



Denne søgbare PDF-fil er downloadet fra min personlige hjemmeside www.ronlev.dk.

Det er tilladt at dele PDF-filen med andre, da der ikke er ophavsret til titlen.

Besøg www.ronlev.dk. Måske er der andre af mine flere tusinde artikler og scannede bøger, der har interesse.

Mange venlige hilsener

Claus Rønlev

Lærerstanden ved Randers lærde Skole, II.,

Stamtavle over Familien Mørch,

af Overlærer F. E. Hundrup.

Efterretninger

om

Randers lærde Skole for 1871-72,

af Skolens Rektor.

INDBYDELSESSKRIFT

til

de offentlige Aarsprøver i Randers lærde Skole

i Juni og Juli 1872.

RANDERS.

Trykt hos J. M. Elmenhoff & Søn.

Efterretninger

om

Randers lærde Skole

for Skoleaaret 1871—72.

Karakterer ved Afgangsprøven for Studerende 1871.

Kandidaterne:	Points ved Præ- liminærprøven.	Dansk Stil Nr. 1.	Dansk Stil Nr. 2.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig).	Græsk.	Historie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhæ- re.	Hoved- karakter.	Med Points.
<i>A. Boldsen</i>	33	mg ÷ $\frac{1}{3}$	mg ÷ $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{2}$	g + $\frac{1}{2}$	mg	mg ÷ $\frac{1}{3}$	ug	ug ÷ $\frac{1}{3}$	mg	Første	71
<i>J. Budtz</i>	23	g + $\frac{1}{3}$	mg ÷ $\frac{1}{3}$	g ÷ $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{3}$	g	Anden	39
<i>K. K. Ipsen</i>	31	mg ÷ $\frac{1}{3}$	g	g + $\frac{1}{3}$	ug ÷ $\frac{1}{3}$	mg + $\frac{1}{3}$	tg	mg + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{3}$	mg + $\frac{1}{3}$	Anden	62
<i>J. Levinsen</i>	35	mg	mg ÷ $\frac{1}{3}$	mg	ug ÷ $\frac{1}{3}$	mg + $\frac{1}{3}$	mg	g + $\frac{1}{3}$	tg ÷ $\frac{1}{3}$	mg ÷ $\frac{1}{3}$	Første	64
<i>J. T. N. Logstrup</i> . . .	33	g	mg	g + $\frac{1}{2}$	ug ÷ $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{2}$	g + $\frac{1}{2}$	ug ÷ $\frac{1}{3}$	mg + $\frac{1}{2}$	mg + $\frac{1}{2}$	Første	70

Prøve i Hebraisk: *A. Boldsen* g.
K. K. Ipsen mg.
J. Levinsen ug.
J. T. N. Logstrup ug.

Karakterer ved Afgangsprøven for Realister 1871.

Kandidaterne.	Dansk Stil	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturfære.	Skrivning og Tegning.	Points.
<i>G. N. Callisen</i>	g	g	g	g	tg	mdl.	tg	g	g	tg	mg	33
<i>H. J. N. Daugaard</i>	g	mdl.	tg	mg	mg	g	g	g	tg	g	mg	41
<i>J. K. Knudsen</i>	g	g	mg	g	g	g	g	mg	mg	g	mg	63
<i>P. M. Møller</i>	g	mdl.	tg	tg	tg	g	g	g	g	ug	mg	36
<i>H. K. Quitzau</i>	g	mdl.	tg	mg	mdl.	g	g	mg	g	ug	mg	36
<i>M. E. Winge</i>	g	mg	mg	g	mg	g	g	mg	mg	ug	g	68

Af de 88 Disciple, der ere opførte i Indbydelsesskriftet for f. A. S. 6—10, bleve 5 dimitterede til Universitetet i Juni f. A. efter at have bestaaet Afgangsprøven med det Udfald, som foranstaaende Liste S. 3 angiver, 6 dimitterede efter at have bestaaet Realafgangsprøven af højere Grad med de Karakterer, som Listen S. 4 udviser. Før Hovedprøven udmeldtes K. A. Jensen (V R.), E. Ahlefeldt-Laurvigen (VI R.) og A. G. Schaarup (V st.) Efter Aarsprøven udgik H. Nielsen (VI st.), S. Bernhard og E. Nielsen (V R.). Derimod optoges 1 ny Discipel for Skoleaarets Slutning, men efter Programmets Afslutning, 16 ved Optagelsesprøven og i Oktober 2*). I Oktober udgik K. F. Hansen (IV st.), i Januar M. Metz (IV R.), i Marts V. M. Bierring (V st.), R. Schleusz (V R.), G. Philipson (IV R.), F. E. Funder og A. G. Blom (III R.). Men i Januar optoges 1 og i April 3 nye Disciple. Skolen har saaledes i Aarets Løb havt en Afgang af 24 og en Tilgang af 23 Disciple og har derefter for Tiden 87 Disciple, som med Undtagelse af Dimittenderne (der opføres i alfabetisk Orden) efter deres Hovedkarakter for April Maaned ere ordnede saaledes:

Studerende Dimittender (VII b):

1. Niels Frederik Filtenborg, f. i Randers 2^o 1855, optaget i August 1864 i I; F. forh. Kjøbm. og Konsul i R., nu i Khvn.

*) Ved Dimittenderne og de nye Disciple er Fødested og Fødselsdag angivet.

2. Jakob Henrik Hansen, f. i Grumtofte i Slesvig d. 1^o 1854, optaget i Maj 1867 i III st.; F. Præst (forh. i Slesvig).
3. Wilhelm Deichmann Kjersgaard, f. i Raasted Sogn, Randers Amt, d. 1^o 1851, optag. i Jan. 1870 i VI; F. Lærer i Hobro.
4. Ingvald Kristian Smith, f. i Nykjøbing p. Mors d. 2^o 1853, opt. i August 1865 i II; F., afg. ved Døden, var Kjøbmand paa a. St.

Realdmittender (VI R.):

1. William Andreas Friis, f. i Hobro d. 2^o 1855, opt. i Aug. 1869 i V R.; F. Kjøbmand i Hobro.
2. Jesper Marius Jensen, f. i Randers d. 3^o 1856, opt. i Aug. 1866 i I, stud. indtil Udg. af IV; F. forh. Kjøbmand, P. S. J.
3. Niels Marius Søndergaard, f. paa Birkeholm i Ølst Sogn, Randers Amt, d. 4 1856, opt. i Juni 1871 i V R.; F. Proprietær p. a. St.

VII a.

1. J. K. S. K. Thorbjørnsen, F. Overlærer i Hobro.
2. K. E. Albeck, F. Proprietær, Karlsberg i S.-Borup.
3. A. K. Berner-Schilden, F. Kammerherre, Ritmester, R. af D., til Klausholm.

VI st.

1. N. H. Bang, F. Handelsmand i København.
2. J. Krarup, F. Præst i Maarslet.
3. J. S. Salling, F. afd. Skolelærer (i Hornslet).
4. H. P. Høst, F. Kancelliraad, Godsforv., Støvringgd.
5. K. Fischer, F. Etatsr., Borgm., R. af D. og Dbm.
6. G. K. Elmquist, F. Præst i Virring.
7. E. K. F. Dyrhauge, F. Præst i Fjellerup.

V st.

1. V. Thorup, F. Translatør og Lærer.
2. J. G. Rohde, F. Urtekræmmer.
3. F. Jacobsen, F. afd. Kjøbmand.
4. O. Elmenhoff, F. Bogtrykker.
5. A. J. U. Sperling, F. afd. Ritmester.
6. K. A. Bruhn, F. Kammerassessor, Fjordinspektør,
Civilingeniør, Dbm.
7. J. Philipson, F. Manufakturhandler, Agent.
8. P. K. M. S. K. Jessen, F. Provst, Grønbæk.

V R.

1. E. Bernhard, F. Tøjfabrikant.
2. H. Pontoppidan, F. Sognepræst.
3. G. M. Hassing, F. Bagermester.
4. K. J. Jensen, F. Bundtmager.
5. A. Andersen, F. Mægler.
6. J. O. Olsen, F. Møllebygger.

IV st.

1. J. K. G. M. Meilbye, F. Pedel ved Skolen.
2. A. N. Hvass, F. Justitsraad, Ejer af Frederiksdal
i S.-Borup.
3. P. K. V. Hansen, Broder til Nr. 2 i VII b.
4. J. S. F. Møller, F. Adjunkt M. S. M.
5. K. Caspersen, F. Handskefabrikant.
6. A. Levinsen, F. Præst (forh. i Slesvig).
7. G. E. K. Schaarup, F. Præst i Lime.
8. E. A. J. Aschlund, F. Præst i Ho.

IV R.

1. J. V. Høeberg, F. Uhrmager.
2. E. Neckelmann, F. Præst i Tvede.
3. H. Marolly, F. Baneforvalter.
4. J. K. T. Kjær, F. Prokurator.

III st.

1. V. Malling, F. Justitsraad, Birkedommer paa Frijsenborg.
2. Mads Kaspersen Petersen, f. paa Langagergaard, Assentoft Sogn, Randers Amt, d. 4^o 1857, opt. i Aug. 1871 i II, ved Nytaar opflyttet i III; F. Gaardejer p. a. St.
3. F. Philipson, Broder til Nr. 7 i V st.
4. K. M. Christensen, F. Økonom ved Hospitalet.
5. H. R. Jacoby, F. Prokurator, R. af D.
6. A. F. K. V. Holsten, F. Godsejer, Sødringholm.
7. K. V. Mourier-Petersen, F. Godsejer, Forstkandidat, R. af D., Holbækgaard.
8. N. S. Koefoed, F. Præst i Værum.
9. K. O. R. B. Finsen, F. Kjøbm., Konsul Bjering i Reykjavik, Adoptivf. Læge Finsen i Ørsted.
10. V. A. V. Hoff, F. Kjøbmand.
11. K. E. K. Møller, F. Adjunkt F. J. M.

III R.

1. N. S. Jacobsen, Broder til Nr. 3 i V st.
2. N. R. Sørensen, F. Bagermester.
3. M. A. Kleisdorff, F. Manufakturhandler.
4. V. Jensen, F. Kjøbmand J. P. J.
5. J. Y. Olsen, F. afd. Møller.

II.

1. Ove Birger Caspersen, f. i Borre Sogn, Christiania Stift, i Norge d. 1^o/₆ 1859, opt. i Aug. 1871 i II, Broder til N. 4 i IV st.
2. N. K. E. Jensen, F. forh. Kjøbm. L. J.
3. M. F. C. Krøger, Sergent ved 5. Dragonregiment.
4. V. T. K. Blichert, F. afd. Distriktslæge.
5. Frederik Gotthold Müller, f. paa Louisenhøj, Viby Sogn ved Aarhus, d. 8^o 1860, opt. i Aug.

- 1871 i II; F. Premierl. O. M., Ejer af Lundberggaard ved Randers.
6. H. P. Pontoppidan, Broder til Nr. 2 i V R.
 7. Niels Møller Jacobsen, f. i R. d. $\frac{1}{4}$ 1860, opt. i Aug. 1871 i II, Broder til Nr. 3 i V st. og Nr. 1 i III R.
 8. Jørgen Niels Karl Hansen, f. paa Thorslund i Thorsø Sogn, Houlberg Herred, d. $\frac{1}{2}$ 1860, i April 1872 opt. i II; F. Proprietær p. a. St.
 9. M. Bernhard, Broder til Nr. 1 i V R.
 10. Andreas Peter Brøndum, f. i R. d. $\frac{3}{4}$ 1860, opt. i Oktober 1871 i II; F. Dandselærer.
 11. Ludvig Ferdinand Schrøder Evers, f. paa Vedellsborg i Fyen d. $\frac{7}{8}$ 1858, i Aug. 1871 opt. i II; F. Godsforvalter p. a. St.
 12. Peter August Busck, f. i S.-Kongerslev, Aalborg Amt, Viborg Stift, d. $\frac{3}{4}$ 1860, i April 1872 opt. i II; F. forh. Proprietær p. a. Sted, nu i Randers.

I.

1. Georg Vilhelm Bischoff, f. i Næstved d. $\frac{1}{2}$ 1861, i Aug. 1871 optaget i I; F. Malermester i Næstved.
2. Ivan Philipson, f. i R. d. $\frac{1}{8}$ 1861, i Aug. opt. i I; F. Manufakturhandler P. P.
3. Johan Andersen, f. i R. d. $\frac{1}{8}$ 1861, i Aug. f. A. opt. i I; F. Adjunkt.
4. P. E. Møller, Broder til Nr. 11 i III st.
5. Jens Steenberg, f. i Randers d. $\frac{2}{8}$ 1861, i Aug. f. A. opt. i I; F. Kjøbmand.
6. Kristian Frederik Kuhn, f. i R. d. $\frac{5}{10}$ 1862, i Aug. f. A. optaget i I; F. praktiserende Læge.
7. Kristian Mikael Rottbøll, f. i Khvn. d. $\frac{2}{7}$ 1861, i Jan. 1872 opt. i I; F. Intendant ved 5. Dragonregiment.

8. S. P. Sørensen, F. Kjøbmand S. S.
9. Karl Kristian Amdisen, f. i R. d. $\frac{17}{10}$ 1860, i August 1871 opt. i I; F. Kjøbmand H. A.
10. Holger Pontoppidan, f. i Fredericia d. $\frac{1}{6}$ 1862, i Aug. f. A. opt. i I, Broder til Nr. 2 i V R og Nr. 6 i II.
11. Peter Ditlevsen Vergo, f. i R. d. $\frac{11}{6}$ 1861, i Okt. 1871 opt. i I; F. Slagtermester P. D. V.
12. Frederik Elkan Kleisdorff, f. i R. d. $\frac{13}{1}$ 1862, i Aug. f. A. opt. i I, Broder til Nr. 3 i III R.
13. Kristian Gøtzsche, f. i R. d. $\frac{22}{1}$ 1862, i Aug. 1871 opt. i I; F. Kjøbmand.
14. Henrik Vilhelm Elmenhoff, f. i Ove Sogn, Randers Amt, d. $\frac{5}{1}$ 1861, i August f. A. opt. i I; forh. Landmand, senere Telegrafist.
15. Louis Nicolaus Sandberg, f. i R. d. $\frac{3}{1}$ 1860, i Aug. 1871 opt. i I; F. Vinhandler.
16. Alfred Ferdinand Tvenstrup, f. i R. d. $\frac{24}{1}$ 1862, i April 1872 opt. i I; F. Guldsmed.

Afgangsprøverne for Studerende og Realister afholdtes overensstemmende med den i Programmet for f. A. aftrykte Plan. I Censuren for førstnævntes Vedkommende deltog Civilingeniør Wistoft og Landinspektør Hald (i de fysiske og matematiske Fag), for sidstnævntes Vedkommende foruden Examenskommissæren, Professor Dr. ph. E. Holm (i dansk Stil, Fransk, Historie og Geografi) Civilingeniør Wistoft (Naturlære), Landinspektør Hald (Mathematik) og Læge Hansen (Naturhistorie).

Præliminærprøven underkastede sig VI Klases 5 Disciple. I Censuren deltog Pastor J. Hansen i Religion og Læge Langballe i Naturhistorie.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

I. Afgangsprøven for Studerende:

Opgaver til Udarbejdelse i Modersmaalet:

- I. Bunden Opgave: At angive og fortælle de Begivenheder af den tidligere engelske Historie, ved hvilke Englands Befolkning væsentlig blev forandret.
- II. Fri Opgave: Dædalus og Luftsejladsen.

Opgave til Oversættelse fra Latin paa Dansk:

E Curtii de rebus gestis Alexandri magni libri noni capite vicesimo tertio et quarto.

(In iis, quæ præcedunt, Curtius narrat, Alexandrum, cum victo Dario in Indiam penetrasset, in oppugnatione oppidi alicuius audacissime pæne solum intra muros irrupisse et ibi graviter vulneratum esse; deinde, cuspidè sagittæ e vulnere extracta, etiam tum invalidum non longe ab illo oppido in regione frumento et pecoribus abundantibus cum exercitu constitisse, ut et milites et se quiete reficeret.)

