konstruktør. Eksamen som Skibsbygningsingeniør (Glasgow).
 311. *Mygind*, Axel, mn. (Læge). Stud. med.
 312. *Petersen*, Carl Axel, mn. (Telegraformand). Cand. act.
 313. *Tychsen*, Grete Adelgunde, mn., (Læge).
 314. *Wright*, Helen — g. m. Magister *Eivind Engelstad*, Oslo — mn. (Konsul).

1928.

315. *Boserup*, Kirsten, ns. (Grosserer). Massøse.
 316. *Hoffmann*, Vibeke, ns. (Førstelærer, Hornbæk). Farmaceutelev.
 317. *Jørgensen*, Erik Frode, ns. (Partikulier, Humlebæk). Læser til Korrespondenteksamen.
 318. *Olsen*, Ebba Ingeborg *Krogenberg*, ns. (Lokomotivfører). Stud. mag. (Tysk, Gymnastik).
 319. *Pedersen*, Gudrun *Søgaard*, ns. (Tømrmester). Ansat paa Magistratens tekniske Kontor, Helsingør.
 320. *Foged*, Helge Ernst, mn. (Driftsbestyrer). Stud. polyt.
 321. *Gørtz*, Ragnhild Birgitte Margrethe, mn. (Kaptajn, Landinspektør). Tandlægeeksamen.
 322. *Kristjansen*, Aage Jens Fr. Lars, mn. (Togfører). Stud. polyt.
 323. *Larsen*, Hakon Hans Lolk, mn. (Snedkermester). Studerede Jura. Eksamen fra Niels Brocks Handelsskole. Forretningsmand.
 324. *Petersen*, Arne *Fuhl*, mn. (Maskinmester). Stud. mag. (Matematik og Fysik).

1929.

325. *Andersen*, Ely Margrethe — g. *Grage* — ns. (Lærer, Taagelund).
 326. *Faber*, Anette, ns. (Overlæge). Farmaceutelev.
 327. *Hansen*, Charles Bellingham, ns. (Tømrerhandler, Hornbæk). Stud. theol.
 328. *Larsen*, Henning, ns. (Postmester). Handelsmedhjælper, Maribo. Afgangseksamen fra Niels Brocks Handelsskole.
 329. *Michelsen*, Bodil, ns. (Bogholder). Lærerindeeksamen.
 230. *Petersen*, Inger Gudrun, ns. (Grosserer). Ansat paa Juvelerforretningskontor i København.
 331. *Faber*, Birgitte, mn. (Overlæge). Ansat hos Højesteretssagf. Stein.
 332. *Kaas*, Torben Steen Christian *Nielsen*, mn. (Tømrmester, Snekkersten). Stud. juris.
 333. *Olsen*, Harry Viktor Albert, mn. (Smed). Kontorist.

334. *Qvistgaard*, Ellen Blichfeldt, mn. (Mølleer). Læser til Massøse.

1930.

335. *Boesen*, Morten Zoëga, ns. (Organist). Stud. theol.
 336. *Boserup*, Grethe — g. *Kirkeby* — ns. (Grosserer).
 337. *Cornelius*, Siegfried Peter, ns. (Kammersanger). Tegner.
 338. *Hansen*, Clara Lilian Høeg, ns. (Mejeriejer).
 339. *Kanstrup*, Inger Helene, ns. (Direktør). Ansat i Københavns Magistrat.
 340. *Larsen*, Anne-Grete Clara *Claudius*, ns. (Overlæge).
 341. *Larsen*, Knud Jørgen, ns. (Læge, Hornbæk). Ansat i Veksellererfirma, København.
 342. *Larsen*, Kirsten, ns. (Læge, Hornbæk). Stud. med.
 343. *Pedersen*, Else Marie Johanne, ns. (Togfører). Massøse.
 344. *Petri*, Inger Margrethe, ns. (Politimester). Læser til Massøse.
 345. *Steenberg*, Erling, ns. (Hovmester). Stud. theol.
 346. *Andersen*, Emmily Helene Sofie, mn. (Arbejdsmand). Lærerindeeksamen.
 347. *Dalsborg*, Jørgen Folmer, mn. (Installatør). Stud. polyt.
 348. *Eskildsen*, Ove Carl Ludvig, mn. (Trafikkontrolør). Stud. polyt.
 349. *Hillers*, Jens Peter Topp, mn. (Kommunelærer). Stud. polyt.
 350. *Jensen*, Grethe Bertha, mn. (Rektor). Massøse.
 351. *Jensen*, Hans Peter Julius, mn. (Rektor). Stud. mag. (Historie, Gymnastik).
 352. *Jensen*, Jørgen Wilhelm Colding, mn. (Vaskeriejer, Nyborg). Kontorist.
 353. *Fohansen*, Anna Ingeborg, mn. (Montør). Kontorist.
 354. *Fohansen*, Oscar Thorvald, mn. (Murer, Espergærde). Stud. polyt.
 355. *Morland*, Preben, mn. (Plejefar: Grosserer Olsen, Espergærde). Stud. med.
 356. *Nielsen*, Hakon Ernst, mn. (Købmand). Stud. med.
 357. *Olsen*, Svend Gunnar Kornelius, mn. (Grosserer). Forretningsmand.
 358. *Pedersen*, Gunnar Niels Bæk, mn. (Vognmand). Stud. polyt.
 359. *Seidenfaden*, Robert, mn. (Købmand). Stud. polyt.