Mos erat principibus amicorum et custodibus corporis excubare ante prætorium, quoties adversa regi valetudo incidisset. Hoc tum quoque more servato, universi cubiculum ejus intrant. Rex sollicitus, ne quid novi afferrent, quia simul venerant, percontatur, num hostium repens nuntiaretur adventus. At Craterus, cui mandatum erat, ut amicorum preces ad eum perferret, „Credisne, inquit, adventu magis hostium, etiamsi iam in vallo castrorum consistent, sollicitos nos fore quam cura salutis tuæ, ut nunc est, tibi vilis? Quantalibet vis omnium gentium conspirat in nos: tu nos præstabis invictos. Sed quis deorum hoc Macedoniæ columnen diuturnum fore polliceri potest, cum tam avidè manifestis periculis offeras corpus, oblitus, tot civium animas trahere te in casum? Quis enim tibi superstes aut optat esse aut potest? Eo pervenimus, imperium secuti tuum, unde nisi te duce nemini ad penates suos iter est. Quodsi adhuc de Persidis regno cum Dario dimicares, nemo mirari posset, tam promptum esse te ad omne discrimen audacter obeundum; nam ubi paria sunt periculum ac præmium, ibi et secundis rebus amplior fructus est et adversis solatium maius; tuo vero capite ignobilem vicum emi, quis ferat? Horret animus cogitatione rei, quam paulo ante vidimus. Obscura

pericula et ignobiles pugnas nobis deposcimus; temet ipsum ad ea serva, quæ magnitudinem tuam capiunt*)“. Eadem fere Ptolemæus et similia his ceteri; iamque confusis vocibus flentes eum orabant, ut tandem laudis amori tot victoriis exsatiato modum faceret ac salutis suæ, id est publicæ, parceret.

Overskriften og den forudskikkede Bemærkning oversættes.

Opgave til Oversættelse fra Dansk paa Latin:

Da T. Flaminus i Aaret femhundrede og sex og halvtred-sindstyve efter Roms Anlæggelse var bleven valgt til Consul, overdroges ham Anførselen i Krigen imod Kong Philip af Macedonien. Da han var gaaet over det adriatiske Hav og i Epirus havde modtaget Hæren af P. Villius, som det foregaaende Aar havde commanderet den, besluttede han fra Vesten af at trænge ind i Macedonien; men da han ad den eneste Vei, som han kunde benytte, var kommen til et Sted, hvor Floden Aous indesluttedes imellem høje og bratte Bjerge, saa at der kun efterlodes en meget snæver Gjennemgang, fandt han dette Pas (fauces) saaledes befæstet af Fjenderne og besat med saa mange Tropper, at han paa ingen Maade kunde bryde igjennem, skjönt han i fyrretyve Dage forsøgte Alt. Han havde altsaa maattet vende tilbage med uforrettet Sag, hvis ikke Tilfældet havde bragt ham en uventet Hjælp. Epiroternes Fyrste Charopus førte nemlig en Hyrde til Flaminus, som ved at vogte sine Hjorder havde lært at kjende hele Eggen meget nøje. Han lovede, at han, hvis Flaminus gav ham Haab om en Belønning, ad skjulte Stier vilde føre en Del af den romerske Hær op over Fjendernes Hoveder til Steder, hvorfra den let kunde angribe dem i Ryggen. Flaminus sendte da en Soldatertribun med et tilstrækkeligt Antal Soldater og overgav ham Hyrden i Lænker, for at han skulde vise Vejen. Først den tredie Dag kom Tribunen med Soldaterne op paa den Bjergaas, som Hyrden førte dem til, og da de derfra havde givet Signal, angreb strax Flaminus Macedonerne forfra, for at de ikke skulde mærke, hvad der foregik paa den anden Side. Da nu de, der havde bestegit Bjerget, pludselig løb ned og trængte ind paa Macedonerne, bleve disse betagne af Skræk og forlode den Lejr, som de saa længe havde forsvaret.

Tallene skrives med Bogstaver helt ud.

*) capio o: rummer, passer for, svarer til.

Opgave i Arithmetik:

1. En Mand faaer af 27874 Rd. 3 Mk. en aarlig Rente, som er 2005 Rd. 2 Sk.; hvormange Procent er det?

2. Hvormeget ejer den samme Mand efter 10 Aars Forløb, naar han hvert Aar lægger Renten til Kapitalen og faaer den samlede Sum forrentet til samme Rentefod som forhen?

3. Hvor stor skulde Rentefoden have været, naar Kapitalen ved Tillæg af Rente og Rentes Rente skulde have fordoblet sig i 10 Aar?

Der forlanges en kort, men tydelig Redegjørelse for, hvorledes de Ligninger faaes, hvorpaa Beregningen støttes.

Opgave i Geometri:

Man skal

1) bevise, at parallelle plane Snit i et Hjørne give ligedannede plane Figurer,

2) angive, hvorledes man bestemmer Forholdet imellem Volumina af de ved Snittene afskaarne Pyramider.

3) Igjennem et tresidet Hjørne, hvis Sider ere 60° , 90° og 120° , lægges et plant Snit, som afskjærer ligestore Kanter af Hjørnet. Man skal beregne Vinklerne i den i Snittet liggende Trekant, enhver for sig uafhængigt af de to andre, og prøve Resultatets Rigtighed.

II. Afgangsprøven for Realister:

Opgave til Udarbejdelse i Modersmaalet:

- I. Bunden Opgave: Kong Christian den anden.
 II. Fri Opgave: Mikkel Ræv. Hvilke Forestillinger om Ræven forbindes med denne Benævnelse?

Opgave til tydsck Stil:

Den Christen Barnekov, hvis Navn en Gade i Kjøbenhavn bærer, var en rig og anset Adelsmand paa Christian den fjerdes Tid og tjente i Hæren i den første Krig, som Christian førte med Sverig. I Fægningen paa Skellingehede i Halland den 3die Marts 1612, hvor en Afdeling danske Ryttere, som Kongen selv førte, blev slagen af et overlegent Antal Svenske, mistede Kongen, der

fægtede imellem de sidste og søgte at standse Flugten, sin Hest, og da hans Følge for største Delen havde forladt ham, vilde han være bleven dræbt eller taget til Fange, hvis ikke Barnekov, da han saa hans Fare, havde givet ham sin Hest. Der berettes, at han gjorde dette med de Ord: Jeg giver Kongen min Hest, Fjenden mit Liv og Gud min Sjæl. Kongen undkom til Varberg, men Barnekov blev nedhugget. En stor Sten kaldes endnu Barnekovs Sten, og Almuen i Nabolaget fortæller, at Barnekov satte sig paa den, da han ikke længer kunde følge Kongen.

Opgave til engelsk Stil:

Der var en from Mand, som ernærede¹⁾ sig med sin Familie ved at spinde Bomuld²⁾; han plejede hver Dag at sælge den Traad, de spandt, og at købe ny Bomuld; for Fortjenesten, der kom ud, købte han desuden Fødemidler³⁾ for den Dag. En Gang gik han ud og solgte Traad; da mødte en af hans Venner ham, som klagede sin Nød⁴⁾ for ham, hvorpaa han gav ham Betalingen⁵⁾ for Traaden og vendte hjem til sin Familie uden Bomuld eller Fødemidler. Hvor er Bomulden og Fødemidlerne? og hvad skulle vi nu gjøre, da vi Intet have at sælge? spurgte de. De havde imidlertid en itubrukken Træskaal⁶⁾ og en Krukke,⁷⁾ som han tog med sig paa Torvet; men Ingen vilde købe dem af ham. Medens han stod der, mødte en Mand ham med en raadden Fisk og sagde til ham: „Vil du bytte Din uafsættelige⁸⁾ Ejendom med min?“ Han svarede: „Ja!“ gav Manden Træskaalen med Krukken og modtog Fisken, som han bragte hjem. Da de der skar den op⁹⁾, fandt de en Perle i dens Mave¹⁰⁾. Den næste Morgen gik han hen til en af sine Bekjendtere, som havde Kjendskab til Perler. „I Sandhed,“ sagde denne, „denne Perle er 7000 Daler værd,“ og han betalte ham denne Sum. Paa Vejen hjem kom en Tigger¹¹⁾ ham imøde og sagde: „Giv mig af det, hvad Gud har givet dig!“ Han svarede: „Jeg var igaar ligesom du; tag Halvdelen!“ Da de havde delt Pengene, sagde Tiggeren: „Behold selv dine Penge, Gud velsigne dig med dem! Herren har kun sendt mig til dig for at prøve dig.“

1) support. 2) cotton. 3) food. 4) distress. 5) price. 6) broken wooden bowl. 7) jar. 8) unmarketable. 9) rip up. 10) belly. 11) beggar.

Opgave i Regning:

En Meter Klæde koster i Frankrig 20 Francs. En Yard Klæde af samme Slags koster i England 14 Shillings. Hvilket er dyrest? hvor stor er Prisforskjellen for 1000 Alen i danske Penge? og hvor stor er Forskjellen imellem de for 1000 Rdrl. indkjøbte Mængder i danske Alen?

1 Franc = 33,83 danske Skilling.

20 Shillings = 8 Rdrl. 95 Sk. dansk.

1 Meter = 1,5931 danske Alen.

1 Yard = 1,4567 danske Alen.

Opgave i Arithmetik:

1. Brøken $1,271412\ 037\ 037\ \dots$ forvandles til en sædvanlig Brøk, og denne bringes til sin mindste Benævning.
2. Af Ligningen $(\frac{2}{3})^x = \frac{1}{8}$ søges x .
3. Hvad er Værdien af Brøken $\frac{x^3-1}{x^3-2x^2+2x-1}$, naar $x=1$?

Opgave i Geometri:

1. En Tangentvinkels Ben, regnede fra Toppunktet til Berøringspunkterne, ere hver = t . Cirkelens Radius er r . Hvor stor er den Chorde, som forbinder Berøringspunkterne? Exempel: $t = 12$; $r = 5$.
2. Siden af en indskreven regulær Polygon er givet = s , og Siden af den omskrevne af samme Sideantal = S . Bevis, at Cirkelens Radius er $= \frac{\frac{1}{2} S s}{\sqrt{S^2 - s^2}}$.

Exempel: $s = 1$; $S = 1,1547$.

Opgave i geometrisk Tegning:

Man tegner Projektionerne af en skjævtstaaende firsidet Pyramide, som hviler med Grundfladen paa det horizontale Plan. Denne gennemskjæres med et Plan, som er perpendiculart paa begge Projektionsplaner, og den derved opstaaede Figur tegnes i sin naturlige Størrelse.

I det forløbne Aar har, i Henhold til Ministeriets Rundskrivelse af 24de Juni 1870, Examinat. pharmaciæ Konrad Vilhelm August Brendstrup d. 13. Juni f. A. og stud. pharmaciæ Vilhelm Henrik Sofus Behrens d. 28. Juli f. A. ved denne Skole underkastet sig og bestaaet den for Pharmaceuter anordnede Prøve i Latin.

Fagfordelingen har i det forløbne Skoleaar væsentlig været følgende:

Rektor: Latin og Græsk i VII, 1 Time Dansk i I, 16 Timer ugentlig.

Overlærer Mørch: Græsk i V—VI, Historie i I, IV st. og VII, 19 Timer ugentlig.

Adjunkt F. J. Møller: Dansk i V, Latin i III og VI, Engelsk i IV R., Historie i V R. og VI R., 25 Timer ugentlig.

— M. S. Møller: Tydsk i II—VI, Fransk i IV—VII, 25 Timer ugentlig.

— Koch: Geografi og Naturhistorie i alle Klasser, 24 Timer ugentlig.

— Andersen: Latin i IV, Fransk i II og III, Regning i I og II, 23 Timer ugentlig.

— Hauschultz: Matematik i III, V og VII a, Regning i III og V R., geometrisk Tegning i alle Klasser, Tegning i I, Naturlære i V R. og VII a, 30 Timer ugentlig.

— Bischoff: Dansk i III—IV, Tydsk i I, Engelsk i III R., V R., VI R. og i VII, 23 Timer ugentlig.

— Ehlers: Dansk i VI og VII, Religion i alle Klasser, Hebraisk i VII, 24 Timer ugentlig.

— Lind: Matematik i IV, VI og VII b, Regning i IV og VI R., Naturlære i VI R. og VII b, Tegning i IV R., 25 Timer ugentlig.

- Adjunkt Gemzøe: Dansk i I og II, Latin i V, Historie i II, III, IV R., V st. og VI st., 27 Timer ugentlig.
- Timelærer Benthin: Skrivning i I—IV og V R.—VI R., 12 Timer ugentlig.
- Griebel: Sang, 5 Timer ugentlig.
- Kammerjunker, Premierl. V. la Cour med Assistent, Overvagtimester, Dbm. Størup og efter hans Død Sergent von Pein: Gymnastik, 12 Timer ugentlig samt Skydeøvelserne.
- Arkitekt, Løjtnant Uldall: Tegning i II—III, V R. og VI R., 6 Timer ugentlig.

Under 8de Juli f. A. blev konstitueret Lærer H. M. Gemzøe allernaadigst beskikket til Adjunkt ved Skolen. 26de August underkastede han sig den for Filologer befalede praktiske Prøve med 1ste Karakter.

Skolens ældste Lærer, forhenv. Overvagtimester Dbm. Størup døde efter faa Dages Sygeleje den 18de Marts. Han var allerede $\frac{1}{3}$ 1839 bleven ansat som Assistent ved Gymnastikundervisningen; efter Adjunkt Holbechs Forflyttelse i Slutningen af 1844 overtog han Ledelsen af denne, dog under et Slags Tilsyn af Adjunkt Gundorph, et Forhold, som ophørte ved Gundorphs Død i Marts 1858. Han var en punktlig, omhyggelig og human Lærer og nærere stor Interesse for sin Virksomhed. I hans Sted er under $\frac{1}{3}$ d. A. Sergent ved 5. Dragonregiment, Gymnastiklærer Johan Heinrich von Pein bleven antagen som Assistent ved Gymnastikundervisningen.

I Skoleaaret er væsentlig følgende Arbejde udført:

Dansk.

I Klasse: Matzens danske Læsebog for de lavere Klasser er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse, hvorved Ordklasserne, Sætningsdelene, Hoved- og Bissætning ere indøvede. 2 Diktatstile ere skrevne ugentlig (Gemzøe, 4 Timer). Rektors ene Time anvendes især til at foredrage udenad lærte Digte og til Læseøvelser.

II Klasse: Matzens danske Læsebog for Mellemklasserne er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse, hvorved Sproglærens Hovedpunkter ere indøvede uden Benyttelse af nogen grammatisk Lærebog. Nogle Digte ere lærte udenad efter samme Bog. 2 Stile ere skrevne ugentlig, i Skoleaarets 2 første Maaneder Diktatstile, derefter Gjenfortællingsstile efter Lefoliis Fortællinger og Sagaer (Gemzøe, 4 Timer).

III Klasse: Til Oplæsning og Analyse benyttet samme Læsebog, hvoraf desuden nogle (12) Digte lærte udenad. Bojesens Grammatik gennemgaaet. En Stil ugentlig, mest af fortællende og beskrivende Indhold (Bischoff, 2 Timer).

IV Klasse: Samme Læsebog benyttet til Oplæsning og Indøvelse i Analyse, desuden læst Holbergs politiske Kandestøber og Oehlenschlägers Hakon Jarl. Nogle Digte lærte udenad. En Stil ugentlig (Bischoff, 2 Timer).

V Klasse: Nordisk Gudelære efter Arentzen og Thorsteinsson. Oplæsning af „Nordens Guder” og en Del af Hammerichs danske Læsebog. Af Hammerichs svenske Læsestykker er der læst 40 Sider. En Stil ugentlig (F. J. Møller, 2 Timer).

VI Realklasse: Hammerichs danske og norske Læsestykker. Det Vigtigste af den græsk-romerske Mythologi efter F. J. Møllers Bog. Af Hammerichs svenske Læsestykker Slaget vid Narva, Besök hos Swedenborg

og det meste af den poetiske Del. En Stil ugentlig (Ehlers, 3 Timer).

VI stud. Klasse: Digterværker af Holberg, Ewald, Wessel og Oehlenschläger. Hammerichs svenske Læsestykker (S. 123—143, 154—158, 175—190, 192—259). Tegnér, Frithiofs Saga. 2 Stile om Maaneden (Ehlers, 2 T.).

VII Klasse: Den danske Litteraturs Historie fra Midten af det 18de Aarhundrede indtil 1814 med Thortsens Udsigt som Grundlag. Udførlige Prøver af de mærkeligste Forfattere. 2 Stile om Maaneden (Ehlers, 2 Timer).

Latin.

III Klasse: Forchhammers Læsebog; Phædri Fabler I, 2—15. Det Vigtigste af Formlæren (F. J. Møller, 7 T.).

IV Klasse: Cornelius Nepos: Alcibiades, Thrasybulus, Conon, Dion, Iphicrates, Chabrias, Timotheus. Cæsars galliske Krig, 2den Bog, Kap. 1—28. Madvigs Grammatik: Formlæren repeteret og af Syntaxen læst det Vigtigste af 1ste Afsnit. Til Indøvelse af det Lærte er benyttet Trojels Stiløvelser, hvoraf de med Bogstavet a betegnede Stykker indtil Pag. 85 ere benyttede til mundtlig Stil og derefter nedskrevne (Andersen, 8 Timer).

V Klasse: Cæsars galliske Krig, 1ste Bog. Ovids Forvandlinger, efter Blochs Udvalg, Stykkerne: Verdensaldrene, Deucalion, Io (523 Vers). Af Madvigs Ordføjningslære er Kasus- og Moduslæren læst med Forbigaaelse af det meste af Anmærkningerne, §§ 183, 204, 215, 240—41, 259—60, 306, 345, 348, 356—57, 361 samt Læren om Participium. 2 Stile ugentlig ere skrevne hjemme, dels efter Trojels Materialier til Indøvelse af det i Grammatiken læste, dels efter Lærerens Udarbejdelser til mere almindelig Indøvelse af Sproglærens Hovedpunkter. Denne sidste Række har sluttet sig til det af Cæsar læste. Alle Stilene ere desuden dels før, dels efter Rettelsen og Gjennemgangen, lærte som mundtlig Stil (Gemzøe, 8 Timer).

VI Klasse: Ciceros fire catilinariske Taler; Livius, 7de Bog; Ovid, Phaëthon, Perseus. I Reglen er en Time ugentlig bleven anvendt til kursorisk Læsning i Cæsars Gallerkrig. Madvigs Syntax, 2det Afsnit, Kap. 1—8 med en Række tilsvarende Exempler af Trojels Stiløvelser. En ugentlig Stil udarbejdet hjemme, hvis Form er bleven sat i saa nær Forbindelse som muligt med det i Grammatiken gennemgaaede; hver fjerde Uge i Stedet for den en Version (F. J. Møller, 8 Timer).

VII Klasse: Sallusts Catilina og Jugurtha, Ciceros Cato major og Lælius, Vergils Æneide I—II, Horatses Oder I—II. I to ugentlige Timer er uden Forberedelse læst af Flemmer, Sølvalderens Forfattere, Stykkerne af Svetonius, Quintilian og Tacitus m. m. Stilundervisningen er fremmet paa samme Maade som forrige Aar (Rektor, 10 Timer).

Græsk.

V Klasse: Lunds Læsebog S. 21—24. Xenophons anabasis 3die Bog. Tregders Formlære. F. J. Møllers Mythologi (Mørch, 5 Timer).

VI Klasse: Homers Odyssé 10de og 11te Bog. Herodot 5te Bog til c. 63. Tregders Formlære. Madvigs Ordføjningslære, det Vigtigste af 2det Afsnits 1—4 Kapitel (Mørch, 5 Timer).

VII Klasse: Homers Odyssé 4 Bøger (X—XIII), Xenophons Sokratiske Erindringer, Ilden Bog. Kursorisk er i en ugentlig Time læst de syv første Bøger af Homers Odyssé. Sproglæren er som sædvanlig indøvet under Læsningen (Rektor, 5 Timer).

Hebraisk.

VII Klasse b: Genesis, de 40 Kapitler. Whittes Sproglære (Ehlers, 2 Timer).

Tydsck.

I Klasse: Toepfers Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—43. Sammes Grammatik: Substantivernes Deklination, Hjelpeverberne og Verberne af 1ste Konjugation i Aktiv og Passiv (Bischoff, 5 Timer).

II Klasse: Samme Læsebog S. 79—175. Samme Grammatik: Substantivernes Kjøen og Deklination, den regelmæssige Konjugation (M. Møller, 3 Timer).

III Klasse: Toepfers Læsebog for Mellemlasser, S. 91—182. Samme Grammatik: Substantivers og Adjektivs Deklination og Verberne (M. Møller, 2 Timer; Realafdelingen en særskilt Time).

IV Klasse: Samme Læsebog, S. 192—299. Samme Grammatik: Substantiver, Adjektiver, Talord, Pronominer og Verber (M. Møller, 3 Timer).

V Klasse: Hjorts Læsebog, S. 114—30; 341—75; 379—414. Samme Grammatik: Det Vigtigste af Formlæren. Realafdelingen særskilt en Stil ugentlig (M. Møller, 3 Timer).

VI Klasse: Samme Læsebog: Schillers „Vilhelm Tell“. Realafdelingen særskilt en Time ugentlig til Stil (M. Møller, 4 Timer).

Fransk.

II Klasse: Ahns praktiske Lærebog, 1ste Kursus, S. 1—47 og 93—100. De danske Stykker indtil S. 42 ere nedskrevne som Stil (Andersen, 5 Timer).

III Klasse: Arlauds franske Chrestomathi, S. 1—57 med Forbigaaelse af de poetiske Stykker. Ahns praktiske Lærebog S. 47—60; de danske Stykker fra S. 38—60 ere nedskrevne som Stil. Pios Formlære: det Vigtigste indtil de uregelrette Verber (Andersen, 3 Timer).

IV Klasse: Arlauds Chrestomathi, S. 70—153; 241—76. Pios Formlære: Substantiver, Adjektiver, Tal-

ord, Pronominer og de regelmæssige Verber (M. Møller, 3 Timer).

V Klasse: Borrings *Études Littéraires*, S. 1—62; 119—62. Samme Grammatik: Formlæren (M. Møller, 2 Timer).

VI Klasse: Borrings *Études Littéraires*; Pios *Lectures Françaises*; samme Grammatik (M. Møller, 3 Timer).

VII Klasse: „Colomba” af Mérimée; undertiden Oversættelse fra Dansk paa Fransk (M. Møller, 1 Time).

Engelsk.

III Realklasse: Listovs engelske Læsebog, S. 1—35. Sammes Elementarbog, S. 1—28. Rosings Grammatik til de uregelmæssige Verber (Bischoff, 4 Timer).

IV Realklasse: Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling, S. 1—112. Rosings Grammatik, særligt de uregelmæssige Verber. Listovs engelske Stiløvelser, S. 1—24, skriftlig og mundtlig (F. J. Møller, 4 Timer).

V Realklasse: Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling, S. 98—155. Sammes Stiløvelser, S. 26—41, mundtlig og skriftlig. Løkkes Stiløvelser, S. 1—27 og de tilsvarende Stykker i hans Grammatik (Bischoff, 3 Timer).

VI Realklasse: Listovs Udvalg af engelske Forfatters Skrifter, 1ste Hefte. Løkkes Grammatik og Stiløvelser. Goldsmith's *Vicar of Wakefield* benyttet til kursorisk Læsning. En Stil ugentlig (Bischoff, 3 Timer).

VII Klasse a: Listovs Udvalg af engelske Forfatters Skrifter, S. 1—81. Sammes Elementarbog og Rosings Grammatik. Afdelingens 3 Disciple deltaget (Bischoff, 2 Timer).

VII Klasse b: W. Scott's *Quentin Durward*, Slutning. Afdelingens Disciple deltog i Undervisningen til Nytaar, da den hørte op (Bischoff, 2 Timer).

Religion.

(Adjunkt Ehlers).

I Klasse: Luthers lille Katekismus, de fire første Hovedstykker. Balslevs Bibelhistorie, forfra indtil Apostlene for det jødiske Raad. 9 Psalmer (2 Timer).

II Klasse: Balslevs Lærebog, 1ste Hovedstykke. Assens' Bibelhistorie, forfra indtil Salomons Død. 10 Psalmer (3 Timer).

III Klasse: Balslevs Lærebog, 2det Hovedstykke. Assens' Bibelhistorie, af det gamle Testament, 6te, 7de og 8de Afsnit, af det nye forfra indtil Jesu andet Ophold i Jerusalem. 9 Psalmer (2 Timer).

IV Klasse: Balslevs Lærebog, 2det, 3die, 4de og 5te Hovedstykke. Assens' Bibelhistorie, fra Jesu andet Ophold i Jerusalem indtil 3die Afsnit (2 Timer).

V stud. Klasse: Assens' Bibelhistorie, 1ste Afsnit af det nye Testament (1 Time).

VI stud. Klasse: Balslevs Lærebog, 2det, 3die, 4de og 5te Hovedstykke. Hele Bibelhistorien efter Assens (2 Timer).

VII Klasse: Johannes' Evangelium og Pauli første Brev til Menigheden i Korinth ere læste i Grundsproget (1 Time).

Historie.

I Klasse: Oldtidens Historie efter Kofods fragmentariske Lærebog (Mørch, 3 Timer).

II Klasse: Middelalderens og den nyere Tids Historie til 1865 efter Kofods fragmentariske Lærebog (Gemzøe, 3 Timer).

III stud. og Realklasse: Danmarks Historie til 1660 efter Allens Lærebog (Gemzøe, 2 Timer).

IV Realklasse: Danmarks Historie fra 1397 til 1850 efter Allens Lærebog (Gemzøe, 2 Timer).

IV stud. Klasse: Roms Historie under Kejserne, af Middelalderens Historie Frankrig, England, Spanien,

Portugal, Tydskland, Nederlandene, Schweiz, Italien til de enkelte Stater efter Kofods Udtog (Mørch, 2 Timer).

V Realklasse: Hele Kofods fragmentariske Verdenshistorie (F. J. Møller, 2 Timer).

V stud. Klasse: Sverigs Historie fra 1397 til Nutiden, Frankrigs, Englands, Spaniens, Tydsklands, Nederlandenes, Helvetiens og Italiens Historie i Middelalderen efter Kofods Udtog (Gemzøe, 2 Timer).

VI Realklasse: Danmarks Historie efter Allens Lærebog; Verdenshistorien efter Kofods fragment. Historie (F. J. Møller, 2 Timer).

VI stud. Klasse: Norges og Sverigs Historie forfra til Nutiden, Englands og Tydsklands Historie i den nyere Tid til 1815, Spaniens, Nederlandenes, Helvetiens og Italiens Historie i Middelalderen og den nyere Tid til 1815 efter Kofods Udtog (Gemzøe, 2 Timer).

VII Klasse: Ældste Afdeling har repeteret hele Verdenshistorien efter Kofods Udtog og Danmarks Historie efter Allens Lærebog. Yngste Afdeling har læst den nyeste Historie og Middelalderen og Danmarks Historie fra 1588 efter de samme Lærebøger (Mørch, 4 Timer, 2 fælles for begge Afdelinger, 1 særskilt for hver af dem).

Geografi.

(Koch, 2 Timer).

I Klasse: Efter Thriges mindre Bog: 2det Afsnit og Europa i 3die Afsnit.

II Klasse: Efter samme Bog: Asien, Afrika, Amerika og Australien i 3die Afsnit; efter Velschows Bog: Rusland, Holland, Belgien, Storbritannien og Irland.

III Klasse: Samme Bog: Skotland, Irland, Frankrig, Schweiz, Italien, Østerrig og Tyrkiet.

IV Klasse: Samme Bog: Grækenland, Asien, Afrika og Begyndelsen af Amerika til det britiske Nordamerika.

V Klasse: Samme Bog: Australien, Danmark, Norge, Sverig og Tydskland.

VI Klasse: Repeteret hele Geografien efter Vel-schows Bog.

Naturhistorie.

(Koch, 2 Timer.)

I Klasse: Efter Lütkens lille Bog: Pattedyr og Fugle.

II Klasse: Efter samme Bog: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr, Blæksprutter og Snegle.

III Klasse: Efter Lütkens store Bog: Pattedyrene.

IV Klasse: Samme Bog: Fuglene og af Krybdyrene: Skildpadder, Krokodiller og Øgler; efter Vaupells Botanik: 1ste Afsnit.

V Klasse: Samme Bog: Padder og Fisk; efter den lille Bog: Leddyr og Bløddyr.

VI Klasse: Repeteret Zoologien og Botaniken efter Lütkens og Vaupells Lærebøger.

Arithmetik og Regning.

I Klasse: Hansens Regneopgaver, 1ste og 2den Del: de 4 Regningsarter med benævnte Tal, Brøkers Addition og Subtraktion (Andersen, 4 Timer).

II Klasse: Hansens Regneopgaver, 2den Del: Brøkregning (Andersen, 3 Timer).

III Klasse (begge Afdelinger): Regning med Brøk med særligt Hensyn til Forkortninger; Decimalbrøk; Øvelse i Brug af Tegnene; Reguladetri (Hauschultz, 4 Timer).

IV Klasse: De fire Regningsarter ere læste efter Hauschultz's Arithmetik og indøvede ved Exempler (Lind, 2 Timer).

I Regning er indøvet omvendt og sammensat Regula-detri, Delingsregning, Rentesregning og Kjsædereglen (Lind, 1 Time).

V Realkasse: Hansens Regneopgaver, 3die Del (Hauschultz, 2 Timer).

V Klasse (begge Afdelinger): Decimalbrøk, Kvadrat-

rod af hele Tal, Proportioner efter Hauschultz's Arithmetik, samt §§ 1 og 2 af Steens elem. Algebra (Hauschultz, 2 Timer).

VI Realklasse: Det hele Pensum er læst og repeteret efter Hauschultz's Arithmetik og Steens elem. Algebra (Lind, 4 Timer).

VI st. Klasse: Efter Steens elem. Algebra Potens, Rod og Ligninger (Lind, 2 Timer).

VII Klasse a: Steens elem. Algebra fra § 2 til Slutningen med enkelte Tilføjelser (Hauschultz, 2 Timer).

VII Klasse b: Det hele Pensum efter Steens elem. Algebra og Schjødtes Tillæg (Lind, 2 Timer).

Geometri.

IV Klasse: Efter Mundts Geometri de fire første Kapitler (Lind, 2 Timer).

V Klasse: Mundts Geometri Side 35—80, 91—94, 99—106 (Hauschultz, 2 Timer).

VI Klasse: Hele Mundts Geometri (Lind, 2 Timer).

VII Klasse a: Mundts Stereometri, samt J. Petersens Trigonometri §§ 1—4 (Hauschultz, 2 Timer).

VII Klasse b: Det hele Pensum efter Mundts Geometri og Stereometri og Petersens Trigonometri (Lind, 2 Timer).

Naturlære.

V Realklasse: Holtens Naturlære §§ 1—41, 52—66, 77—85, 97—103, 105—124, 237—262; 270—294, samt Johnstrups „De kemiske Grundstoffer“ §§ 1—22, 30—43 (Hauschultz, 3 Timer).

VI Realklasse: Det hele Pensum efter Holtens Naturlære og Johnstrups „De kemiske Grundstoffer“ (Lind, 3 Timer).

VII Klasse a: Holtens Naturlære forfra til den jævntvoxende Hastighed, samt Afsnittene om Varme, Magnetisme og Elektricitet; Mundts Grundtræk af Astronomien I—III (Hauschultz, 3 Timer).