1931.

360. *Christensen*, Esther Martha Elisabeth, ns. (Skibsfører).
 361. *Henriksen*, Børge Fuerbo, ns. (Mejeriejer). Stud. juris.
 362. *Henriksen*, Holger Marius, ns. (Gartner). Stud. theol.
 363. *Holm*, Kjeld *Sonne*, ns. (Adjunkt). Stud. juris.

364. *Jensen*, Erik Colding, ns. (Vaskeriejer). Stud. juris.
 365. *Larsen*, Agnete Elisabeth *Dam*, ns. (Skibsfører). Korrespondent. Ansat i Forsikringselskab.
 366. *Larsen* Ejvind, ns. (Konsul). Stud. mag. (Litteraturhistorie).
 367. *Linde*, Elisabeth Marie Margrethe — g. m. Adjunkt *Palle Berg Sørensen*, Hillerød — ns. (Sagfører, Fredensborg).
 368. *Olsen*, Gudrun Marie Vilhelmine, ns. (Grosserer). Gymnastiklærerinde (Paul Petersen).
 369. *Overgaard*, Tove Magnhild, ns. (Repræsentant).
 370. *Rendsberg*, Karin Willie, ns. (Musiker). Konservatorieelev.
 371. *Arnesen*, Arne Johan, mn. (Marinemaler). Bryggerielev.
 372. *Jørgensen*, Arne Axel, mn. (Direktør, Snekkersten). Stud. med.
 373. *Kolster*, Erik, mn., (Fyrbøder). Stud. polyt.
 374. *Lebel*, Ida Elisabeth, mn. (Bogholder).
 375. *Legarth*, Henning Hugger, mn. (Købmand). Stud. theol.
 376. *Møller*, Svend Ernst Lorenz, mn. (Ingeniør). Stud. med.
 377. *Olson*, Paul Henry Gordon Bogvang, mn. (Tømremester). Stud. tech. Amerika.
 378. *Rønne*, Helge Julius Johannes, mn. (Skomagemester). Stud. polyt.
 379. *Sørensen*, Axel Birch, mn. (Handskefabrikant). Forretningsmand.

1932.

380. *Kaldan*, Jarl Erikur, ns. (Læge). Stud. med.
 381. *Larsen*, Else Inge, ns. (Murer). Stud. mag. (Tysk, Fransk).
 382. *Møller*, Elisabeth, ns. (Direktør).
 383. *Olsen*, Charlie William, ns. (Murer). Ansat ved Hellebæk Fabrikker.
 384. *Petersen*, Axel Steen, ns. (Købmand). Stud. theol.
 385. *Willumsen*, Else Gudrun, ns. (Fabrikmester). Seminarieelev i Ribe.
 386. *Hansen*, Karen Marie Kirstine, mn. (Gartner). Stud. mag. (Naturhistorie, Geografi).
 387. *Holtoug*, Frank Louis, mn. (Kriminalbetjent). Stud. mag. (Matematik).
 388. *Jensen*, Tenna Inge Helene, mn. (Skattefuldmægtig).
 389. *Johansen*, Henning Vorde, mn. (Overassistent). Stud. polyt.
 390. *Jørgensen*, Gunna, mn. (Stadsingeniør). Farmaceutelev.
 391. *Knudsen*, Holger Klinkby, mn. (Underdirektør). Stud. polyt.
 392. *Olsen*, Ib *Kock*, mn. (Repræsentant). Stud. mag. (Historie, Dansk).
 393. *Pedersen*, Ruth *Lundsgaard*, mn. (Konditor).

394. *Petersen*, Peter Frederik Børge *Mølgaard*, mn. (Maskinmester).
Stud. med.
395. *Petersen*, Poul Erik, mn. (Inspektør, Konstruktor). Stud. polyt.
396. *Petri*, Jørgen Johannes Neve, mn. (Politimester). Stud. juris.
397. *Raun-Byberg*, Jens, mn. (Provisor). Stud. med.
398. *Søgaard*, Flemming Peder, mn. (Skibsfører). Stud. polyt.
399. *Sørensen*, Poul Emil *Lysøej*, mn. (Viceinspektør). Stud. polyt.

1933.

400. *Arnefast*, Agnes Eva Dagmar, ns. (Husejer).
401. *Christensen*, Grethe Jenny, ns. (Borgmester).
402. *Danberg*, Edvard Emil, ns. (Fabrikant).
403. *Isager*, Holger, ns. (Sognepræst).
404. *Fergensen*, Gudrun Margrethe, ns. (Skibsbygger).
405. *Størck*, Birgitte, ns. (Kommunelærer).
406. *Øtting*, Grethe, ns. (Restauratør).
407. *Asmund*, Jørgen Ketil, mn. (Lektor, Snekkersten).
408. *Christensen*, Alfred Kirkeby, mn. (Snedkermester).
409. *Christensen*, Ib Knigge, mn. (Drejmester).
410. *Herløw*, Erik, mn. (Dommerfuldmægtig).
411. *Hoffmann*, Anker, mn. (Førstelærer, Hornbæk).
412. *Kallenbach*, Ove, mn. (Konsul, Møllejejer).
413. *Klubien*, Ole, mn. (Læge).
414. *Lebel*, Ulla, mn. (Bogholder).
415. *Petersen*, Grethe Milan, mn. (Grosserer).
416. *Waagepetersen*, Christian Tvede, mn. (Direktør, cand. polyt.).