VII Klasse b: Det hele Pensum efter Holtens Naturlære og Mundts Grundtræk af Astronomien (Lind, 3 Timer).

Tegning.

Geometrisk Tegning (i III, IV, V R. og VI R.) ledes af Adjunkt Hauschultz, Frihaandstegning af Adjunkt Hauschultz i I Klasse, af Arkitekt Løjtnant Uldall i II Klasse samt III, V R. og VI R., og af Adjunkt Lind i IV R. I Tegn timerne er benyttet Helsteds Tegnehefter og (i V R. og VI R.) Hetsch's store Fortegninger, medens enkelte videre komne Elever ere blevne øvede i Tegning efter fritstaaende Klodser og Vaser.

Gymnastik.

Skolen har havt 12 Gymnastiktimer ugentlig og har ligesom de foregaaende Aar været inddelt i 3 Hold, med hvilke Gymnastikken er bleven øvet paa samme Maade som tidligere (s. Indbydelsesskriftet for 1871 S. 28 og for 1870 S. 31).

Fremgangen har været meget god.

I Svømmeundervisningen have alle Disciple deltaget paa enkelte Undtagelser nær, der have været fritagne ved Lægeattest. Paa Grund af det gunstige Vejr forrige Sommer var Fremgangen i Svømning ualmindelig god. Da Svømmeøvelserne ophørte, vare af de 85 Disciple, der havde deltaget i disse, 53 Frisvømmere.

Skydning.

I denne Øvelse have Disciplene af VII Klasse og VI Realklasse (ialt 9) deltaget. En Discipel af VII Klasse har paa Grund af høj Grad af Nærsynethed været fritaget. Siden Skydelisten forrige Aar blev indsendt til Skolen, har der været skudt 11 Gange med følgende Resultat:

Antal Disciple.	Afstand. Alen.	Antal			Points.	
		Skud.	Points.	Træf- fere.	Total- sum.	Gjennem- snit.
8	100	262	304	204	508	1,90
5	200	167	163	114	277	1,66
Sum af Skud paa begge Afstande		429	467	318	785	1,83

Paa Grund af det mindre heldige Resultat af Skydningen ifjor Sommer, og navnlig fordi ingen af Disciplene havde erholdt tilstrækkelig Færdighed i Skydningen til at kunne skyde paa 300 Alens Afstand, opsattes Præmieskydningen, som skulde have fundet Sted i afvigte Efteraar til Juni d. A., under den Forudsætning, at Skydningen da havde havt saa megen Fremgang, at der kunde være Anledning til at afholde Præmieskydning.

I. De af Skolens Beneficier, der bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, ere for indeværende Skoleaar tildelte Følgende:

1. Fri Undervisning og højeste Stipendium (50 Rd.): J. H. Hansen, I. K. Smith, N. F. Filtenborg, V. D. Kjersgaard, N. H. Bang og J. S. Salling.

2. Fri Undervisning og mellemste Stipendium (35 Rd.): V. Thorup.

3. Fri Undervisning og laveste Stipendium (20 Rd.): E. A. J. Aschlund.

4. Fri Undervisning som extraordinære Gratister: J. S. F. Møller (tillige laveste Stip. 20 Rd.), K. E. K. Møller, P. E. Møller og G. V. Bischoff.

5. Fri Undervisning: J. K. S. K. Thorbjørnsen, J. K. G. M. Meilbye og A. Levinsen.

6. Undervisning for halv Betaling: J. M. Jensen, K. A. Bruhn, E. Bernhard, H. Pontoppidan, K. Caspersen og K. M. Christensen.

7. Laveste Stipendium (20 Rd. til Hjælp til Skolepenge): J. Y. Olsen.

8. Det Blichfeldtske Legat for 1871 (45 Rd. 20 Sk.): K. A. Bruhn.

9. Det Fosieske Legat (5 Rd. 12 Sk.) tildeltes for 1870 Student N. J. Schaarup, for 1871 Student A. Boldsen.

II. 1. Af Administrationen for de Brock-Bredalske Legater blev 1871 Stipendiet efter Fundatsens § 8 (29 Rd. 57 Sk.) tillagt K. K. Ipsen og Stipendierne efter §§ 9 og 10 Studenterne A. Boldsen og J. T. N. Løgstrup (henholdsvis 58 Rd. 94 Sk. og 68 Rd. 94 Sk.).

2. Som Flidsbelønning efter Legatets § 11 erholdt 1871 Disciplene J. H. Hansen Svenskerne paa Kronborg af Ewald, N. H. Bang Wilsters Oversættelse af Homers Iliade og Odysse, 2 Dele, J. Krarup Plougs Digte, H. P. Høst Ingemanns Valdemar Sejer, V. Thorup Bergs græske Ordbog, E. Bernhard Ingemanns Erik Menved, J. K. G. M. Meilbye Kjærs dansk-latinske Ordbog, P. K. V. Hansen Oehlschlägers lyriske Digte, J. S. F. Møller Ingemanns Valdemar Sejer, A. N. Hvass Wessels Digte, J. V. Høeberg Ingemanns Valdemar Sejer og H. R. Jacoby Molbechs udvalgte Eventyr, 2 Dele.

III. Det Nis Nissenske Legat, der bortgives af Skolens Lærerforsamling. Af det i Decbr. Termin 1871 til Raadighed værende Rentebeløb, 532 Rd. 90 Sk., deltes den ene Femtedel, ved hvilken ikke saa meget tages Hensyn til Trang som til Flid i Forening med god Opførsel, i en Portion paa 26 Rd. 56 Sk., der tillagdes J. S. F. Møller og 4 paa 20 Rd., der tillagdes J. Krarup, H. P. Høst, P. K. V. Hansen og M. K. Petersen. Af de 4 Femtedele gaves 4 Portioner paa 50 Rd. til J. H. Hansen, I. K. Smith, V. D. Kjersgaard og N. H. Bang, 4 Portioner paa 30 Rd. til N. F. Filtenborg, J. S. Salling, J. K. G. M. Meilbye og J. K. S. K.

Thorbjørnsen, en Portion paa 26 Rd. 34 Sk. til V. Thorup og 4 Portioner paa 20 Rd. til K. A. Bruhn, K. M. Christensen, K. Caspersen og A. Levinsen. Det ved H. Nielsens Udmeldelse af Skolen hjemfaldne Beløb 7 Rd. tildeltes Student J. T. N. Løgstrup.

Af Renterne af det Estrupske Legat, som udgjør 750 Rd., ere 2 Rd. udbetalte for Tilsyn med Fundators Faders Monument (Fund. § 4) og 28 Rd. ere anvendte til Bibliothekets Forøgelse (Fund. § 5).

Skolens Indtægter og Udgifter i Finantsaaret 1871—72.

Indtægter:		₤	β
Beholdning efter forrige Aars Regnskab . . .	955	66	$\frac{1}{2}$
Tiende-Indtægter efter Fradrag af Skatter .	2751	70	
Fra St. Mortens Kirke	120	„	
Rente af Skolens Formue	40	„	
Skolekontingenter	3496	64	
Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter	32	62	
Tilskud fra den almindelige Skolefond . . .	11110	87	
	<u>18507</u>	<u>71</u>	<u>$\frac{1}{2}$</u>
Udgifter:		₤	β
Lønninger til Skolens faste Lærere	12983	32	
For Inspektion	100	„	
Pedellens Løn	80	„	
	<u>Lateris 13163</u>	<u>32</u>	

	₤	Ⓝ
Transport	13163	32
Godtgjørelse til Lærere for Andel i Skole- pengene	936	„
For Timeundervisning.	1323	42
Tilskud til Bibliotheket og videnskabelige Apparater foruden Bibliothekets egne Indtægter 58 Rd.	299	90
Bygningens Vedligeholdelse	284	65
Inventariets Vedligeholdelse	55	88
Brændsel	445	32
Belysning	70	12
Skatter og Afgifter (kommunale)	116	83
Regnskabsføring	300	„
Skoleopvarmning	50	„
Rengjøring	180	16
Porto, Protokoller, Skrivematerialier, Af- skrivning	82	27
Programmer og Skolehøjtideligheder	178	86
Andre Udgifter	74	„
Til Øvelse i Riffelskydning	46	34
	<hr/>	
	17607	31

Bibliotheket med tilhørende Samlinger har efter den 12te Juni f. A. havt følgende Tilvæxt*):

Aarsberetninger fra det store kongelige Gehejmearkiv IV, 5 og V, 1. 1870—71.

Aarsberetninger og Meddelelser om det store kongl. Bibliothek, II, 1. 1871.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 1871, 1—4.

J. H. Bagger. Danmark og Tydskland. 1871.

C. Berg. En lille Forskole til Læsning af Græsk. 1872.

*) Naar Trykkestedet er udeladt, er det Kjøbenhavn.

- A. P. Berggreen.* Folke-Sange og Melodier, 11te Afd. 9—11. 1871.
 Botanisk Tidsskrift, red. af Kjærskou, 2den Række, I, 1—2. 1872.
- G. Brandes.* Hovedstrømninger i det 19de Aarhundredes Litteratur. 1872.
 — Forklaring og Forsvar. 1872.
- A. E. Brehm.* Fuglenes Liv, populært fremstillet. Oversat af Mariager. Lev. 11—15.
 — Pattedyrenes Liv, populært fremstillet. Paa Dansk udg. af P. Mariager. Lev. 1—4. 1872.
- Chr. Bruun.* Curt Sivertsen Adelaer. 1871.
 — Niels Juel og Hollænderne. 1871.
- R. Christensen.* Sofisterne. 1871. (Doktordip.)
- Af Jonas Collins* Papirer. Bidrag til det kgl. Theaters og dets Kunstneres Historie, samlede og udgivne af E. Collin. 1871.
 Danske Magazin, 4de R. 3die B. 1871.
 Danske Mindesmærker, 2den R. H. 1—2, Roskilde Domkirke beskrevet af J. Kornerup. 1871—72.
 Danske Samlinger, VI, 4, 2den Række I, 1—2.
- Ch. Darwin.* Naturlivets Grundlove. Oversat af J. P. Jacobsen. H. 1—5.
- Conradine B. Dunker.* Gamle Dage. 1871.
- E. Erslew.* Om Geografi och geografisk Undervisning. Stockholm 1872. (Foræret af Forf.)
- Folkekalender for Danmark 1872.
- N. C. Frederiksen.* Den politiske Økonomis Udvikling. 14 Forelæsninger. 1871.
- J. A. Friis.* Lappisk Mythologi, Eventyr og Folkesagn. Kristiania 1871.
- C. C. A. Gosch.* Udsigt over Danmarks zoologiske Litteratur. II, 1. 1872.
- G. W. Goszrau.* Lateinische Sprachlehre. Quedlinburg 1869.
- J. u. W. Grimm.* Deutsches Wörterbuch, IV, 5, V, 11. Leipzig.
- Uffo Gulstau.* Sværmere. „Ej blot til Lyst“. 1872.
- M. Hammerich.* Smaaskrifter, V. 1872.
- J. A. Hansen.* Vor Forfatnings-Historie, 25—28.
- C. Hauch.* Minder om min første Udenlandsrejse. 1871.
 Fortællinger af Herodots Historie, udvalgte og oplyste af C. Berg. 1872. 2 Dele.
- M. Th. v. Heuglin.* Ornithologie Nord-Ost-Afrika's, Lief. 22—23.
- P. Hjort.* Udsigt over nyere dansk Literatur. 1872.
- Th. Hjortdahl.* Begyndelsesgrundene af den kvalitative Analyse. Kristiania 1871.

- E. Holm.** Historisk Tidsskrift, IVde R., 2det B. 2det H. 1871.
- Homers Odyssé, IX—XII.** Med Anmærkninger til Skolebrug af **J. P. Bang.** 1871.
- Horatses Brev til Pisonerne om Digtekunsten.** Oversat af **Fr. Gjertsen.** Kristiania 1871.
- Fr. Winkel Horn.** Billeder af Livet paa Island. Islandske Saaer. Paa Dansk. H. 1—4. 1871.
- N. L. Høyens Skrifter,** udg. ved Ussing. I, 1—2.
- For Idé og Virkelighed. 1871, 6—12, 1872, 1—4.
- j—. Flaade og Hær, ikke: Hær og Flaade. 1872.
- Neue Jahrbücher f. Philologie u. Pädagogik. 1871, 5—12, 1872, 1—3.
- H. Jenssen-Tusch.** Folkelige Plantenavne, 1ste Afd. Nordiske Plantenavne, 5te H. 1871.
- Navnefortegnelse til nordiske Plantenavne. 1871.
- C. J. L. Krarup-Hansen.** Beskrivelse af geometriske Legemer som Indledning til Geometri. Til Skolebrug. 1871. (Sendt fra Forfatteren.)
- F. Krebs.** Individualisme og Socialisme. 1872.
- E. T. Kristensen.** Jydske Folkeminder, især fra Hammerum Herred, 6te H. 1871.
- P. Lacroix.** Les arts au moyen âge et à l'époque de la renaissance. 3ème édit. Paris 1871.
- Moeurs, usages et costumes au moyen âge et à l'époque de la renaissance. 2ème édit. Paris 1872.
- H. H. Lefolii.** Kortfattet dansk Sproglære til Skolebrug. 2den tildels omarbejdede Udgave. 1871.
- Sproglærens Grundbegreber, som de komme til Udtryk i Modersmaalets Sprogform. Bidrag til dansk Sproglære. 1871.
- Literarisches Centralblatt 1871, 28—52, 1872, 1—20.
- E. Littré.** Dictionnaire de la langue française, liv. 25—27.
- T. Livii historiarum Rom. libri supersunt.** Ex rec. **Io. Nic. Madvigii.** Iterum ediderunt I. N. Madvigius et Io. L. Ussingius. Vol. II, p. 1. 1872.
- Lovtidende og Ministerialtidende for 1871.
- T. Lund.** Om Sokrates's Lære og Personlighed. 1871. (Doktordisp.)
- V. Lübcke.** Kunsthistorien. Ved J. Lange. Lev. 8—11.
- V. H. O. Madsen.** Elementar Arithmetik og Algebra. 1872. (Foræret af Forlæggeren.)
- J. N. Madvig.** Sprogvidenskabelige Strøbemærkninger (Universitetsprogram). 1871.
- A. F. Mehren.** Cåhirah og Kerâfat (Universitetspropr.). 1870.
- H. C. D. Müller.** Om Stat og Kirke eller de religiøse og kirke-

- lige Forhold i Danmark efter Danmarks Riges Grundlov, I, 2den Afd. 1—4, II, 1—2. 1868—71.
- F. L. Mynster.** Den moderne Retskrivnings ødelæggende Virkninger. 1871.
- Skildringer af Biskop Dr. theol. *Rasmus Møllers* private Liv. Nykjøbing p. F. 1871.
- O. Nielsen.** Kjøbenhavns Diplomatarium, 3—4. 1871—72.
- Nordisk Konversationslexikon, 2den Udg. H. 20—27.
- C. Nyrop.** Bidrag til den danske Industris Historie. H. 3—4.
- Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1870 Nr. 2—3, 1871 Nr. 1.
- P. L. Panum.** Erindringsord til Forelæsninger over Sandserne og de vilkaarlige Bevægelser. 1871.
- A. Paulsen.** Naturkræfterne, deres Love og vigtigste Anvendelse. 1872, Lev. 1—2.
- A. Petermann.** Mittheilungen, 1871, VI—XII, 1872, I—V.
— Ergänzungsheft Nr. 29—32.
- J. Petersen.** Om Ligninger, der løses ved Kvadratrod, med Anvendelse paa Problemers Løsning med Passer og Lineal. 1871. (Doktordisp.)
- N. M. Petersen.** Bidrag til den danske Litteraturs Historie. II. 24, 1871.
— Samlede Afhandlinger. 2den Del, 1871. (Samfundet for den danske Litteraturs Fremme.)
- Udvalgte Stykker af *Platon*, udg. af *S. B. Thrige*. 1871.
- Anmærkninger til „Udv. St. af *Platon*“. Af *S. B. Thrige*. 1871.
- Revue des deux mondes, 1871, 1—24, 1872, 1—10.
- H. C. Roscoe.** Die Spectralanalyse in einer Reihe von sechs Vorlesungen mit wissenschaftlichen Nachträgen. Autorisirte deutsche Ausgabe, bearbejdet von *C. Schorlemmer*. Braunschweig 1870.
- K. Rosing.** Retskrivnings-Spørgsmaalet i dets Betydning for Litteraturen og Folket. 1871.
- J. G. F. Røder.** Kilder og Henviisninger m. m. til „Danmark under Svend Estridsen og hans Sønner“. 1872.
- Samling af Love og Anordninger m. v. f. 1870—74, 2det H. 1871.
- C. Sarauw.** Krigen mellem Frankrig og Tydskland 1870—71. H. 1—14.
- E. Schreiner.** Latinsk Sprøglære til Skolebrug. Kristiania 1871.
- W. Shakspeare.** Dramatiske Værker ved *Lembcke*, H. 32—34.
- G. Sibbern.** Bevægelsens Betydning for det aandelige Liv. To Foredrag. 1871.

- R. J. Simesen.** Talforholdenes Naturlære, 1ste til 3die Trin. 1870—71.
- H. V. Skibsted.** Love og Expeditioner vedkommende Kirke- og Skolevæsen. 3die Bind. 1871.
- Statistisk Tabelværk. 3die Række, 17de B. 1870.
- Statsskalenderen for 1872.
- L. B. Stenersen.** Fidias. En Skildring fra den græske Billedhuggerkunsts højeste Blomstring. 1872.
- H. C. Stilling.** Smaa Historier om store Kunstnere. 1872.
- E. Storm.** Udvalgte Digte. Udg. af H. P. Holst. 1871.
- T. Strøm.** Dansk Litteraturhistorie. 1871.
- C. T. Sørensen.** Kampen om Norge i Aarene 1813—14. 2den Del. 1871.
- A. Thorsøe.** Danmarks Hædersdage, H. 10—15.
- Tidsskrift for Matematik, 3die R. I, H. 4—6. II, 1—5.
- for Philologi og Pædagogik IX, 2—3. 1871.
- for Physik og Kemi, X, 6—12, XI, 1.
- for populære Fremstillinger af Naturvidenskaben, III, 3—6, IV, 1—2.
- J. P. Trap.** Statistisk-topografisk Beskrivelse af Kongeriget Danmark. 2den Udg., H. 3—6.
- P. H. Tregder.** Kort Udsigt over den græske Kunsts Historie. 2den Udg. med 8 Tavler i Stentryk. 1871.
- S. B. Thrige.** Tillæg til Lærebog i Geografien for de højere Klasser i de lærde Skoler. 1872. (Foræret af Forf.)
- C. Tüchsen.** De fysiske Kræfter. Frit oversat efter „Les forces physiques par Cazin“. 1871.
- J. L. Ussing.** N. L. Høyens Levned med Bilag af Breve. 1ste Del. 1872.
- J. E. B. Warming.** Er Koppen hos Vortemælken en Blomst eller en Blomsterstand? 1871. (Doktordisp.)
- O. Vaupell.** Den dansk-norske Hærs Historie. H. 1—16. 1870—72. Vejviser for Kjøbenhavn og Frederiksberg f. 1872. Person-Register.
- H. K. Whitte.** Hebraisk Sproglære. 3die Udg. 1871. (Foræret.)
- Chr. Winther.** Samlede Digtninger, B. 10—11. 1865 og 1872.

Desuden har Bibliotheket fra Ministeriet modtaget de sædvanlige i Aarets Løb udgivne Examenslister m. m., Skoleprogrammer fra 24 danske Skoler og 31 svenske Skoler og Undervisningsanstalter.

Den naturhistoriske Samling er i Aarets Løb bleven forøget med følgende udstoppede Fugle:

Anas crecca. Han.
 Sterna hirundo.
 Sterna cantiaca.
 Fringilla montifringilla. Han.
 Strix otus.

Disciplenes Morskabsbibliothek har i Aarets Løb modtaget følgende Forøgelse:

Walter Scott: Fortællinger fra Canongate og Abbeden; Eventyrskatten; *Asbjørnsen*: Norske Folkeeventyr; Robinson den yngre; *Winther*: Eventyr fra fremmede Lande; *Andersen*: Nye Eventyr og Historier, 2den Del; *Hostrup*: samlede Skrifter; *Ewald*: Den skotske Kvinde paa Thjele; Folkelæsning 1872; 2 Bind af Aftenlæsning; *Parry*: En sand Kristens Levnetsløb; *Rumohr*: Elias Hagen.

Indtægterne have været:		₤	⊥
Beholdning fra forrige Aar		1	73
Kontingenter for andet Halvaar 1871		14	72
— for første — 1872		14	„
		<hr/>	<hr/>
		30	49

Udgifterne have været:		₤	⊥
Til Bøgers Anskaffelse		28	88
Til deres Indbinding		7	68
		<hr/>	<hr/>
		36	60

Ved Loven af 1ste April 1871 og de sig til denne sluttende nærmere Bestemmelser, kongelig Anordning af 5te Aug. 1871, Cirkulærer og Bekjendtgjørelser fra Ministeriet, er der sket og vil der ske saa betydelige Forandringer i de nu bestaaende Forhold, at jeg maa anse det for hensigtsmæssigt at samle her de herhen hørende Bestemmelser for at bringe dem til almindelig Kundskab i den Kreds, for hvilken dette Program er bestemt.

I. Lov af 1ste April 1871.

§ 1.

I den lærde Skole skal Undervisningen, der forbereder til Universitetet, fra et vist Trin i Skolen deles i to Afdelinger, den ene overvejende sproglig-historisk, den anden overvejende matematisk-naturvidenskabelig.

§ 2.

Skolen inddeles i sex enaarige Klasser, saa at et fuldstændigt Skolekursus er beregnet paa 6 Aar. Den nuværende 7de Klasse omdannes til to enaarige Klasser. Skolernes nuværende nederste Klasse inddrages ved Udgangen af Skoleaaret 1871—72, den næstnederste ved Udgangen af Skoleaaret 1872—1873.

I Skoler, hvor Elevantallet i de to øverste Klasser tilsammen ikke overstiger 20, kan Ministeren bemyndige Rektor til midlertidig at samle dem i én Klasse.

§ 3.

Undervisningen beregnes paa, at et fuldstændigt Skolekursus gennemgaaes i en Alder fra det fyldte 12te Aar til det fyldte 18de Aar. Optagelsen i Skolens nederste Klasse kan dog ske med det fyldte 11te Aar. Ingen kan optages i en højere Alder, end at det fuldstændige Skolekursus kan være tilbagelagt med det fyldte 20de Aar. Undtagelse fra disse Regler kan Skolens Rektor bevilge.

§ 4.

Undervisningsfagene ere: Modersmaalet, derunder indbefattet Oldnordisk (og Svensk), Tydsk, Fransk, Engelsk, Latin, Græsk, Religion, Historie, Geografi, Arithmetik, Geometri, Regning, Naturhistorie, Naturlære, Tegning med geometrisk Tegning og Skrivning samt desuden Sang og Gymnastik.

Den ugentlige Skoletid til samtlige Fag og Øvelser, Sang og Gymnastik alene undtagne, maa ikke udgjøre mere end 30 Timer.

§ 5.

I Skolens fire nederste Klasser er Undervisningen overvejende fælles for samtlige Disciple i hver Klasse. For de Elever, der bestemme sig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning, bortfalder Græsk, og for de Elever, der bestemme sig for den sproglig-historiske Retning, bortfalder geometrisk Tegning og Naturlære. Efter Undervisningsministerens Bestemmelse kan et af de levende Sprog gøres til et valgfrit Fag.

Den ved Udgangen af 4de Klasse afholdte Aars- eller Hovedexamen giver, naar den er bestaaet med et vist Pointsantal, som nærmere bliver at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet, samme Adgang til højere Undervisningsanstalter og Fagexamina som Afgangsexamen af højere Grad for Realdisciple og den almindelige Forberedelsesexamen ved Universitet af samme Grad.

§ 6.

I Skolens to øverste Klasser deles Undervisningen i et sproglig-historisk og et matematisk-naturvidenskabeligt Kursus, saaledes at Latin, Græsk og Naturlære blive særskilte Fag i det førstnævnte, de matematiske Discipliner med geometrisk Tegning og Naturlære samt, hvor Omstændighederne tilstede det, et Afsnit af Naturhistorien særskilte Fag i det sidstnævnte Kursus, hvorimod Undervisningen vedbliver at være fælles i Modersmaalet, derunder Oldnordisk (og Svensk), Fransk og Historie.

I de to øverste Klasser kan der frit vælges mellem Engelsk og Tydsk. Undervisningen er fælles for de Disciple, der vælge samme Fag.

Afgangsexamen for begge Afdelinger af øverste Klasse afholdes ved selve Skolen. Den er dels skriftlig, dels mundtlig.

De skriftlige Opgaver ere:

for alle Examinander: to Opgaver i Dansk,

og særlig: for dem, der underkaste sig sproglig-historisk

Examen: en Oversættelse fra Latin til Dansk og en

Oversættelse fra Dansk til Fransk,

og for dem, der underkaste sig matematisk-naturvidenskabelig Examen: mindst to matematiske Opgaver.

Fordringerne ved den mundtlige Prøve bestemmes ved kongelig Anordning.

§ 7.

Ehver, der har bestaaet Afgangsexamen, har Ret til at indskrives som akademisk Borger ved Universitetet.

De, som have taget den sproglig-historiske Afgangsexamen, have, efter at have bestaaet den almindelige filosofiske Prøve ved Universitetet, Adgang til at indstille sig til de forskjellige Fakultetsexamina ved samme.

De, som have bestaaet den matematisk-naturvidenskabelige Afgangsexamen, have Adgang til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytechniske Lærestalt samt til ved Universitetet, efter at have underkastet sig den filosofiske Prøve, at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet hørende Prøver, til statsvidenskabelig Examen og lægevidenskabelig Embedsexamen. For at kunne indstille sig til den theologiske eller den fuldstændige juridiske Embedsexamen ville de have at underkaste sig en Tillægsexamen ved Universitetet, henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin, om hvilke Prøver de nærmere Bestemmelser ville være at give ved kongelig Anordning.

§ 8.

Ved Metropolitanskolen, Sorø lærde Skole, Odense og Aarhus Kathedralskoler bliver den fornævnte Deling af Undervisningen at iværksætte, efterat nærværende Lov er traadt i Kraft, saaledes at der ved disse Skoler snarest mulig indrettes et fuldstændigt dobbelt Skolekursus med dertil hørende Afgangsexamina. I de øvrige Skoler derimod vil Undervisningen i de to øverste Klasser indtil videre, saalænge Betingelserne med Hensyn til Discipeltal og økonomiske Forhold ikke ere tilstede for der at have et Dobbeltkursus, være at indskrænke til den ene Retning, i hvilken Henseende Kirke- og Undervisningsministeriet bemyndiges til efter Forholdene ved de enkelte Skoler at tage nærmere Bestemmelse.

§ 9.

Bestyrerne af de private Skoler, der igjennem et tilstrækkeligt Antal Klasser gennemføre Undervisningen i samme Omfang og til samme Grændse som de offentlige lærde Skoler og i det Ringeste for de tre sidste Skoleaars

Vedkommende i det Hele slutte sig til den for de offentlige lærde Skoler gjældende Undervisningsplan, kunne, efter samme Regler som hidtil, enten for deres hele Bestyrelses-tid eller paa et vist Aaremaal af Kirke- og Undervisningsministeriet erholde Tilladelse til under den Kontrol, som af bemeldte Ministerium bestemmes, at afholde samme Afgangsexamen som de offentlige lærde Skoler enten saavel i den sproglig-historiske som i den mathematisk-naturvidenskabelige Retning eller, naar de ønske det, alene i den ene Retning.

§ 10.

Den ved kongelig Resolution af 6te Mai 1850, bejendtgjort under 13de samme Maaned, anordnede Adgangsexamen ved Universitetet bortfalder samtidig med, at Afgangsexamen afholdes første Gang ved Skolerne i Overensstemmelse med nærværende Lov. De, som efter den Tid ønske at indskrives ved Universitetet, efter at være forberedte ved Privatundervisning, have at underkaste sig Afgangsexamen for Studerende enten ved en offentlig lærd Skole eller ved en Privatskole, der har Tilladelse til at afholde Afgangsexamen. Forinden maa de dog have bestaaet en Prøve i de Fag, som for den Retning, hvori de agte at tage Afgangsexamen, afsluttes i Skolen inden Oprykningen i den næstøverste Klasse. De kunne selv vælge, ved hvilken Skole de ønske at tage Examen; dog vil den enkelte Skoles Forpligtelse til at modtage Privatister være at indskrænke til et bestemt Antal. De nærmere Regler herom gives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

2. Kongelig Anordning af 5te August 1871.

§ 1.

Forinden Nogen kan optages som Discipel i en lærd Skoles 1ste (nederste) Klasse, har han at underkaste sig en Prøve, ved hvilken der fordres:

1. i Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter, dels en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnenes Brug nedskreven, Gjengivelse af et to Gange forelåst Stykke, hvilken tillige bedømmes som Prøveskrift;

2. i Tydsk: det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tydsk til Dansk af et Stykke i et

læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 almindelige Oktavsider;

3. i Fransk: det Vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog;

4. i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;

5. i Historie: Oversigt over Verdenshistoriens vigtigste Begivenheder efter en fragmentarisk Lærebog samt Danmarks Historie noget udførligere;

6. i Religion: Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus;

7. i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;

8. i Regning: Færdighed i praktisk Regning saavidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

§ 2.

I Skolens 1ste til 4de Klasse meddeles Undervisningen saaledes:

1. I Modersmaalet gives Undervisningen som hidtil.

2. Undervisningen i de levende Sprog gives alene i Tydsk og Fransk gennem samtlige 4 Klasser.

3. I Latin fremmes Undervisningen igjennem alle 4 Klasser saaledes, at der i 4de Klasse kan læses et Pensum, der i Omfang idetmindste svarer til 1 Bog af Livius eller 2 Bøger af Cæsars Gallerkrig, 50 Kapitler af Ciceros Taler og 1 Bog af Virgils Æneide eller 800 Vers af Ovids Metamorphoser. Grammatiken indøves tillige ved mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk paa Latin.

4. I Græsk begynder Undervisningen i 3die Klasse og fremmes saaledes, at der i 4de Klasse kan læses et Pensum, der i Omfang idetmindste svarer til 1 Bog af Xenophons Anabasis og 1 Bog af Homer.

5. I Religion, hvor Undervisningen ophører ved Udgangen af 3die Klasse, gennemgaaes Bibelhistorien efter en udførligere Lærebog, den kristelige Troes- og Sædelære efter en mindre.

6. Historien, saavel Verdenshistorien kortere behandlet som særlig Nordens Historie, maa være gennemgaaet indtil Udgangen af 4de Klasse.

7. Geografien afsluttes ved Udgangen af 4de Klasse, hvor det hele Pensum repeteres.

8. Matematik og Regning.

Undervisningen i Arithmetik begynder i første Klasse og fortsættes igjennem alle fire Klasser saaledes, at der meddeles:

Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser; Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber; Decimalbrøker, Proportioner og Progressioner; Logarithmer med deres praktiske Anvendelser, hvorunder sammensat Rentesregning; Ligninger af første og anden Grad, de første saavel med én som med flere Ubekjendte.

Undervisningen i Geometri skal i første Klasse indledes med en paa Betragtning af materielle Former støttet Abstraktion af de første geometriske Begreber, saaledes at Disciplen derved tillige føres til saadan klar Opfattelse af Legemers, Fladers og Liniers Inddeling efter deres Frembringelsesmaade og Beskaffenhed, som uden geometriske Beviser ad Anskuelsens Vej ved Iagttagelse af og Forsøg med legemlige Former kan opnaaes. Derefter meddeles et plangeometrisk Kursus af det i Skolerne hidtil sædvanlige Omfang.

Undervisningen i Regning slutter sig til den matematiske Undervisning med saadanne Opgaver, som kunne tydeliggjøre Matematikens Anvendelse i det praktiske Liv, derunder ogsaa Beregningen af Arealer og Voluminer, de første støttede til Plangeometriens Læresætninger, de sidste uden matematiske Beviser.

9. I Naturlære gives en Oversigt over de fysiske Kræfter og Virksomheder med en kortfattet Fremstilling af den uorganiske Kemi.

10. Naturhistorie læres i samme Omfang som hidtil og afsluttes ved Udgangen af 4de Klasse, hvor det hele Pensum repeteres.

11. Tegning. Frihaandstegning øves i 1ste og 2den Klasse som Indledning til geometrisk Tegning i 3die og 4de Klasse.

12. I Skrivning undervises kun i 1ste og 2den Klasse.

§ 3.

Aars- eller Hovedexamen ved Udgangen af Skolens 4de Klasse anstilles saaledes:

1. I Modersmaalet er Prøven alene skriftlig og bestaaer i en Stilopgave, der væsentlig gaaer ud paa Fremstilling af et bekendt Stof.

2. I Tydsk prøves i to ikke læste Steder, et prosaisk og et lettere poetisk, og i det Nødvendige af Grammatiken.

3. I Fransk prøves dels i et opgivet, i Skolen læst Pensum af mindst 100 Oktavsider, dels i et ikke læst prosaisk Stykke og i det Nødvendige af Grammatiken.

4. I Latin anstilles Prøven dels mundtlig i det i det sidste Aar læste Pensum, dels skriftlig ved en let Stil, der holder sig indenfor de væsentlige syntaktiske Regler og det almindeligste Ordforraad og udarbejdes uden Benyttelse af Ordbog.

5. I Græsk og 6. i Historie prøves alene i det i det sidste Aar Læste.

7. I Geografi prøves i det hele læste Pensum.

8. I Matematik er Prøven dels skriftlig, dels mundtlig. Der forelægges skriftlige Opgaver i praktisk Regning og Arithmetik og lignende Opgaver angaaende en simpel geometrisk Konstruktion eller en geometrisk Sætning, som falder ind under lette Anvendelser af, hvad der er læst. Mundtlig prøves ligeledes i Geometri og Arithmetik.

9. I Naturlære og 10. Naturhistorie prøves i det hele læste Pensum.

§ 4.

I Skolens 5te og 6te Klasse meddeles Undervisningen saaledes:

a. Fællesfag.

1. Undervisningen i Modersmaalet fortsættes, som den hidtil er givet i 7de Klasse. Oldnordisk indtræder i 5te Klasse og fortsættes i 6te. I samme Klasser meddeles en Anvisning til at læse og forstaa Svensk.

2. I Fransk fortsættes Læsningen af Forfattere, derimellem ogsaa Digtere, og den skriftlige Indøvelse af Grammatikens vigtigste Regler.

3. I Tydsk fortsættes Læsningen med vanskeligere Forfattere.

4. I Engelsk begynder Undervisningen i 5te Klasse og fortsættes i 6te.

5. Historie. Det hele Kursus gjenoptages og afsluttes, Verdenshistorien (særlig Perioden efter 1789) i noget større Omfang.

b. Særlige Fag for den sproglig-historiske Afdeling.

1. Latin. Undervisningen fortsættes saaledes, at der ved Udgangen af 6te Klasse er læst og opgives et Pensum, der, uden at deri medregnes, hvad der er læst før Indtrædelsen i 5te Klasse, i det mindste svarer til (af prosaiske Forfattere) 70 Kapitler af Ciceros filosofiske eller retoriske Skrifter, 50 Kapitler af hans Taler, 1 Bog af Livius og 1 Bog af Tacitus (af Digterne), 2 Bøger af Virgils Æneide, Horats's Breve med ars poetica samt 1 længere og 1 kortere Bog af hans Oder. Der forudsættes som kursorisk læst i det ringeste saameget, som svarer til 3 Bøger af Livius, dog af forskjellige Stilarter.

2. Græsk. Undervisningen fortsættes saaledes, at der ved Udgangen af 6te Klasse er læst og opgives et Pensum, der i det mindste svarer til (af prosaiske Forfattere) 200 Kapitler af Herodot, 1 Bog af Xenophons Erindringer, Platons Apologi og Demosthenes's olynthiske Taler, (af Digterne) 6—8 Bøger af Homer, der tilsammen mindst maa udgjøre 3500 Vers.

3. Naturlære. Undervisningen meddeles paa experimentalt Grundlag; tillige læres Astronomi med en kort matematisk Indledning.

c. Særlige Fag for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

1. Matematik. Undervisningen heri skal omfatte:

a) Arithmetik og Algebra, saaledes at det hele Kursus gives i videre Omfang, hvorved medtages Læren om Permutationer og Kombinationer, Kjædebrøk, Binomialformlen med positiv hel Exponent, den uendelige Kvotientrække, ubestemte Ligninger af 1ste Grad, Determinanter, forsaavidt de lette Løsningen af Ligninger med flere Ubekjendte; b) Stereometri med synthetisk Udvikling af Keglesnittenes Hovedegenskaber; c) Plantrigonometri; d) analytisk Geometri, anvendt paa ret Linie og Cirkel og til Undersøgelse af de vigtigste Egenskaber ved Parabel, Ellipse og Hyperbel; e) Projektionslære, rette Liniers Fremstilling ved deres Projektioner, Planers ved deres Spor, med Anvendel-

sen paa Fremstillingen af simple Former i Rummet ved deres Projektioner paa en vandret og en lodret Plan samt af deres Udfoldninger i en Plan.

2. Naturlære. Undervisningen fortsættes og omfatter saavel kemisk og mekanisk Fysik som Optik, matematisk behandlede og ledsagede af Forsøg, samt Astronomi paa matematisk Grundlag og Meteorologi.

3. I Naturhistorie tilbydes foreløbig kun Undervisning i Mineralogi i 5te Klasse som frit Fag og uden at være Gjenstand for nogen Afgangsexamen.

§ 5.

Afgangsexamen anstilles saaledes:

a. Fællesfag.

1. I Modersmaalet forelægges, ligesom hidtil, to Op-gaver til skriftlig Bearbejdelse, en frit valgt, en anden hentet fra Omraadet af det i Skolen meddelte Kundskabsstof. I Oldnordisk aflægges alene mundtlig Prøve i et læst Pensum, der maa udgjøre mindst 100 Sider med Redegørelse for de i Stykket forekommende Sprogformer.

2. I Fransk anstilles en mundtlig Prøve ved Oversættelse af to Steder af ikke læst Prosa.

3. Tydsk eller Engelsk. Prøven, der alene er mundtlig, bestaaer i Tydsk i Oversættelse af to vanskeligere Stykker, et prosaisk og et poetisk, og i Engelsk i Oversættelse af et Stykke læst Prosa, der maa udgjøre mindst 150 Sider, samt af et Sted i en ikke læst lettere prosaisk Forfatter.

4. I Historie forblive Fordringerne de samme som hidtil.

b. Særlige Fag for den sproglig-historiske Afdeling.

1. I Latin er Prøven dels skriftlig ved en Oversættelse fra Latin til Dansk, dels mundtlig saavel i det i de to sidste Skoleaar Læste som ved en Oversættelse af ikke læst lettere Prosa. De, som ere forberedte ved Privatundervisning, maa tillige opgive et Pensum, som svarer til Minimum af det indtil Udgangen af 4de Klasse Læste, jfr. § 2 Nr. 3.

2. I Græsk omfatter Prøven det i de to sidste Skoleaar Læste og for dem, som ere forberedte ved Privatundervisning, tillige et Pensum, som svarer til Minimum af det indtil Udgangen af 4de Klasse Læste, jfr. § 2 Nr. 4.

3. I Fransk anstilles foruden den mundtlige tillige en skriftlig Prøve ved en uden Benyttelse af Ordbog udarbejdet let Stil, der kun skal være anlagt paa at prøve Sikkerheden i Formerne og i de syntaktiske Hovedregler.

4. I Naturlære omfatter Prøven det i de to sidste Aar Læste.

e. Særlige Fag for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

1. I Matematik anstilles Prøven dels skriftlig, dels mundtlig.

I Arithmetik og Algebra gives en Beregningsopgave, som væsentlig skal prøve Examinandens Færdighed i Udførelsen af Beregninger, vedkommende saavel Arithmetik som de geometriske Discipliner, og en Opgave, der især gaaer ud paa Anvendelsen af de theoretiske Sætninger.

I Geometri gives dels en Opgave i Projektionstegning, dels en Opgave i Anvendelsen af Stereometrien eller Trigonometrien.

Mundtlig prøves saavel i Arithmetik som Geometri, i hvilket sidste Fag et Spørgsmaal altid skal angaa analytisk Geometri.

2. I Naturlære er Prøven blot mundtlig og omfatter alt det Læste.

§ 6.

Afgangsexamen afholdes i Tiden fra den 15de Juni til den 15de Juli i de Dage, som, hvad den skriftlige Del angaaer, for alle Skoler under Et og, hvad den mundtlige Del angaaer, for hver Skole især fastsættes hvert Aar af Kirke- og Undervisningsministeriet. De skriftlige Opgaver tilstilles Skolerne af Ministeriet, der lader sig dem foreslaa af Undervisningsinspektøren for de lærde Skoler eller af en for Afgangsexamen og Tilsynet med de lærde Skoler overhovedet særlig dannet Komité af fag- og undervisningskyndige Mænd. Ved den mundtlige Prøve i ethvert Fag er der ved de offentlige lærde Skoler foruden Examinator tilstede som Censorer en anden af Skolens Lærere og en af Ministeriet dertil hvert Aar beskikket undervisningskyndig Mand, der kan være en Lærer ved en anden lærd Skole, og ved de lærde Privatskoler foruden Examinator to af Ministeriet dertil hvert Aar beskikkede undervisningskyndige Mænd, hvilke i samme Aar skulle udføre Forretningen ved samtlige Privatskoler.

De Samme, som deltage i Censuren ved den mundtlige Prøve i et Fag, bedømme den tilsvarende skriftlige Prøve. Ligeledes bedømmes de skriftlige Udarbejdelser i Modersmaalet af tre Censorer, af hvilke den ene er Læreren i Dansk i Skolens øverste Klasse.

Om de Karakterer, hvormed de aflagte Prøver blive at betegne, og om Sammenregningen af disse til at bestemme hele Prøvens Udfald bemyndiges Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet til at give de nærmere Bestemmelser.

§ 7.

Ingen Discipel maa optages i 6te Klasse uden at have gennemgaaet samme Skoles 5te Klasse. Under særlige Omstændigheder kan Ministeriet bevilge en Undtagelse fra denne Bestemmelse.

Fra 5te Klasse opflyttes efter Skolens Skjøn til 6te Klasse. Disciple, der have gennemgaaet 6te Klasse, have Ret til at indstille sig til Afgangsexamen.

Naar en Discipel ønsker at gaa over fra den sproglig-historiske Afdeling til den matematisk-naturvidenskabelige eller omvendt, maa han for Skolen godtgjøre, at han er i Besiddelse af de Kundskaber og Færdigheder, som i det givne Øjeblik anses for nødvendige, for at han kan deltage i Undervisningen i den nye Retnings særlige Fag.

Naar en Discipel fra en anden offentlig lærd Skole ønsker at optages i 5te Klasse, skal han fra den Skole, han forlader, medbringe Vidnesbyrd om at være moden til Optagelse i 5te Klasse.

Naar en Discipel, der ikke umiddelbart gaaer over fra en offentlig lærd Skole, ønsker at indtræde i en saadan Skoles 5te Klasse, maa han foruden at godtgjøre, at at han har bestaaet i de Fag, som for hans Retning ere afsluttede, tillige underkaste sig en Prøve i de andre Fag.

Afgangsexamen i den nye Skikkelse holdes 1ste Gang ved Udgangen af Skoleaaret 1874—75. Hovedexamen i 4de Klasse med den denne ved Loven af 1ste April 1871 § 5 tillagte Retsvirkning afholdes 1ste Gang ved Udgangen af Skoleaaret 1872—73.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at give de nærmere Bestemmelser om Undervisningen i Sang og Gymnastik ligesom til at bevilge de Lempelser, som Overgangen fra den tidligere Skoleplan til den nye gjør nødvendige.

Cirkulære til Rektorerne af 9de August 1871:

Under Henvisning til den under 5te d. M. udgaaede kongelige Anordning, indeholdende nærmere Bestemmelser angaaende Undervisningen i de lærde Skoler, skal Ministeriet til Forstaaelse og Anvendelse af de deri givne Forskrifter og til Fuldstændiggjørelse af disse med Hensyn til forskellige Enkeltheder ikke unnlade at meddele følgende Bemærkninger og Regler, som blive at iagttage efter den nye Ordning af Undervisningen.

Ministeriet maa fremhæve Vigtigheden af, at Optagelsesprøven holdes med Omhu, og at, hvad der er bestemt, fordres saaledes tilegnet, at Skolen virkelig kan bygge derpaa som Kundskab, Færdighed og vundet Øvelse og som en Forberedelse, der strax gjør det lettere for Skolen at sammenarbejde Disciplene og føre dem frem i Forening, da det i modsat Fald er at befrygte, at de fire første Klasser ville faa for meget at gjøre.

Som Lærebøger, der i Omfang omtrent svare til, hvad der i Anordningen er ment, naar der i Almindelighed hentydes til kortere eller kortfattede Lærebøger, skal Ministeriet nævne: i Geografi: Thriges eller Rimestads mindre Bøger eller Erslevs Bog Nr. 3, i Historie Kofods, i Bibelhistorie Balslevs, i Naturhistorie Lützens eller Feddersens mindste Lærebog.

Skolernes Rektorer ville selv erkjende Nødvendigheden af at bruge den dem ved Lovens § 3 givne Bemyndigelse til at dispensere fra Aldersbestemmelserne om Disciplenes Optagelse i Skolen med Varsomhed, og bliver det fremtidig at iagttage, at der i de aarlige Programmer indføres de ny optagne Disciples Fødselsaar og Fødselsdag.

Skjønt vistnok Skolen under almindelige Forhold helst bør indtage et negativt Standpunkt i Retskrivningsspørgsmaalet, saaledes at den ikke optager Noget, førend Sprogbrugen med Sikkerhed har tilegnet sig det, maa det dog erkjendes, at den Gjæring, hvori Retskrivningsspørgsmaalet for Tiden befinder sig, indeholder en stærk Opfordring til at gjøre nogle positive Skridt for at opnaa en større Sikkerhed og Ensartethed. Ministeriet erkjender imidlertid, at der her maa gaes frem med Varsomhed, og skal derfor indskrænke sig til den Udtalelse, at det maa anses ønskeligt, om Skolerne efterhaanden bestræbe sig for i det Væsentlige at slutte sig til den fra et Antal Mænd (H. N. Clausen med Flere) under 21de Juli 1870 fremkomne Udtalelse

om, hvad der efter de senest om dette Anliggende i Stokholm førte Forhandlinger synes strax at kunne optages som Regel. Men i hvert Fald bør ingen Skole fjerne sig længere fra den overleverede og i det Hele i de offentlige Aktstykker fulgte Form. Det maa da antages, at de nye Disciple, der melde sig til Optagelse i Skolerne, efterhaanden ville være underviste i det Væsentlige efter de samme Regler.

Skolernes Rektorer bemyndiges til at fritage de konfirmerede Disciple i 3die Klasse for Deltagelse i Religionsundervisningen.

Med Hensyn til Undervisningen i Mathematik i de 4 nederste Klasser vil det erindres, at, for at det, der læres, skal have nogen virkelig Betydning, maa det være fuldstændig opfattet og tilegnet saaledes, at det kan bruges. Der maa derfor lægges en ikke ringe Vægt paa den praktiske Regning, saaledes, at det matematiske Grundlag for denne er forstaaet, og at der er erhvervet Sikkerhed i Udførelsen, hvortil ogsaa hører Øvelse i paa passende Sted at bruge de for saa mange Regninger fordelagtige Logarithmer. Ved Prøven, navnlig ved de skriftlige Opgaver, maa der ikke gaaes ud over det Standpunkt, som hidtil har været fastholdt ved Realafgangsexamen af højere Grad.

Naar der under Arithmetik som en Forøgelse af Stoffet er tilføjet: Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber, maa Ministeriet udtrykkeligen tilføje, at der herved væsentlig sigtes til Sætningerne om Tals Delelighed (omtrent hvad der derom indeholdes i Schjødtes Tillæg til den elementære Algebra).

Ved den indledende Undervisning i Geometri kunne passende Steens Hovedformer i Rummet eller C. F. C. Møllers Grundtræk af Læren om Rumstørrelser lægges til Grund.

Ministeriet maa anse det særdeles ønskeligt, at den fælles Undervisning i Tegning i de to nederste Klasser, saa vidt ske kan, lægges i Matematiklærerens Haand og sættes saaledes i Forbindelse med den matematiske (geometriske) Undervisning, at Frihaandstegning øver Øjet og Haanden paa simple Former og støtter den geometriske Anskuelse. I 2den Klasse maa der navnlig lægges an paa, at Disciplene erhverve Færdighed i Brugen af Instrumenterne (Passer og Lineal), saaledes at derved den egentlige geometriske Tegning kan være forberedt, der i 3die og 4de Klasse indtræder for den ene Række Disciple, og som skal vejlede til geometriske Konstruktioner, ved hvilke Renlighed og Netthed i Udførelsen maa paases.

I Naturlære er Undervisningen i de 4 nederste Klasser tilsigtet anlagt efter et Maal, der medfører en vis Afslutning uden at forudsætte mathematisk Indsigt eller i det Hele en Modenhed, som endnu ikke er tilstede, ligesom der ogsaa er taget Hensyn til at undgaa en ligefrem Gjentagelse i 5te Klasse. Det fysiske Kursus maa omfatte:

Legemers almindelige Egenskaber, Rumopfyldning, Sammenhængskraft og Delelighed. Legemernes Tilstandsformer og Modifikationer deraf. — Tyngden. Vægt. Vægtfylde. Alle Legemer ere lige tunge. Tyngden er en almindelig Tiltrækning. Tyngdepunktet. Vædskers Tryk i alle Retninger. Luftens Tryk. Barometret. Luftpompen og Forsøg dermed. Luftens Vægtfylde. Luftballonen. — Sammenhængskraft og Vedhængning. — Magnetiske Grundfænomener. Magnetnaalens Retning. Jordens Magnetkraft. — Elektriske Grundfænomener. Elektricitet ved Fordeling. Elektroskoper. Elektrisermaskinen. Elektrisk Ledning. Leydnerflasken. Kondensator. Elektrofor. — Bevægelse betragtet som Virksomhed. — Lyden. Dens Hastighed og Tilbagekastning. Toner. — Lyset. Dets Tilbagekastning og Brydning. Farveadspredelse. — Varme. Legemernes Udvidelse. Thermometret. Smeltning. Fordampning. — Virkninger af den elektriske Udladning.

Dertil maa knytte sig en kortfattet Fremstilling af den uorganiske Kemi, saa at det Hele bliver en fyldig, proprædeutisk Indledning til Naturlæren, omtrent som Johnstrups Lærebog.

I Skrivning bør Undervisningen nok saa meget beregnes paa, at Disciplene faa en fast, som paa, at de faa en smuk Haandskrift, og ved de skriftlige Arbejder bliver det at paase, at Disciplene vænne sig hertil. For at Disciplene kunne opnaa Fasthed og en flydende Skrift, overlader Ministeriet det til Skolen, hvorvidt det findes rigtigt kun at indøve de latinske — ikke de gotiske — Bogstaver.

Med Hensyn til Opgaverne til de skriftlige Prøver ved 4de Klasses Hovedexamen, om hvilke der først bliver Spørgsmaal i 1873, maa Ministeriet forbeholde sig at tage Bestemmelse, om de blive at tilstille Skolerne fra Ministeriet, eller om det kan overlades Skolerne selv at give disse.

Om Undervisningen i 5te og 6te Klasse skal det først i Almindelighed bemærkes, at, naar der paa det Skolerne

ved Skrivelse af 12te f. M.*) tilstillede Udkast til en Fag- og Timefordeling paa den naturvidenskabelig-mathematiske Side findes respektive 3 og 2 Timer af de 30 ugentlige Timer uanvendte, da er Tanken dermed, at det overlades til Rektor efter bedste Skjønnende og efter Forholdene ved de enkelte Skoler at anvende disse til at styrke Disciplenes sproglige og litterære Udvikling og til at supplere noget af det, som Disciplene af den anden Retning opnaa igjennem deres klassiske Studier.

Da der ved Loven af 1ste April d. A. er givet Disciplene i 5te og 6te Klasse Valget mellem Tydsk og Engelsk, er det en Selvfølge, at kun det ugentlige Timeantal, som hertil henlægges for det ene af Fagene, bliver at henregne under de 30 ugentlige Timer, som ikke maa overskrides, og at den Discipel, som har valgt det ene af Fagene, ikke kan gjøre Fordring paa at deltage i Undervisningen ogsaa i det andet Fag.

*) I den nævnte Skrivelse yttrede Ministeriet blandt Andet ved at fremsende det omtalte Udkast til en Plan for Fag- og Timefordelingen for de lærde Skolers studerende Disciple — hvilket Udkast var udarbejdet af en Kreds af Mænd, som Ministeriet havde sammenkaldt for at drøfte Spørgsmaalene om Gjennemførelsen af Loven af 1ste April 1871 om Undervisningen i de lærde Skoler —, at det var en Selvfølge, at denne Plan ikke maatte betragtes som en almindelig og ufravigelig Norm i dens Enkeltheder, men at Erfaringen og Forholdene i de enkelte Skoler tvertimod kunde forauledige fuldkomment berettigede Afvigelser fra samme, hvad der i saa Fald saa meget mindre kunde være Noget til Hinder for, som de aarlige Fag- og Timefordelinger ligesom hidtil bleve at forelægge Ministeriet til Approbation. — Den omtalte Plan gik iøvrigt ud paa følgende Fordeling, hvorved det bemærkes, at F., S og M. i samme betegnelse henholdsvis Føllestimerne og de for den sproglig-historiske og for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling særlige Timer.

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Sum af Timer.	5. Kl.	6. Kl.
			S. F. M.	S. F. M.		S. F. M.	S. F. M.
Dansk	3	2	2 1	2 1	9+2	4	4
Tydsk	2	2	2	2	8	2*)	2*)
Fransk	3	3	2	2	10	3	3
Latini	6	8	7	8	29	9	8
Græsk	"	"	5	5	10	6	6
Religion	2	2	2	"	6	"	"
Historie	2	2	3	2	9	3	4
Geografi	2	2	1	2	7	"	"
Mathematik og Tegning	6	6	4 2	5 2	12+4	"	10
Naturhistorie	2	2	2	2	8	"	"
Naturlære	"	"	2	2	4	3	3
Skrivning	2	1	"	"	3	"	5
	30	30	5 25	5 25	5	18 12 15	17 13 15

*) eller Engelsk.

Hvad Undervisningen i Mathematik angaaer, vil det bemærkes, at Stereometrien og Trigonometrien ere bortfaldne for de Disciple, der følge den sproglig-historiske Retning. Den herved fremkomne Mangel i deres matematiske Dannelse maa søges nogenlunde udfyldt dels ved den Maade, paa hvilken Geometrien fremtidig indledes, dels ved det Omfang, som man i de 4 nederste Klasser giver Regneøvelserne ved Optagelsen af Liniers, Arealers og Voluminers Beregning, dels endelig ved i Naturlæren, som hidtil i 7de Klasse, at optage det Simpleste af Astronomien. Man vil saaledes kunne komme til en Afslutning, hvorved Muligheden af en Beregning af Liniers Længde i Almindelighed ved Hjælp af andre givne Længder i Forbindelse med Vinkler bliver forstaaet.

Med Hensyn til Fordringerne for dem, der følge den matematisk-naturvidenskabelige Retning, i analytisk Geometri, hvilken Disciplin først vil blive paabegyndt om 2 Aar, forbeholder Ministeriet sig en nærmere Udtalelse.

For de Disciple, der følge den mathematisk-naturvidenskabelige Retning, behandles Naturlæren saaledes, at den paa den ene Side, som væsentlig Del af Grundlaget for en almindelig Dannelse, kan give en virkelig, om end begrændset Indsigt, ikke i Videnskabens, men i Naturens Væsen og paa den anden Side vise sig som en Del af et Hele ved at støtte sig til Matematikken og igjen støtte den ved Anvendelsen af dens Sætninger paa Naturens Fænomener. Behandlingen maa være matematisk der, hvor Stoffets Beskaffenhed naturligt kræver en matematisk Behandling, men dog tillige saaledes, at Experimentet ikke forsømmes, hvor det kan paavise Rigtigheden af de ad matematisk Vej vundne Resultater, eller hvor det ad Erfaringens Vej fører til at kjende Naturens Love. Fysiken maa støttes til det i det foreløbige Kursus alt vundne Udbytte, der bestandig maa vedligeholdes; den bør behandles temmelig omfattende, dog saaledes at man ikke taber sig i videnskabelig Detail, i Kabinetsexperimenter eller i detaillerede Beskrivelser af Instrumenter. Astronomien meddeles efter en mindre Lærebog, men i Lighed med Fysiken paa matematisk Grundlag. Til dens Brug maa meddeles den sfæriske Trigonometris Grundformler.

For Naturhistoriens Vedkommende er det en Selvfølge, at der kun kan anvises Tid til dette Fag, forsaavidt det kan ske uden Afbræk for de ubetinget foreskrevne Fag og uden Overbebyrdelse af Disciplene. Ministeriet finder det derfor rigtigst, at man foreløbig udsætter det, indtil nogen Erfaring er indvunden, og det saa meget mere, som der ogsaa maa indrømmes Lærerne

nogen Tid til at overtænke og forberede et saadant Kursus udover det hidtil satte Maal.

Ved § 7 i den kongelige Anordning af 5te d. M. er det forbeholdt Ministeriet at tage de yderligere Bestemmelser om Sang og Gymnastik. Skjønt nu Spørgsmaalet navnlig om Gymnastiken af Ministeriet vil blive taget under nærmere Overvejelse, maa man dog foreløbig ønske, at Skolerne selv ville bidrage til en kraftigere Udvikling af Gymnastiken ved dertil at anvende nogen af den ved det ugentlige Timetals Indskrækning indvundne Tid.

Bekjendtgørelse om Karaktergivningen m. V. i de lærde Skoler af 9de August 1871:

Efter den Ministeriet ved § 6 i den kongelige Anordning af 5te d. M. angaaende Undervisningen i de lærde Skoler dertil givne Bemyndigelse fastsættes herved de nærmere Regler for Karaktergivningen saaledes:

Ved Afgangsexamen gives følgende Specialkarakterer:

a) I Fællesfagene:

For hver af de to Opgaver i Modersmaalet og for hvert af følgende Fag: Oldnordisk, Fransk, Engelsk eller Tydsk og Historie gives en Karakter, hvis Værdi fordobles i Fransk og Historie.

b) I de særlige Fag for den sproglig-historiske Afdeling:

For den skriftlige Oversættelse i Latin, den mundtlige Prøve i det Læste i Latin og den mundtlige Oversættelse af et ikke læst Stykke i Latin, for Græsk og for Naturlære gives i hver Prøve 1 Karakter, hvis Værdi fordobles i Græsk.

c) I de særlige Fag for den matematisk-naturvidenskabelige

Afdeling:

For skriftlig Arithmetik, mundtlig Arithmetik, skriftlig Geometri, mundtlig Geometri, mekanisk Fysik med Optik og kemisk Fysik med Astronomi og Meteorologi gives 1 Karakter for hver Prøve.

Altsaa i Alt 14 Karakterer.

Ved Hovedexamen i 4de Klasse gives følg. Karakterer:

For Dansk, skriftlig, Tydsk, Fransk, Latin, skriftlig og mundtlig, Historie, Geografi, Naturhistorie, Arithmetik, skriftlig og mundtlig, Geometri, skriftlig og mundtlig, og Græsk eller Naturlære gives for hvert Fag 1 Karakter, der fordobles i Latin.

Altsaa i Alt 11 Karakterer.

Specialkaraktererne ere: ug, mg, g, tg, mdlg og slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Karakterer kan der føjes + eller ÷, der forhøjer eller nedsætter Karakteren med $\frac{1}{2}$: altsaa $ug \div = 5\frac{1}{2}$, $mg + = 5\frac{1}{2}$, $mg \div = 4\frac{1}{2}$ osv.; dog maa der ikke gives nogen Karakter over ug eller under slet.

Naar der ved Sammenlægning af de enkelte Censorers Karakterer fremkommer andre Brøker end Trediedele, reduceres de til den nærmest liggende Trediedel, saaledes, at hvad der er $\frac{1}{4}$ eller derover, gjøres til $\frac{1}{2}$ og, hvad der er under $\frac{1}{4}$, bortkastes.

Ved Hovedkarakterens Uddragning af Specialkaraktererne benyttes en anden Skala, hvori ug har Værdien 8, mg 7, g 5, tg 1, mdlg ÷ 7 og slet ÷ 23 og, naar Mellemkaraktererne medtages, $ug \div$ regnes = $7\frac{1}{2}$, $mg + = 7\frac{1}{2}$, $mg \div = 6\frac{1}{2}$, $g + = 5\frac{1}{2}$, $g \div = 3\frac{1}{2}$, $tg + = 2\frac{1}{2}$, $tg \div = \div 1\frac{1}{2}$, $mdlg + = \div 4\frac{1}{2}$, $mdlg \div = \div 12\frac{1}{2}$ og $slet + = \div 17\frac{1}{2}$.

Ved Afgangsexamen udregues Hovedkarakteren af samtlige 14 Specialkarakterer, saaledes, at der

til 1ste Karakter med Udmærkelse kræves . . .	105 Points,
til 1ste Karakter	84 —
til 2den Karakter	63 —
til 3die Karakter	42 —

hvorved $\frac{1}{2}$ eller derover regnes for 1 og Brøker under $\frac{1}{2}$ bortkastes.

I Examenvidnesbyrdet indføres samtlige Specialkarakterer med deres nøjagtige Talværdi og til Slutning Hovedkarakteren som Resultat af den samlede Talværdi.

For at bestaa ved 4de Klasses Hovedexamen med den i Lov af 1ste April d. A. § 5 givne Retsvirkning kræves mindst 33 Points som samlet Talværdi af alle 11 Karakterer. I 5te Klasse kan ingen Discipel opflyttes, naar han ikke mindst har opnaaet 15 Points for de Fag, der afsluttes enten for den sproglig-historiske eller den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Hvor ved 4de Klasses Hovedexamen Karaktererne for mundtlig og skriftlig Prøve skulle sammenlægges, gjælde disse lige meget.

Ved Prøven til Afgangsexamen i mekanisk Fysik og Optik, hvor disse to Discipliner give 1 Karakter, gjælde Karaktererne respektive 2 mod 1. Ved Prøven i kemisk Fysik med Meteorologi og Astronomi bidrage de to første Discipliner med $\frac{2}{3}$ og Astronomien med $\frac{1}{3}$ til Karakteren. I begge Tilfælde foregaar Reduktionen til Trediedele først efter Sammenlægningen af de enkelte Karakterer, som bidrage til hele Karakteren, saaledes at f. Ex. Censorernes Karakterer for mekanisk Fysik fordoblede lægges

sammen med deres Karakterer for Optik og dividerede med 9 give Karakteren i Faget, reduceret efter ovenstaaende Regel om fulde Trediedele.

Det er Censorerne og den examinerende Lærer aldeles uforment at bestemme Fagkarakteren ved fri Diskussion og fælles Skjøn, saa at den formelige Votering med Tal, Sammenlægning, og Division kun benyttes, hvor Resultatet ikke kan vindes ad hin Vej.

Bekjendtgjørelse om Forandring i Fordringerne ved Afgangsexamen for Realdisciple og ved almindelig Forberedelsesexamen, begge af højere Grad, af 25de August 1871:

Fordringerne ved Afgangsexamen for Realdisciple og ved den almindelige Forberedelsesexamen ved Universitetet, begge af højere Grad, skulle herefter være de samme, som ved Anordningen af 5te August d. A. § 3, jfr. § 2 og Lov af 1ste April d. A. om Undervisningen i de lærde Skoler § 5, ere fastsatte for Hovedexamen ved Udgangen af 4de Klasse for Disciple, der følge den mathematisk-naturvidenskabelige Retning, dog med følgende nærmere Bestemmelser:

1. Prøven i Latin bortfalder; derimod prøves der i Engelsk dels i et læst Pensum af mindst 200 Oktavsider, dels i et ikke læst prosaisk Stykke og i det Nødvendige af Gramatiken.
2. Prøven i Tydsk er ikke blot mundtlig, men tillige skriftlig ved en uden Brug af Ordbog udarbejdet let Stil.
3. Prøven i Historie omfatter Alt, hvad der fordres læst i Skolen indtil Udgangen af 4de Klasse.

I den nye Form afholdes ovennævnte Examina første Gang i Sommeren 1873.

Medens den ved Bekjendtgjørelse af 18de September 1855 § 8 for Farmaceuter befalede Prøve i Latin forøvrigt vedbliver, bortfalder den dog for dem, der have bestaaet Hovedexamen ved Udgangen af 4de Klasse i en læril Skole og ved samme i mundtlig Latin mindst opnaaet Karakteren „godt“.

Bekjendtgjørelse om Karaktergivningen ved Afgangsexamen for Realister og ved almindelig Forberedelsesexamen ved Universitetet, begge af højere Grad, af 25de August 1871:

Efter den Ministeriet ved allershøjeste Resolution af 2den September 1855 dertil givne Bemyndigelse vil Ministeriet herved

have fastsat, at de i Bekjendtgjørelse af 9de August d. A. trufne Bestemmelser om Karaktergivningen m. v. ved de lærde Skoler ogsaa skulle være gjældende ved Afgangsexamen for Realdisciple og ved almindelig Forberedelsesexamen ved Universitetet, begge af højere Grad.

Ved bemeldte Examinere gives i hvert af følgende Fag: Modersmaalet, skriftlig, Tydsk, mundtlig og skriftlig, Fransk, Engelsk, Naturhistorie, Geografi, Historie, Arithmetik, mundtlig og skriftlig, Geometri, mundtlig og skriftlig, og Naturlære, 1 Karakter, hvis Værdi fordobles i Engelsk.

Udfaldet af Prøven betegnes ved „Bestaaet“, hvortil fordres 33 Points. Til „Bestaaet“ kan tilføjes „med Udmærkelse“, naar der opnaaes 83 Points. I Examensvidnesbyrdet indføres Fagkaraktererne.

Cirkulære til Rektorerne ved samtlige de lærde Skoler af 26de August 1871:

Ved allerhøjeste Resolution af 25de d. M. er der givet Ministeriet Bemyndigelse til at ordne Realundervisningen i de lærde Skoler saaledes, at denne saa vidt, som det lader sig forene med dens særlige Karakter, slutter sig til Undervisningen for de studerende Disciple. Ministeriet skal derfor, med Henvisning til de to under Gaars Dato udgaaede Bekjendtgjørelser dels angaaende Forandring i Fordringerne ved Afgangsexamen for Realdisciple og ved den almindelige Forberedelsesexamen, begge af højere Grad, dels om Karaktergivningen ved bemeldte Examina, herved meddele Følgende til fornøden Iagttagelse:

De i Lov af 1ste April d. A. om Undervisningen i de lærde Skoler §§ 2 og 4 indeholdte Bestemmelser om Nedlægningen af de to nederste Klasser og Indskrænkningen af Undervisningen til 30 ugentlige Timer finde ogsaa Anvendelse for Realdisciplene.

Den øverste toaarige Realklasse bliver at dele i to enaarige Klasser.

Optagelsesprøven for Realdisciple bliver den samme, som er bestemt for studerende Disciple ved Anordningen af 5te d. M.

I alle Fag, som ere fælles for Realdisciplene og de studerende Disciple, skal — forsaa vidt Discipeltallet ikke lægger nogen Hindring i Vejen — Undervisningen ogsaa være fælles.

Af de Skolerne tilstillede Udkast til en Lektionsplan for

Realklasserne*), beregnet paa 30 ugentlige Timer, vil det fremgaa, hvorledes man har tænkt sig det Antal Timer, som gives de studerende Disciple i Latin, anvendt til den særlige Undervisning for Realdisciplene.

Bekjendtgjørelse om Ferier ved de lærde Skoler af 9. Aug. 1871:

Paa derom af Ministeriet nedlagt allerunderdanigst Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 5te d. M. allernaadigst at bifalde:

*) Det nævnte Udkast til en Lektionsplan for Realklasserne tilstilledes Skolerne ved den i Kirke- og Undervisningsministeriets Cirkulære af 9de August omtalte Skrivelse af 12te Juli d. A. sammen med Udkastet til en Plan for Fag- og Timefordelingen for de lærde Skolers studerende Disciple, se Ministerialtidendens Nr. 38 A Side 157, og den i Noten sammesteds fra den nævnte Skrivelse optagne almindelige Udtalelse gjaldt ogsaa om det paagjældende Udkast, der var udarbejdet af den der omtalte Kreds af Mænd. Ved at fremsænde dette Udkast yttrede Ministeriet derhos allerede foreløbig, at Undervisningen for de lærde Skolers særlige Realdisciple formentlig lod sig ordne saaledes, at disse Disciple kunde i de fremtidig tvende første Realklasser (hidtil 3die og 4de Realklasse) følges med Disciplene i henholdsvis 1ste og 2den (hidtil 3die og 4de) studerende Klasse og i de tvende følgende Realklasser (3die og 4de, hidtil 5te Realklasse) med de tilsvarende studerende Klassers Disciple af den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling i samtlige Fag undtagen selvfølgelig i Latin, hvilket Fags Timer for Realdisciplene vilde blive at anvende til Engelsk samt til Tydsk, Historie, geometrisk Tegning og Skrivning. Udkastet, der netop var udarbejdet med denne Tanke for Øje, gik iøvrigt ud paa følgende Fordeling, hvorved bemærkes, at „St.“ og „R.“ i samme betegne særlige Timer henholdsvis for de studerende og for Realdisciplene, og at „F.“ derimod betegner Fællestimer, hvoraf dog de med en Stjerne mærkede kun ere tænkte som Fællestimer med de studerende Disciple af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

	1. Klasse.			2. Klasse.			3. Klasse.			4. Klasse.		
	St.	F.	R.	St.	F.	R.	St.	F.	R.	St.	F.	R.
Dansk	3			2			3*					
Tydsk	2	1		2	1		2	1		2	1	
Fransk	3			3			2			2		
Engelsk			3			4			3			3
Latin	6			8			7			8		
Religion		2			2			2				
Historie		2			2			3			2	1
Geografi		2			2			1			2	
Naturhistorie		2			2			2			2	
Naturlære								2*			2*	
Mathematisk med Regning og geometrisk Tegning		6			6			6*			7*	
Tegning			2			2			2			2
Skrivning		2			1	1			1			1
	6	21	6	8	22	8	7	23	7	8	22	8

1) at Skoleaaret fremtidig begynder den 15de August, og at den aarlige Sommerferie gaaer fra den 15de Juli til den 14de August, begge inklusive, dog at i de Aar, hvor den 15de August falder paa en Lørdag, Ferien og som Følge deraf ogsaa Examen begynder enten én Dag tidligere eller sildigere, saaledes at det nye Skoleaar begynder enten en Fredag eller en Mandag;

2) at Skolernes Rektorer bemyndiges til i Tiden mellem Skoleaarets Begyndelse og Julen at give to Søgnedage i Forbindelse med en Søndag fri, dog at, hvor der er en Markedsdag, Skyttelagsdag eller anden lokal Fridag, denne da benyttes som den ene af de to Søgnedage, og at Friertermiddagene i Tiden fra Paasken til Sommerferien da bortfalde;

3) at Skolernes Rektorer bemyndiges til at udvide Pintseferien til en hel Uge, imod at Juleferien indskrænkes med et tilsvarende Antal Dage.

Skolens Afgangsprøver og Hovedprøver i Aaret 1872.

Skriftlige Prøver.

Dimittenderne og VII a:

Lørdagen den 15de Juni.

- | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|--------|--------|-------|-------|
| Kl. 8-12. | VII
VI R. } | Dansk Stil Nr. 1. | 8 FM. | 9 MM. | 10 L. | 11 B. |
| - 4-8. | VII Latinsk Version.
VI R. Regning. } | | 4-6 H. | 6-8 E. | | |

Mandagen den 17de Juni.

- | | | | | | |
|---------|--|----------|----------|--|--|
| - 8-12. | VII Latinsk Stil.
VI R. Dansk Stil Nr. 2. } | 8-10 FM. | 10-12 L. | | |
| - 4-8. | VII
VI R. } Geometri. | 4-6 K. | 6-8 MM. | | |

Tirsdagen den 18de Juni.

- | | | | | | |
|---------|--|--------|---------|--------|--|
| - 8-12. | VII Dansk Stil Nr. 2.
VI R. Arithmetik. } | 8 FM. | 9-11 M. | 11 MM. | |
| - 4-8. | VII Arithmetik.
VI R. Tydsk Stil. } | 4-6 M. | 6-8 A. | | |

Onsdagen den 19de Juni.

- | | | | | | |
|---------|-------------------------|--------|---------|-------|--|
| - 8-12. | VI R. Geometr. Tegning. | 8 G. | 9-11 E. | 11 K. | |
| - 4-8. | VI R. Engelsk Stil. | 4-6 L. | 6-8 FM. | | |

De øvrige Klasser:

Mandagen den 1ste Juli.

- | | |
|--------|---|
| Kl. 8. | Dansk Stil: VI st., M. V, G. IV, A. III, FM. II, H. I, E. |
| - 2. | VI st. og V st. Latinsk Stil, K. V R. geometrisk Tegn., MM. |
| - 5. | V R. Regning, B. |

Tirsdagen den 2den Juli.

- Kl. 8. VI st. Geometri. V Arithmetik, FM.
 - 2. VI st. Latinsk Version. V R. Engelsk Stil, K.

Onsdagen den 3die Juli.

- 8. VI st. Arithmetik. V R. Tydsk Stil, M.

Mandagen den 1ste Juli.

- 2. IV Tavleregning, L. A. H.
 - 3½. III Tavleregning, H. A. L.

Tirsdagen den 2den Juli.

- 8. II Tavleregning. } A. MM. H.
 - 2. I Tavleregning. }

Mundtlige Prøver.**Onsdagen den 26de Juni.**

Kl. 11. VII b Naturlære. L. H. | Kl. 12. VII b Hebraisk. E. W. M.

Torsdagen den 27de Juni.

- 8. VII b Matematik. L. H. | Kl. 8. VI st. Tydsk. MM. B. G.
 - 2. VII b Græsk. W. A. |

Fredagen den 28de Juni.

- 11. VII b Latin. W. A. | Kl. 8. VI st. Fransk. MM. M.
 - 2. VII b Historie. M. G. | - 2. VI st. Naturhist. K. L.

Lørdagen den 29de Juni.

- 10. Prøve over indmeldte Disciple. K. A. H. B. E. G.

Onsdagen den 3die Juli.

- 8. VII a Matematik. H. L. | Kl. 8. IV Tydsk. MM. K. B.
 - 10. I Naturhistorie. K. E. L. | - 10. III Tydsk. MM. A. B.
 - 2. III Religion. E. H. B. | - 2. IV Geografi. K. M. G.
 - 5. V Fransk. MM. M. A. | - 5. II Dansk. G. FM. B.

Torsdagen den 4de Juli.

- | | |
|--|---|
| Kl. 8. VII a Latin. W. M. A.
- 10. V Geografi. K. M. G.
- 2. IV Fransk. MM. A. G.
- 4. I Dansk G. W. B. | Kl. 8. VI st. Religion. E. H.
- 11. III Arithmetik. H. MM. L.
- 2. II Religion. E. FM. B. |
|--|---|

Fredagen den 5te Juli.

- | | |
|--|--|
| - 8. VII a Græsk. W. M. A.
- 9. VI st. Græsk. M. W. A.
- 11. V Historie. G. M. FM.
- 3. I Historie. G. FM. W. | Kl. 8. IV Geometri. L. MM. H.
- 11. II Tydsk. MM. K. B.
- 3. IV Religion. E. H. B. |
|--|--|

Lørdagen den 6te Juli.

- | | |
|---|--|
| - 8. VII a Historie. M. FM. G.
- 9. III Historie. G. M. FM.
- 2. IV Historie. M. FM. G. | Kl. 8. V Naturhistorie. K. E. L.
- 11. III Fransk. A. MM. B.
- 2. V R. Naturlære. H. K. L. |
|---|--|

Mandagen den 8de Juli.

- | | |
|---|--|
| - 8. VI st. Matematik. L. A. H.
- 11. III Geografi. K. M. B.
- 3. II Geografi. K. M. G. | Kl. 8. V Latin. G. FM. W.
- 10. IV Latin. A. G. W.
- 3. I Religion. E. H. B. |
|---|--|

Tirsdagen den 9de Juli.

- | | |
|---|--|
| - 8. VI st. Latin. FM. A. W.
- 10. III st. Latin. FM. A. W.
- 2. III R. Engelsk. B. FM. MM.
- 5. IV Arithmetik. L. A. H. | Kl. 8. V Tydsk. MM. B. G.
- 10. IV Naturhistorie. K. E. L.
- 2. II Historie. G. M. W.
- 5. V R. Engelsk. B. FM. MM. |
|---|--|

Onsdagen den 10de Juli.

- | | |
|--|--|
| - 8. VII a Naturlære. H. A. L.
- 11. V st. Græsk. M. A. W.
- 3. I Tydsk. B. MM. W. | Kl. 8. VI st. Geografi. K. M. G.
- 11. III Naturhistorie. K. E. L.
- 3. II Naturhistorie. K. E. L. |
|--|--|

Torsdagen den 11te Juli.

- | | |
|--|--|
| - 8. VIR. Fransk. MM. A.
- 11. VIR. Naturlære. L. H.
- 3. VIR. Geografi. K. M. | Kl. 8. V st. Religion. E. FM. B.
- 10. VI st. Historie. G. M. FM.
- 3. IV R. Engelsk. FM. MM. B. |
|--|--|

Fredagen den 12te Juli.

- | | |
|--|--|
| - 8. VIR. Matematik. L. H.
- 11. VIR. Tydsk. MM. B. G.
- 3. VIR. Historie. FM. M. G. | Kl. 8. I Geografi. K. M. G.
- 11. V Geometri. H. K. L.
- 3. II Fransk. A. MM. B. |
|--|--|

Lørdagen den 13de Juli.

Kl. 8. VIR. Engelsk. B.FM.MM. | Kl. 9. VIR. Naturhist. K. L.

Samme Dags Eftermiddag Kl. 6 bekjendtgjøres Udfaldet af de afholdte Prøver, hvorefter Ferien tager sin Begyndelse.

Torsdagen den 15de August Kl. 8 prøves de nye Disciple, som have været forhindrede i at give Møde Lørdagen den 29de Juni. Samme Dags Eftermiddag Kl. 2 møde alle Disciplene for at begynde det nye Skoleaar.

Til at overvære Skolens mundtlige Prøver samt Offentliggjørelsen af Udfaldet indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt Enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed.

Randers lærde Skole, den 2den Juni 1872.

H. K. Whitte.

